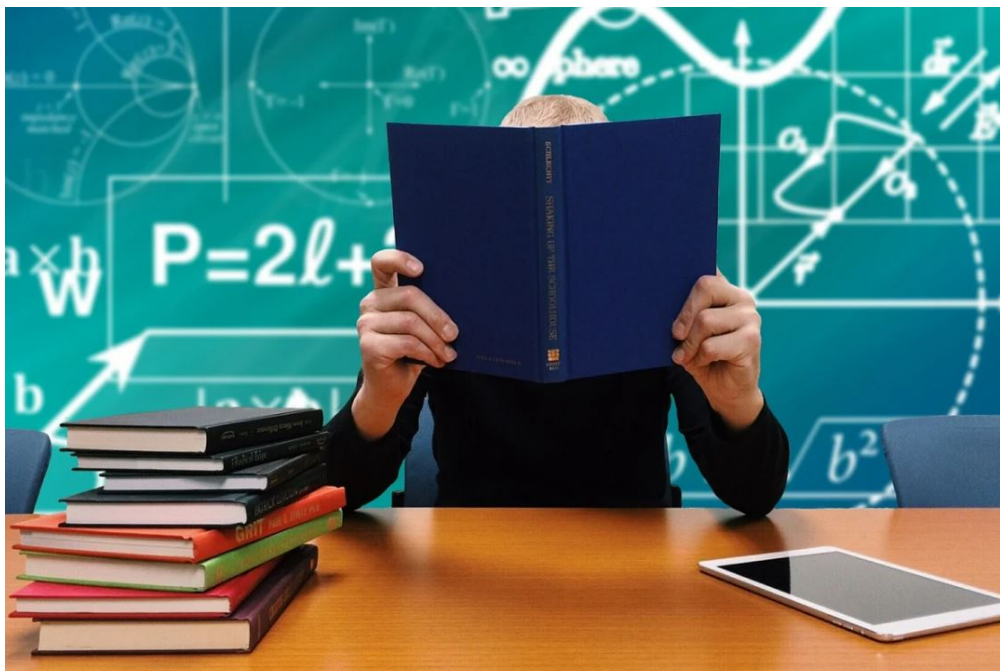




INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY BRZESZCZE ZA ROK SZKOLNY 2023/2024



Brzeszcze, dnia 16.10.2024 r.

Spis treści

| | |
|--|----|
| Wstęp..... | 6 |
| ROZDZIAŁ I. ORGANIZACJA SIECI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH | 7 |
| 1. Liczba dzieci i ilość oddziałów w przedszkolach i szkołach podstawowych..... | 7 |
| 2. Przedszkola Publiczne dla których organem prowadzącym są inne podmioty..... | 9 |
| 3. Żłobki, kluby dziecięce | 10 |
| 4. Kontrola obowiązku szkolnego | 10 |
| 1. Zatrudnienie w przedszkolach i szkołach podstawowych..... | 11 |
| 2. Kadra nauczycielska w przedszkolach i szkołach według stopnia awansu zawodowego..... | 13 |
| 3. Nagrody Burmistrza i Dyrektora..... | 16 |
| 4. Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli | 17 |
| ROZDZIAŁ III. KSZTAŁCENIE SPECJALNE..... | 18 |
| 1. Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym oraz IPET..... | 18 |
| 2. Zajęcia rewalidacyjne..... | 19 |
| 3. Zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka | 20 |
| 4. Dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka (WWR) wg roku urodzenia | 21 |
| 5. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego..... | 21 |
| 6. Uczniowie objęci zajęciami specjalistycznymi w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej | 24 |
| ROZDZIAŁ IV. PROCES NAUCZANIA | 24 |
| 1. Wyniki uczniów z egzaminów zewnętrznych – egzamin ósmoklasisty..... | 24 |
| 2. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność..... | 26 |
| 3. Pomoc socjalna dla uczniów | 27 |
| 4. Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach | 28 |
| ROZDZIAŁ V. DZIECI Z UKRAINY W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH | 29 |
| ROZDZIAŁ VI. WYRÓWNANIE SZANS EDUKACYJNYCH | 29 |
| 1. Zasady i warunki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi..... | 29 |
| 2. Żywnienie w placówkach oświatowych | 32 |
| ROZDZIAŁ VII. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH | 34 |
| ROZDZIAŁ VIII. DOWÓZ DZIECI..... | 35 |

| | |
|--|----|
| ROZDZIAŁ IX. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM..... | 36 |
| 1. Wydatki poniesione na inwestycje i remonty oraz zakupy w placówkach oświatowych | 36 |
| ROZDZIAŁ X. BAZA LOKALOWA | 42 |
| 1. Baza dydaktyczna..... | 42 |
| 2. Pracownie informatyczne i centra multimedialne..... | 45 |
| ROZDZIAŁ XI. BAZA SPORTOWO -REKREACYJNA..... | 47 |
| 1. Obiekty sportowe w zespołach szkolno - przedszkolnych | 47 |
| ROZDZIAŁ XII. INNOWACJE PEDAGOGICZNE..... | 49 |
| ROZDZIAŁ XIII. NAJWAŻNIEJSZE PROGRAMY I PROJEKTY EDUKACYJNE | 57 |
| ROZDZIAŁ XIV. POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA | 79 |
| 1. Świetlica opiekuńczo – wychowawcza..... | 79 |
| 2. Świetlica szkolna | 79 |
| 3. Organizacja opieki pielęgniarskiej w szkole | 80 |
| ROZDZIAŁ XV. DZIAŁALNOŚĆ PEDAGOGA SZKOLNEGO..... | 83 |
| ROZDZIAŁ XVI. DZIAŁALNOŚĆ PEDAGOGA SPECJALNEGO..... | 86 |
| ROZDZIAŁ XVII. DOTACJE CELOWE i WYPRAWKA | 88 |
| 1. Dotacja celowa – darmowe podręczniki | 88 |
| 2. Wyprawka szkolna | 89 |
| 3. Dotacje celowe dla placówek niepublicznych w latach 2023-2024 | 90 |
| 4. Zwrot kosztów udzielonej dotacji | 91 |
| ROZDZIAŁ XVIII. ŚRODKI ZEWNĘTRZNE..... | 91 |
| ROZDZIAŁ XIX. SPRAWOZDANIE Z WYSOKOŚCI ŚREDNICH WYNAGRODZEŃ NAUCZYCIELI | 92 |
| PODSUMOWANIE | 94 |

Ilekość w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Brzeszcze mowa o:

- **Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1** – należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Przecieszynie;
- **Szkole Podstawowej w Przecieszynie** – należy przez to rozumieć Ośmioletnią Szkołę Podstawową im. Wandy Chotomskiej w Przecieszynie wchodzącą w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Przecieszynie;
- **Przedszkolu w Przecieszynie** – należy przez to rozumieć Przedszkole Publiczne w Przecieszynie wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Przecieszynie;
- **Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2** – należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Zasolu;
- **Szkole Podstawowej w Zasolu** – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową im. Kostka Jagiełły w Zasolu;
- **Przedszkolu w Zasolu** – należy przez to rozumieć Przedszkole Publiczne w Zasolu wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Zasolu;
- **Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3** – należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Skidzinii;
- **Szkole Podstawowej w Skidzinii** – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową im. Ewy Szelburg – Zarembiny w Skidzinii;
- **Przedszkolu w Skidzinii** – należy przez to rozumieć Przedszkole Publiczne w Skidzinii wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Skidzinii ;
- **Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4** – należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach;
- **Szkole Podstawowej nr 1** – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Brzeszczach wchodzącą w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach;
- **Przedszkolu „Pod Kasztanami”** - należy przez to rozumieć Przedszkole „Pod Kasztanami” w Brzeszczach wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach;
- **Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5** - należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 w Brzeszczach;
- **Szkole Podstawowej nr 2** – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Brzeszczach wchodzącą w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 w Brzeszczach;
- **Przedszkolu „Słoneczko”** - należy przez to rozumieć Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi „Słoneczko” w Brzeszczach wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 w Brzeszczach;
- **Przedszkolu „Żyrafa”** - należy przez to rozumieć Przedszkole „Żyrafa” w Brzeszczach wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 w Brzeszczach ;
- **Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 6** - należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6 w Jawiszowicach;

- **Szkole Podstawowa w Jawiszowicach** – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Jawiszowicach wchodzącą w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 6 w Jawiszowicach;
- **Przedszkolu „Pod Tęczą”** - należy przez to rozumieć Przedszkole nr 4 „Pod Tęczą” w Jawiszowicach wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 6 w Jawiszowicach;
- **Przedszkolu im. Dzieciątka Jezus** – należy przez to rozumieć Niepubliczne Przedszkole im. Dzieciątka Jezus w Brzeszczach;
- **Przedszkolu „Iskierka”** - należy przez to rozumieć Niepubliczne Przedszkole „Iskierka” w Brzeszczach.

Wstęp

Rok 2024 to kolejny rok, w którym organ wykonawczy samorządu terytorialnego ma obowiązek przedstawić Radnym Gminy Brzeszcze informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Brzeszcze za rok szkolny 2023/2024.

Podstawa prawna:

art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

Podstawa prawna realizowanych zadań oświatowych Gminy Brzeszcze:

- ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym;
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ;
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela;
- ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych;
- przepisy wykonawcze do tych ustaw i przepisy prawa miejscowego.

ROZDZIAŁ I. ORGANIZACJA SIECI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Liczba dzieci i ilość oddziałów w przedszkolach i szkołach podstawowych

W roku szkolnym 2023/2024 do przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest gmina Brzeszcze uczęszczało 666 dzieci czyli o 39 dzieci mniej niż w roku szkolnym 2022/2023, skupionych w 31 oddziałach (liczba oddziałów bez zmian) natomiast do szkół uczęszczało 1558 uczniów czyli o 42 dzieci mniej w tym 1 dziecko w nauczaniu domowym w 85 oddziałach czyli o 1 oddział mniej w stosunku do roku szkolnego 2022/2023.

Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci w przedszkolach oraz ilość oddziałów w poszczególnych placówkach – stan na 30.06.2024 r.

PRZEDSZKOLA:

| Ip. | Nazwa placówki | Liczba dzieci w przedszkolach | Oddziały |
|-----|---|--|--------------------------------------|
| 1. | Przedszkole Publiczne w Przecieszynie, ul. Wyzwolenia 56; 32-625 Przecieszyn | 40 (w tym 1 dziecko z Ukrainy) | 2 |
| 2. | Przedszkole Publiczne w Zasolu, ul. Kostka Jagiełły 8; 32 -626 Jawiszowice | 62 | 3 |
| 3. | Przedszkole Publiczne w Skidzinie, ul. Wyzwolenia 1, 32-625 Skidziń | 31 | 2 |
| 4. | Przedszkole nr 1 „Pod Kasztanami”, ul. Sienkiewicza 4, 32-620 Brzeszcze | 119 (w tym 5 dzieci z Ukrainy) | 5 |
| 5. | Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi „Słoneczko”, ul. Narutowicza 6, 32-620 Brzeszcze | 123 (w tym 3 dzieci z Ukrainy) | 6 |
| 6. | Przedszkole nr 3 „Żyrafa”, ul. Kazimierza Wielkiego 38, 32-620 Brzeszcze | 141 (w tym 5 dzieci z Ukrainy) | 7 |
| 7. | Przedszkole nr 4 „Pod Tęczą” w Jawiszowicach ul. K.I Gałczyńskiego 1, 32-626 Jawiszowice | 150 (w tym 1 dziecko z Ukrainy) | 6 (w tym 1 w budynku szkoły) |
| | RAZEM: | 666 w tym 15 dzieci z Ukrainy | 31 (w tym 1 w budynku szkoły) |

Tabela 1. Przedszkola – stan na dzień 30.06.2023 r.

SZKOŁY:

| Lp. | Nazwa placówki | Liczba dzieci w szkołach | | | | | | | | | Oddziały |
|-----|--|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|----------|
| | | kl. I | kl. II | kl. III | kl. IV | kl. V | kl. VI | kl. VII | kl. VIII | Razem | |
| 1. | Szkoła Podstawowa w Przecieszynie, ul. Wyzwolenia 54 a, 32-625 Przecieszyn | 10 | 14 | 9 | 11 | 13 | 14 | 0 | 14 | 85 | 7 |
| 2. | Szkoła Podstawowa w Zasolu, ul. Kostka Jagiełły 8; 32 -626 Jawiszowice | 16 | 9 | 16 | 13 | 9 | 10 | 0 | 0 | 73 | 6 |
| 3. | Szkoła Podstawowa w Skidzinie, ul. Oświęcimska 39, 32-625 Skidziń | 13 | 16 | 19 | 11 | 11 | 8 | 14 | 0 | 92 | 7 |
| 4. | Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach, ul. Szkolna 6 32-620 Brzeszcze | 54 | 48 | 60 w tym 3 dzieci z Ukrainy | 46 w tym 2 dzieci z Ukrainy | 50 w tym 1 dziecko z Ukrainy | 64 | 47 | 33 w tym 1 dziecko z Ukrainy | 402 w tym 1 (nauczanie domowe) | 22 |
| 5. | Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzeszczach im. Mikołaja Kopernika w Brzeszczach 32-620 Brzeszcze | 68 w tym 2 dzieci z Ukrainy | 73 w tym 2 dzieci z Ukrainy | 73 w tym 2 dzieci z Ukrainy | 64 w tym 4 dzieci z Ukrainy | 62 w tym 2 dzieci z Ukrainy | 62 w tym 1 dziecko z Ukrainy | 73 w tym 1 dziecko z Ukrainy | 28 | 503 | 24 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------------|---|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|---|---|-----------|
| 6. | Szkoła Podstawowa w Jawiszowicach im. K.I Gałczyńskiego, ul. Kusocińskiego 1, 32-626 Jawiszowice | 54 | 53 | 58 w tym 1 dziecko z Ukrainy | 47 | 64 | 53 | 52 | 22 w tym 1 dziecko z Ukrainy | 403 | 19 |
| RAZEM | | 215 | 213 | 235 | 192 | 209 | 211 | 186 | 97 | 1558 | 85 |
| | | | | | | | | | | w tym 1 dziecko nauczanie domowe | |
| | | | | | | | | | | w tym 24 dzieci z Ukrainy | |

Tabela 2. Szkoły podstawowe – stan na dzień 30.06.2024 r.

2. Przedszkola Publiczne dla których organem prowadzącym są inne podmioty

Na terenie Brzecz oprócz placówek oświatowych prowadzonych przez gminę Brzecz funkcjonują również placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty.

| I.p. | Nazwa placówki | Nazwa organu prowadzącego | Liczby dzieci | Liczba oddziałów |
|---------------|---|--|---------------|------------------|
| 1. | Niepubliczne Przedszkole im. Dzieciątka Jezus w Brzeczach, ul. Piastowska 12 A, 32-620 Brzecz | Parafia Rzymskokatolicka św. Małgorzaty i Katarzyny w Kętach, ul. Mickiewicza 4, 32-650 Kęty | 25 | 2 |
| 2. | Niepubliczne Przedszkole „Iskierka” w Brzeczach, ul. Kościuszki 8a, 32-620 Brzecz | Magdalena Stępień ul. Kościuszki 8a, 32-620 Brzecz | 75 | 4 |
| RAZEM: | | | 100 | 6 |

Tabela 3. Przedszkola prowadzone przez inne podmioty – stan na dzień 01.06.2024 r.

3. Żłobki, kluby dziecięce

Na terenie gminy Brzeszcze w roku szkolnym 2023/2024 działały Niepubliczne Kluby Dziecięce i Żłobki (*stan na 30.06.2024 r.*)

Do żłobków w roku szkolnym 2023/2024 uczęszczało około 49 dzieci, w tym:

Niepubliczny Żłobek „Osesek I” - 23 dzieci

Niepubliczny Żłobek „Osesek II” - 26 dzieci

Do Niepublicznych Klubów Dziecięcych w roku szkolnym 2023/2024 uczęszczało około 27 dzieci, w tym:

Klub Dziecięcy Osesek I – 14 dzieci

Klub Dziecięcy Osesek II – 13 dzieci

**Żłobek
Osesek**



4. Kontrola obowiązku szkolnego

Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego sprawują dyrektorzy publicznych szkół podstawowych stosownie do obwodów właściwych ze względu na miejsce zamieszkania uczniów – art. 41 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe.

W związku z powyższym na dyrektorach odpowiednich szkół ciąży obowiązek prowadzenia ksiąg ewidencji spełniania przez dzieci obowiązku szkolnego. W celu umożliwienia spełnienia obowiązku kontroli przez dyrektorów właściwych szkół, ustawodawca nałożył na organy gminy – a konkretnie na ich organ wykonawczy, a więc wójta, burmistrza lub prezydenta, obowiązek przekazywania dyrektorom publicznych szkół podstawowych na obszarze gminy informacji o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki burmistrz w imieniu którego zadanie to realizuje Wydział Edukacji i Spraw Społecznych. Ustawa Prawo oświatowe nakłada na gminy obowiązek kontrolowania realizacji obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat. Rodzice, opiekunowie prawni uczniów w wieku 16-18 lat mają obowiązek powiadamiania organów gminy o spełnianiu przez ich dzieci obowiązku nauki. W roku szkolnym 2023/2024 na terenie gminy Brzeszcze realizacją obowiązku nauki objęta była młodzież w wieku 16-18 lat.

Liczba uczniów, którzy ukończyli klasę VIII szkoły podstawowej w gminie Brzeszcze wyniosła w roku 2024 – 97 uczniów.



ROZDZIAŁ II. KADRA PEDAGOGICZNA

1. Zatrudnienie w przedszkolach i szkołach podstawowych

W stosunku do roku szkolnego 2022/2023 wymiar zatrudnienia pedagogów zmalał o 1,51 etatu (2 osoby mniej) natomiast pracowników administracji i obsługi zmalał o 3,28 etatu (2 osoby mniej).

PRZEDSZKOLA:

| Ip. | Nazwa placówki | Liczba etatów pedagogicznych | Administracja i obsługa |
|-----|---|------------------------------|-------------------------|
| 1. | Przedszkole Publiczne w Przecieszynie, ul. Wyzwolenia 56; 32-625 Przecieszyn | 3,41 etatów /4 osoby | 2,80 etatów /4 osoby |
| 2. | Przedszkole Publiczne w Zasolu, ul. Kostka Jagiełły 8; 32 -626 Jawiszowice | 3,22 etatów/4 osoby | 4,5 etatów/5 osób |
| 3. | Przedszkole Publiczne w Skidziniu, ul. Wyzwolenia 1, 32-625 Skidziń | 3,8 etaty/ 3 osoby | 2,75 etatu/3 osoby |
| 4. | Przedszkole nr 1 „Pod Kasztanami”, ul. Sienkiewicza 4, 32-620 Brzeszcze | 12 etatów/12 osób | 8,45 etatów/10 osób |
| 5. | Przedszkole nr 2 z oddziałami integracyjnymi „Słoneczko”, ul. Narutowicza 6, 32-620 Brzeszcze | 18 etatów/18 osób | 9 etatów/9 osób |

| | | | |
|---------------|---|----------------------------|---------------------------|
| 6. | Przedszkole nr 3 „Żyrafa”, ul. Kazimierza Wielkiego 38, 32-620 Brzeszcze | 15 etatów/15 osób | 11 etatów/11 osób |
| 7. | Przedszkole nr 4 „Pod Tęczą” w Jawiszowicach ul. K.I Gałczyńskiego 1, 32-626 Jawiszowice | 12 etatów/12 osób | 10,50 etatów/ 11 osób |
| RAZEM: | | 67,43 etaty/68 osób | 49 etatów/53 osoby |

Tabela 4. Wymiar zatrudnienia w przedszkolach – stan na dzień 30.06.2024 r.

SZKOŁY PODSTAWOWE:

W stosunku do roku szkolnego 2022/2023 wymiar zatrudnienia pedagogów wzrósł o 8,09 etatu (11 osób więcej) natomiast pracowników administracji i obsługi zatrudnienie wzrosło o 0,50 etatu (liczba osób bez zmian).

| lp. | Nazwa placówki | Liczba etatów pedagogicznych | Administracja i obsługa |
|------------|---|-------------------------------------|---|
| 1. | Szkoła Podstawowa w Przecieszynie, ul. Wyzwolenia 54 a, 32-625 Przecieszyn | 15,52 etatów/21 osób | 3,75 etatów/ 4 osoby |
| 2. | Szkoła Podstawowa w Zasolu, ul. Kostka Jagiełły 8; 32 -626 Jawiszowice | 11,79/22 osoby | 2 etaty/ 2 osoby + 1 osoba na umowie zlecenie |
| 3. | Szkoła Podstawowa w Skidzinie, ul. Oświęcimska 39, 32-625 Skidziń | 19,27 etatów/24 osoby | 4,38 etaty/ 6 osób |
| 4. | Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach, ul. Szkolna 6 32-620 Brzeszcze | 67,47 etatów/70 osób | 13,5 etatów/ 15 osób |
| 5. | Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzeszczach im. Mikołaja Kopernika 32- 620 Brzeszcze | 57,68 etatów/58 osób | 3 etaty/ 3 osoby |

| | | | |
|---------------|--|------------------------------------|---|
| 6. | Szkoła Podstawowa w Jawiszowicach im. K.I Gałczyńskiego, ul. Kusocińskiego 1, 32-626 Jawiszowice | 47,97 etatów/ 51 osób | 6,5 etatów/ 7 osób |
| RAZEM: | | 219,70 etatów/ 246 osób | 33,13 etatów/37 osób + 1 osoba na umowę zlecenie |

Tabela 5. Wymiar zatrudnienia w szkołach – stan na dzień 30.06.2024 r.

2. Kadra nauczycielska w przedszkolach i szkołach według stopnia awansu zawodowego

PRZEDSZKOLE:

W stosunku do roku szkolnego 2022/2023 liczba nauczycieli:

- dyplomowanych **zmałała o 4 nauczycieli**
- mianowanych **bez zmian**
- kontraktowych **zmałała o 10 nauczycieli**
- stażystów **zmałała o 1 nauczyciela**
- początkujących **wzrosła o 15 nauczycieli**
- bez stopnia **zmałała o 1 nauczyciela**

| Ip. | Nazwa placówki | Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego | | | | | |
|-----|--|--|--------------|----------|-------------|-----------|-------------|
| | | Bez stopnia | Początkujący | Stażysty | Kontraktowi | Mianowani | Dyplomowani |
| 1. | Przedszkole Publiczne w Przecieszynie | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 2. | Przedszkole Publiczne w Zasolu | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 3. | Przedszkole Publiczne w Skidzinie | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| 4. | Przedszkole nr 1 „Pod Kasztanami” | 0 | 3 | 0 | 1 | 2 | 6 |

| | | | | | | | |
|---------------|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| 5. | Przedszkole nr 2 z oddziałami integracyjnymi „Słoneczko” w Brzeszczach | 0 | 7 | 0 | 0 | 0 | 11 |
| 6. | Przedszkole nr 3 „Żyrafa” w Brzeszczach | 0 | 6 | 0 | 0 | 2 | 7 |
| 7. | Przedszkole nr 4 „Pod Tęczą” w Jawiszowicach | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 5 |
| RAZEM: | | 1 | 18 | 0 | 4 | 9 | 36 |
| | | 68 | | | | | |

Tabela 6. Kadra nauczycielska w przedszkolach według stopnia awansu zawodowego – stan na dzień 30.06.2024 r.

SZKOŁA:

W stosunku do roku szkolnego 2022/2023 liczba nauczycieli:

- dyplomowanych **wzrosła o 11 nauczycieli**
- mianowanych **zmała o 1 nauczyciela**
- kontraktowych **zmała o 10 nauczycieli**
- stażyści **bez zmian**
- początkujący **wzrosła o 11 nauczycieli**
- bez stopnia **bez zmian**

| Ip. | Nazwa placówki | Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego | | | | | Dyplomowani |
|-----|-----------------------------------|--|--------------|----------|-------------|-----------|-------------|
| | | Bez stopnia | Początkujący | Stażyści | Kontraktowi | Mianowani | |
| 1. | Szkoła Podstawowa w Przecieszynie | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 | 14 |
| 2. | Szkoła Podstawowa w Zasolu | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 13 |

| | | | | | | | |
|---------------|--|------------|-----------|----------|-----------|-----------|------------|
| 3. | Szkoła Podstawowa w Skidziniu | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 21 |
| 4. | Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach | 0 | 7 | 0 | 7 | 8 | 48 |
| 5. | Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzeszczach im. Mikołaja Kopernika w Brzeszczach | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 | 38 |
| 6. | Szkoła Podstawowa w Jawiszowicach im. K.I Gałczyńskiego | 0 | 3 | 0 | 8 | 9 | 31 |
| RAZEM: | | 0 | 26 | 0 | 22 | 33 | 165 |
| | | 246 | | | | | |

Tabela 7. Kadra nauczycielska w szkołach według stopnia awansu zawodowego – stan na dzień 30.06.2024 r.

3. Nagrody Burmistrza i Dyrektora

W roku szkolnym 2023/2024 15 nauczycieli Zespołów Szkolno - Przedszkolnych z gminy Brzeszcze otrzymało nagrody Burmistrza, natomiast 58 osób zostało uhonorowanych nagrodami dyrektora, co przedstawia poniższa tabela.

| NAZWA ZESPOŁU | NAGRODA BURMISTRZA | NAGRODA DYREKTORA |
|----------------------|-------------------------------|------------------------------|
| ZSP 1 | 2 | 4 |
| ZSP 2 | 1 | 4 |
| ZSP 3 | 1 | 11 |
| ZSP 4 | 3 | 14 |
| ZSP 5 | 5 | 15 |
| ZSP 6 | 3 | 10 |
| RAZEM: | 15 | 58 |

Tabela 8. Nagrody burmistrza i dyrektora przyznawane pracownikom placówek oświatowych gminy Brzeszcze – stan na 30.06.2024 r.

4. Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Poniższa tabela przedstawia zestawienie dofinansowania opłat za kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli z placówek oświatowych gminy Brzeszcze ze środków będących w dyspozycji jst. w roku szkolnym 2023/2024

| Forma kształcenia i doskonalenia zawodowego dla nauczycieli | Liczba przyznanych opłat | | |
|---|--------------------------|-----------|-------------------|
| | przedszkola | szkoły | Wydatkowana kwota |
| Studia licencjackie | 0 | 1 | 1 523,60 zł |
| Studia magisterskie | 0 | 0 | 0,00 zł |
| Studia podyplomowe | 4 | 12 | 19 676,65 zł |
| Studia doktoranckie | 0 | 0 | 0,00 zł |
| Kursy kwalifikacyjne | 0 | 0 | 0,00 zł |
| Kursy doskonalące | 0 | 9 | 4 236,87 zł |
| Szkolenia kadry kierowniczej | 2 | 2 | 562,00 zł |
| Warsztaty | 1 | 12 | 2 168,00 zł |
| Szkolenia Rady Pedagogicznej | 20 | 29 | 70 527,30 zł |
| Razem: | 27 | 65 | 98 694,42 |

Tabela 9. Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli z placówek oświatowych gminy Brzeszcze – stan na 30.06.2024 r.

ROZDZIAŁ III. KSZTAŁCENIE SPECJALNE

1. Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym oraz IPET

Nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2023/2024 objętych było 5 uczniów czyli **pięcioro uczniów mniej niż w roku szkolnym 2022/2023**.

Indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny przeprowadzono dla 33 dzieci w przedszkolu czyli **o 27 dzieci więcej niż w roku poprzednim** oraz dla 68 uczniów w szkole czyli **o 25 uczniów więcej niż w roku poprzednim**.

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.

| Rodzaj zajęć | przedszkole (liczba wychowanków) | szkoła (liczba uczniów) |
|--|-------------------------------------|---|
| Nauczanie indywidualne | 0 | 4 + 1 (zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze) |
| Indywidualny program edukacyjno -terapeutyczny | 33 | 68 |

Tabela 10. Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym oraz IPET - – stan na 30.06.2024 r.

2. Zajęcia rewalidacyjne

Rewalidacja jest istotnym elementem edukacji osób z niepełnosprawnościami. Dzięki odpowiednio przygotowanym zajęciom rewalidacyjnym uczniowie mogą poprawić swoje umiejętności, doskonalić swoje funkcje i lepiej przystosować się do życia społecznego i zawodowego. Proces ten wymaga zaangażowania i współpracy wielu osób – nauczycieli, terapeutów, rodziców i samego ucznia. Wszyscy oni mają na celu zapewnienie uczniowi jak najlepszych warunków do rozwoju i samodzielności.

Istotną rolę w procesie rewalidacji odgrywają przede wszystkim rodzice. Powinni oni być informowani o postępach swojego dziecka oraz o planach i celach terapii. Powinni również być zaangażowani w proces terapii, na przykład poprzez uczestnictwo w spotkaniach z terapeutą, realizację ćwiczeń w domu czy wspieranie dziecka w nauce i rozwijaniu umiejętności.

W stosunku do roku szkolnego 2022/2023 znacznie wzrosła liczba dzieci objętych rewalidacją indywidualną zarówno w przedszkolu jak i w szkole.

W przedszkolu – wzrost o 28 dzieci

W szkole – wzrost o 53 uczniów

| Forma zajęć | przedszkole (liczba wychowanków) | szkoła (liczba uczniów) |
|---|-------------------------------------|----------------------------|
| Rewalidacja indywidualna | 32 | 84 |
| Rewalidacja indywidualna w domu ucznia | 0 | 3 |
| Zajęcia z tyflopedagogiem | 2 | 5 |

| | | |
|---|-----------|-----------|
| Zajęcia logopedyczno - rewalidacyjne | 21 | 6 |
| RAZEM: | 55 | 98 |

Tabela 11. Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze - stan na 30.06.2024 r.

3. Zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka

Wczesnym wspomaganie rozwoju obejmowane są dzieci niepełnosprawne oraz ich rodziny od chwili stwierdzenia u dziecka niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole.

Podstawą do objęcia dziecka jest opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju wydana przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

| Miejsce realizacji zajęć | Liczba dzieci | Liczba godzin tygodniowo |
|---|---------------|--------------------------|
| Przedszkole „Pod kasztanami” w Brzeszczach | 9 | 9 |
| Przedszkole nr 2 Słoneczko | 19 | 19 |
| Przedszkole Żyrafa | 3 | 3 |
| RAZEM: | 31 | 31 |

Tabela 12. Zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka wg placówek - stan na 30.06.2024 r.

4. Dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka (WWR) wg roku urodzenia

| Dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka (WWR) wg roku urodzenia | Liczba dzieci |
|--|---------------|
| 2020 | 5 |
| 2019 | 6 |
| 2018 | 11 |
| 2017 | 7 |
| 2016 | 2 |
| RAZEM: | 31 |

Tabela 13. Dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka (WWRD) wg roku urodzenia- stan na 30.06.2024 r.

5. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

Kształcenie specjalne związane jest ze stwierdzeniem przez zespół orzekający funkcjonujący w publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, że uczeń, ze względu na swoje problemy ze zdrowiem czy dysfunkcje intelektualne, wymaga specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Orzeczenie wydawane jest na wniosek rodziców/prawnych opiekunów lub osób (podmiotów) sprawujących pieczę zastępczą nad dzieckiem, którzy do wniosku skierowanego do zespołu orzekającego dołączają dodatkową, posiadaną dokumentację: wydane przez specjalistów opinie, zaświadczenia oraz wyniki obserwacji i badań psychologicznych, pedagogicznych i lekarskich, w tym zaświadczenie o stanie zdrowia dziecka. Prawo do specjalnej organizacji kształcenia w szkole przysługuje uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną z uwagi na niepełnosprawność.

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego otrzymują uczniowie:

- niesłyszący,
- słabosłyszący,
- niewidomi,
- słabowidzący,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- z niedostosowaniem społecznym,
- zagrożeni niedostosowaniem społecznym.

Uczniowie ci mogą pobierać naukę we wszystkich rodzajach przedszkoli oraz typach i rodzajach szkół publicznych i niepublicznych. Warto podkreślić iż, jeśli taka jest decyzja rodziców, uczniowie mają prawo uczyć się w przedszkolu lub szkole najbliższej miejsca zamieszkania.

| Rodzaj niepełnosprawności | Liczba uczniów | |
|---------------------------|-----------------|------------|
| | w przedszkolach | w szkołach |
| niesłyszący | 0 | 0 |
| słabosłyszący | 2 | 5 |
| niewidomi | 0 | 0 |

| | | |
|--|-----------|-----------|
| słabowidzący | 1 | 8 |
| z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją | 21 | 10 |
| niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim | 3 | 19 |
| niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym | 0 | 2 |
| z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | 7 | 25 |
| z niepełnosprawnością sprzężoną | 5 | 13 |
| niedostosowanie społecznie | 0 | 0 |
| zagrożeni niedostosowaniem społecznym | 0 | 6 |
| RAZEM: | 39 | 88 |
| <i>Tabela 14. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - stan na 30.06.2024 r.</i> | | |

6. Uczniowie objęci zajęciami specjalistycznymi w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej

| Rodzaj zajęć | przedszkola (liczba wychowanków) | szkoły (liczba uczniów) | Ogółem |
|----------------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------|
| logopedyczne | 90 | 61 | 151 |
| korekcyjno - kompensacyjne | 2 | 54 | 56 |
| socjoterapeutyczne | 0 | 22 | 22 |
| rewalidacyjne | 33 | 82 | 115 |
| dydaktyczno -wyrównawcze | 0 | 663 | 663 |
| koła zainteresowań | 35 | 354 | 389 |
| gimnastyka korekcyjna | 2 | 104 | 106 |
| terapeutyczne | 3 | 89 | 92 |
| RAZEM: | 165 | 1429 | 1594 |

Tabela 15. Uczniowie objęci zajęciami specjalistycznymi w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej - stan na 30.06.2024 r.

ROZDZIAŁ IV. PROCES NAUCZANIA

1. Wyniki uczniów z egzaminów zewnętrznych – egzamin ósmoklasisty

Do egzaminu ósmoklasisty w sesji głównej, tj. w maju 2024 r., przystąpiło 220 900 spośród ok. 230 100 uczniów VIII klasy szkoły podstawowej (ok. 96 proc.), w tym 11 300 uczniów - obywateli Ukrainy.

Po zebraniu danych ze szkół gminy Brzeszcze znane są wyniki ogólnopolskiego egzaminu ósmoklasisty w roku 2024. Egzamin obejmował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Egzamin ósmoklasisty ma formę pisemną i jest powszechny, obowiązkowy i zewnętrzny – zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

Wyniki uczniów z egzaminów zewnętrznych w roku 2024 w gminie Brzeszcze

| Lp. | Nazwa placówki | Język polski | | Matematyka | | Język angielski | |
|---------------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| | | Liczba zdających | Średni wynik % szkoły | Liczba zdających | Średni wynik % szkoły | Liczba zdających | Średni wynik % szkoły |
| 1. | Szkoła Podstawowa w Przecieszynie | 14 | 55,00% | 14 | 32,00% | 14 | 55,00% |
| 2. | Szkoła Podstawowa w Zasolu | Nie dotyczy nie było kl.8 | Nie dotyczy nie było kl.8 | Nie dotyczy nie było kl.8 | Nie dotyczy nie było kl.8 | Nie dotyczy nie było kl.8 | Nie dotyczy nie było kl.8 |
| 3. | Szkoła Podstawowa w Skidzinu | Nie dotyczy nie było kl.8 | Nie dotyczy nie było kl.8 | Nie dotyczy nie było kl.8 | Nie dotyczy nie było kl.8 | Nie dotyczy nie było kl.8 | Nie dotyczy nie było kl.8 |
| 4. | Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach | 27 | 69% | 27 | 68% | 27 | 66% |
| 5. | Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzeszczach im. Mikołaja Kopernika w Brzeszczach | 27 | 64,00% | 27 | 40,00% | 27 | 71,00% |
| 6. | Szkoła Podstawowa w Jawiszowicach im. K.I Gałczyńskiego | 22 | 69,00% | 22 | 50,00% | 22 | 65,00% |
| RAZEM: | | 90 | | 90 | | 90 | |

Tabela 16. Wyniki uczniów z egzaminów zewnętrznych – stan na dzień 30.06.2024 r.

Średnie % wyniki egzaminu ósmoklasisty w podziale na gminę, powiat, województwo, kraj

| | Język polski | Matematyka | Język angielski |
|-------------|--------------|------------|-----------------|
| Gmina | 64,00% | 58,00% | 65,00% |
| Powiat | 63,00% | 55,00% | 68,00% |
| Województwo | 67,00% | 59,00% | 70,00% |
| Kraj | 61,00% | 52,00% | 66,00% |

Tabela 17. Średnie procentowe wyniki egzaminu ósmoklasisty podane przez OKE w Krakowie

2. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność

Liczba uczniów niepromowanych we wszystkich typach szkół z terenu gminy Brzeszcze jest niższa o 50% (o 3 uczniów) w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, co przedstawia poniższa tabela:

| Placówka | Ilość uczniów niepromowanych rok szkolny 2022/2023 | Ilość uczniów niepromowanych rok szkolny 2023/2024 |
|-----------------------------------|--|---|
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 2 | 1 |
| Szkoła Podstawowa nr 2 | 1 | 2 (w tym 1 wniosek wychowawcy o przedłużenie drugiego etapu edukacyjnego o 1 rok uczennicy klasy 3 posiadającej orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zaopiniowany pozytywnie przez Radę Pedagogiczną) |
| Szkoła Podstawowa w Zasolu | 0 | 0 |
| Szkoła Podstawowa w Skidzinu | 0 | 0 |
| Szkoła Podstawowa w Przecieszynie | 1 | 0 |
| Szkoła Podstawowa w Jawiszowicach | 2 | 0 |
| RAZEM: | 6 | 3 |

Tabela 18. Liczba uczniów niepromowanych w stosunku do roku szkolnego 2022/2023

3. Pomoc socjalna dla uczniów

Uczniowie z rodzin o najniższych dochodach, otrzymali pomoc materialną w postaci: stypendium socjalnego oraz dofinansowania do posiłków wydawanych w szkole w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” (forma posiłku lub zasiłku).

Ponadto uczniowie, którzy znaleźli się w trudnej sytuacji losowej spowodowanej chorobą bądź tragicznym wypadkiem mieli możliwość otrzymania zasiłku szkolnego.

| Rok szkolny | Stypendium szkolne o charakterze socjalnym | | Zasiłek szkolny | | Dożywianie ze środków gminy w ramach programu "Posiłek w szkole i w domu" | |
|-------------|--|-------------------------------|-----------------|-----------------|---|--|
| | liczba | kwota | liczba | kwota | liczba | kwota |
| 2023/2024 | 100 | 9 655,89 zł dotacja | brak dzieci | 0,00 zł dotacja | 26 dzieci | 12 484,80 zł dotacja |
| | świadczeń | 2 413,98 zł gmina | brak świadczeń | 0,00 zł gmina | 1710 świadczeń (posiłków) | 3 121,20 zł gmina |
| | 16 dzieci | RAZEM: 12 069,87 zł | | | 39 dzieci | RAZEM: 15 606,00 zł |
| | | | | | 118 świadczeń (zasiłków) | 16 997,33 zł dotacja 4 249,34 zł gmina RAZEM: 21 246,67 zł |

Tabela 19. Liczba uczniów korzystających z pomocy socjalnej w roku szkolnym 2023/2024

4. Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach

W roku szkolnym 2023/2024 uczniowie szkół podstawowych brali udział w konkursach przedmiotowych i ogólnopolskich. Poniższa tabela przedstawia liczbę finalistów i laureatów w rozbiciu na poszczególne placówki:

| Nazwa placówki | Liczba finalistów | Liczba laureatów |
|-----------------------------------|-------------------|------------------|
| Szkoła Podstawowa w Przecieszynie | 4 | 5 |
| Szkoła Podstawowa w Zasolu | 0 | 0 |
| Szkoła Podstawowa w Skidzinu | 2 | 1 |
| Szkoła Podstawowa nr 1 | 3 | 1 |
| Szkoła Podstawowa nr 2 | 4 | 8 |
| Szkoła Podstawowa w Jawiszowicach | 8 | 22 |
| RAZEM: | 21 | 37 |

Tabela 20. Liczba finalistów i laureatów szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/24 – stan na 30.06.2024 r.

W roku szkolnym 2023/2024, w stosunku do poprzedniego roku szkolnego, liczba finalistów zmalała o 6 uczniów, a liczba laureatów zmalała o 20 uczniów.

ROZDZIAŁ V. DZIECI Z UKRAINY W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

LICZBA DZIECI Z UKRAINY W ZESPOŁACH SZKOLNO - PRZEDSZKOLNYCH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ BRZESZCZE W ROKU SZKOLNYM 2023/2024 (STAN NA 30.06.2024 r.)

| W PRZEDSZKOLACH | W SZKOŁACH |
|------------------------|-------------------|
| 15 | 24 |

Tabela 21. Liczba dzieci z Ukrainy w Zespołach Szkolno - Przedszkolnych – stan na 30.06.2024 r.

ROZDZIAŁ VI. WYRÓWNANIE SZANS EDUKACYJNYCH

1. Zasady i warunki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Dzieci i młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych posiadająca orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną mają możliwość edukacji w placówkach publicznych.

Ogółem w roku szkolnym 2023/2024 do przedszkoli i szkół uczęszczało 119 dzieci i uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego czyli stan nie uległ zmianie w stosunku do roku szkolnego 2022/2023 oraz 265 dzieci i uczniów z opinią wydaną przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną o pomocy psychologiczno – pedagogicznej czyli o 125 dzieci więcej niż w ubiegłym roku szkolnym.

PRZEDSZKOLA:

| Lp. | Nazwa placówki | Liczba dzieci z orzeczeniem PPP* | Liczba dzieci z opiniami z poradni PP** |
|-----|--|----------------------------------|---|
| 1. | Przedszkole Publiczne w Przecieszynie | 1 | 1 |
| 2. | Przedszkole Publiczne w Zasolu | 1 | 2 |
| 3. | Przedszkole Publiczne w Skidzinie | 0 | 3 |
| 4. | Przedszkole nr 1 „Pod Kasztanami” w Brzeszczach | 8 | 3 |
| 5. | Przedszkole nr 2 z oddziałami integracyjnymi „Słoneczko” w Brzeszczach | 14 | 21 |
| 6. | Przedszkole nr 3 „Żyrafa” w Brzeszczach | 4 | 3 |
| 7. | Przedszkole nr 4 „Pod Tęczą” Jawiszowicach | 4 | 3 |
| | RAZEM: | 32 | 36 |

Tabela 22. Zasady i warunki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – stan na 30.06.2024 r.

* orzeczenie PPP o potrzebie kształcenia specjalnego

** opinie Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej

SZKOŁY:

| Lp. | Nazwa placówki | Liczba dzieci z orzeczeniem PPP* | Liczba dzieci z opiniami z poradni PP** |
|-----|--------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1. | Szkoła Podstawowa w Przecieszynie | 3 | 15 |
| 2. | Szkoła Podstawowa w Zasolu | 3 | 9 |
| 3. | Szkoła Podstawowa w Skidzinu | 7 | 15 |
| 4. | Szkoła Podstawowa nr 1 w Brzeszczach | 42 | 49 |
| 5. | Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzeszczach | 15 | 79 |
| 6. | Szkoła Podstawowa w Jawiszowicach | 17 | 62 |
| | RAZEM: | 87 | 229 |

Tabela 23. Zasady i warunki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- stan na 30.06.2024 r.

* orzeczenie PPP o potrzebie kształcenia specjalnego

** opinie Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej

2. Żywnienie w placówkach oświatowych

Zapewnienie żywienia w publicznych szkołach i przedszkolach jest zadaniem towarzyszącym działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

Zadanie to określono w art. 106 ustawy Ustawa Prawo oświatowe. Przepis ten wiąże tę działalność z „zadaniami opiekuńczymi szkoły”, w tym ze „wspieraniem prawidłowego rozwoju uczniów”.

Liczbę dzieci i uczniów korzystających z żywienia w przedszkolnych i szkolnych stołówkach oraz korzystających z cateringu wraz z wyodrębnieniem ilości dzieci, w przypadku których występuje dofinansowanie z OPS lub inne podmioty obrazuje poniższa tabela.

| Lp. | Nazwa placówki | W placówce jest: | | Liczba uczniów żywionych | W tym liczba finansowanych przez OPS lub inne |
|-----|--|------------------|----------|--------------------------|---|
| | | stołówka | catering | | |
| 1. | Przedszkole Publiczne w Przecieszynie | TAK | NIE | 40 | 0 |
| 2. | Przedszkole Publiczne w Zasolu | TAK | NIE | 62 | 0 |
| 3. | Przedszkole Publiczne w Skidziniu | TAK | TAK | 31 | 0 |
| 4. | Przedszkole nr 1 „Pod Kasztanami” w Brzeszczach | TAK | NIE | 119 | 0 |
| 5. | Przedszkole nr 2 z oddziałami integracyjnymi „Słoneczko” w Brzeszczach | TAK | NIE | 122 | 5 |

| | | | | | |
|---------------|---|-----|-------|------------|----------|
| 6. | Przedszkole nr 3 „Żyrafa” w Brzeszczach | TAK | NIE | 141 | 2 |
| 7. | Przedszkole nr 4 „Pod Tęczą” w Jawiszowicach | TAK | ----- | 149 | 0 |
| RAZEM: | | | | 664 | 7 |

Tabela 24. Żywnienie w przedszkolach – stan na 30.06.2024 r.

| Lp. | Nazwa placówki | W placówce jest: | | Liczba uczniów żywionych | W tym liczba finansowanych przez OPS lub inne |
|-----|--|------------------|----------|--------------------------|---|
| | | stołówka | catering | | |
| 1. | Szkoła Podstawowa w Przecieszynie | TAK | NIE | 51 | 0 |
| 2. | Szkoła Podstawowa w Zasolu | NIE | NIE | 32 | 0 |
| 3. | Szkoła Podstawowa w Skidzinii | NIE | TAK | 27 | 1 |
| 4. | Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach | TAK | NIE | 115 | 2 |

| | | | | | |
|---------------|---|-----|-----------------|-----------------|-----------------|
| 5. | Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzeszczach im. Mikołaja Kopernika w Brzeszczach | NIE | ul. Mickiewicza | ul. Mickiewicza | ul. Mickiewicza |
| | | | TAK | 49 | 4 |
| | | | ul. Lipowa | ul. Lipowa | ul. Lipowa |
| | | | TAK | 28 | 5 |
| 6. | Szkoła Podstawowa w Jawiszowicach im. K.I Gałczyńskiego | TAK | TAK | 112 | 0 |
| RAZEM: | | | | 414 | 12 |

Tabela 25. Żywnienie w szkołach – stan na 30.06.2024 r.

Z żywienia w publicznych przedszkolach z gminy Brzeszcze skorzystało w roku szkolnym 2023/2024 664 dzieci czyli o 2 więcej niż w roku poprzednim.

Z żywienia w szkołach podstawowych z gminy Brzeszcze skorzystało w roku szkolnym 2023/2024 414 uczniów czyli o 17 uczniów mniej niż w roku poprzednim.

ROZDZIAŁ VII. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH

Jednym z wielu zadań oświatowych jest refundacja kosztów wykształcenia młodocianych pracowników. Ogółem w roku 2023 rozpatrzono 18 wniosków na łączną kwotę 143 902,24 zł. Zadanie to jest finansowane ze środków Funduszu Pracy.

ROZDZIAŁ VIII. DOWÓZ DZIECI

W roku szkolnym 2023/2024 koszt poniesiony na dowozy uczniów wyniósł ogółem 879 043,08 zł

Dowóz organizowany był:

- a) dla uczniów klas III na basen „Pod Platanem” w Brzeszczach – **83 640,00 zł**
- b) dla uczniów którym droga z domu do szkoły przekracza 3 km i 4 km - **242 362,10 zł**
- c) dla uczniów niepełnosprawnych – **504 814,28 zł**
- d) zwrot kosztów dowozu dzieci niepełnosprawnych do placówek oświatowych (szkół i ośrodków) przez rodziców – **48 226,70 zł**

Dowóz był organizowany do następujących placówek:

- Przedszkole „Elfik” w Pszczynie;
- Przedszkole „Przygoda” w Goczałkowicach;
- Specjalny Ośrodek Edukacyjno – Leczniczo rehabilitacyjny dla Dzieci Niewidomych i Niedowidzących w Rudoltowicach;
- Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno -Wychowawczy w Kozach;
- Niepubliczna Szkoła Podstawowa „JONATAN”;
- Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Otwarte okno” w Tychach z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi;
- Zespół Szkół Specjalnych nr 4 w Czechowicach – Dzierżycach;
- Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy w Oświęcimiu;

Koszt dowozu uczniów, którzy mają powyżej 3 km do szkoły oraz z orzeczeniami w roku szkolnym 2023/2024:

| Placówka | Ilość uczniów dowożonych powyżej 3 km | Ilość uczniów dowożonych z orzeczeniami | Koszt poniesiony za dowozy w roku szkolnym 2021/2022 |
|--------------------------|---------------------------------------|---|--|
| ZSP nr 1 w Przecieszynie | - | - | - |
| ZSP nr 2 w Zasolu | - | - | - |
| ZSP nr 3 w Skidzinu | 9 | 1 | 4 581,80 zł |
| ZSP nr 4 w Brzeszczach | 49 | 19 | 236 836,50 zł |
| ZSP nr 5 w Brzeszczach | 0 | 0 | 0 |
| ZSP nr 6 w Jawiszowicach | 2 | 0 | 943,80 zł |
| RAZEM: | 60 | 20 | 242 362,10 zł |

*Tabela 26. Koszty dowozu uczniów – stan na 30.06.2024 r.***ROZDZIAŁ IX. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM****1. Wydatki poniesione na inwestycje i remonty oraz zakupy w placówkach oświatowych**

Utrzymanie obiektów we właściwym stanie wymaga remontów i inwestycji.

Poniższe tabele przedstawiają zakres prowadzonych prac remontowych i inwestycyjnych oraz zakupy w przedszkolach i szkołach podstawowych na terenie Gminy Brzeszcze w roku szkolnym 2023/2024.

PRZEDSZKOLA:

| Lp. | Nazwa placówki | Rok 2023/2024 | |
|-----|---|--|---------------------------|
| | | Opis remontów i inwestycji | Koszt |
| 1. | Przedszkole Publiczne w Przecieszynie | ----- | ----- |
| 2. | Przedszkole Publiczne w Zasolu | - zakup moskitier do kuchni, | 500,00 zł |
| | | - zakup baterii do kuchni, | 249,00 zł |
| | | - zakup rolet zaciemniających | 295,00 zł |
| | | - zakup cementu i obrzeży na chodnik | 218,57 zł |
| | | | RAZEM: 1 262,57 zł |
| 3. | Przedszkole nr 1 „Pod Kasztanami” | Wymiana paneli w gabinecie logopedycznym | 381,27 zł |
| 5. | Przedszkole nr 3 „Żyrafa” w Brzeszczach | Plac zabaw | 177 999,03 zł |

| | | | |
|---------------|---|---------------------------------------|----------------------------------|
| 6. | Przedszkole nr 4 „Pod Tęczą” w Jawiszowicach | - remont placu zabaw | 1 650,00 zł |
| | | - malowanie kuchni i klatki schodowej | 5 166,00 zł |
| | | | <u>Razem: 6 816,00 zł</u> |
| RAZEM: | | | 186 458,87 zł |

Tabela 27. Wydatki poniesione na inwestycje i remonty oraz zakupy w przedszkolach – stan na 30.06.2024 r.

SZKOŁY:

| Lp. | Nazwa placówki | Rok 2023/2024 | |
|-----|-----------------------------------|--|----------------------------|
| | | Opis remontów i inwestycji | Koszt |
| 1. | Szkoła Podstawowa w Przecieszynie | - budowa chodnika wokół szkoły; | 10 000,00 zł |
| | | - naprawa dachu (uszczelnienie pod fotowoltaiką oraz naprawa kominów); | 11 000,00 zł |
| | | - naprawa przewodów gazowych do pompy ciepła; | 1 500,00 zł |
| | | - remont ścian w miejscach zacieków; | 5 000,00 zł |
| | | - naprawa zerwanej sieci światłowodu internetowego | 200,00 zł |
| | | <u>RAZEM:</u> | <u>27 700,00 zł</u> |

| | | | |
|----|--|---|--|
| 2. | Szkoła Podstawowa w Zasolu | <ul style="list-style-type: none"> - remont i rozszerzenie istniejącej sieci WI-FI; - wymiana szyby w gablocie - zakup: <ul style="list-style-type: none"> a) taczek, b) akcesoriów do montażu monitora, c) niszczarki do papieru, d) tablicy sucho ścieralnej. | <p style="text-align: right;">2 999,98 zł</p> <p style="text-align: right;">120,00 zł</p> <p style="text-align: right;">280,00 zł</p> <p style="text-align: right;">250,00 zł</p> <p style="text-align: right;">299,00 zł</p> <p style="text-align: right;">490,00 zł</p> <hr/> <p style="text-align: right;"><u>RAZEM: 4 438,98 zł</u></p> |
| 3. | Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach | <ul style="list-style-type: none"> - montaż drabinek śniegowych - remont kuchni z Programu PWSiD - wymiana wykładziny w szatni - wymiana bezpiecznika w tablicy bezp. - modernizacja tablicy bezpiecznikowej | <p style="text-align: right;">6 150,00 zł</p> <p style="text-align: right;">100 000,00 zł</p> <p style="text-align: right;">604,80 zł</p> <p style="text-align: right;">799,50 zł</p> <p style="text-align: right;">4 858,50 zł</p> <hr/> <p style="text-align: right;"><u>RAZEM: 112 412,80 zł</u></p> |

| | | | |
|----|--|--|-----------------------------|
| 4. | <p>Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzeszczach im. Mikołaja Kopernika w Brzeszczach</p> | <p>- rozpoczęcie rozbudowy szkoły (prowadzi Wydział Inwestycji)</p> <p>Rozbudowa budynku SP nr 2 w Brzeszczach obejmuje wykonanie robót budowlanych w zakresie rozbudowy istniejącego budynku, wyburzenia niezbędnych elementów istniejącego budynku, przebudowy fragmentu istniejącego budynku wraz z zagospodarowaniem terenu i infrastrukturą techniczną.</p> <p>W efekcie powstanie nowe skrzydło budynku, mieszczące 10 sal lekcyjnych, 3 pomieszczenia terapeutyczne dla ok. 5 osób indywidualnego nauczania oraz sanitariaty wraz z niezbędną infrastrukturą. Obiekt spełni wymagania dostępności istniejącej oraz nowoprojektowanej części szkoły dla osób ze szczególnymi potrzebami przez budowę windy, umożliwiającej poruszanie się pomiędzy piętrami oraz z poziomu terenu. Roboty w budynku SP nr 2 realizuje Przedsiębiorstwo Budowlano Usługowe ELBUD Bogusław Luranc z Brzeszcz. Wartość prac wynosi 9,963 miliona złotych.</p> | <p>W trakcie realizacji</p> |
|----|--|--|-----------------------------|

| | | | |
|----|---|---|----------------------|
| 5. | Szkoła Podstawowa w Jawiszowicach im. K.I Gałczyńskiego | - zakup i wymiana drzwi wejściowych od wschodu; | 5 550,01 zł |
| | | - zakup i montaż dzwonka na korytarz dolny oraz wideo domofonu w świetlicy szkolnej; | 4 628,49 zł |
| | | - zakup 5 suszarek do rąk; | |
| | | - zakup rolet do sekretariatu; | 4 307,10 zł |
| | | - zakup siatek na okna do sali gimnastycznej; | 820,00 zł |
| | | - zakup pomocy i remont sali w ramach realizacji Projektu w Konkursie Grantowym „Jesteśmy blisko” organizowanym przez Fundację Banku Pekao S.A z siedzibą w Warszawie: głośnik JBL Partybox z mikrofonem, instrumenty: dzwonki diatoniczne 2 komplety, mikroskop Delta, waga szalkowa z odważnikami, zestawy kontrolne PUS wraz z książkami, fartuszki i czapki na zajęcia kulinarne 25 szt., guma sensoryczna, chusty do tańca, obręcze do tańca, tabliczki sucha ścieralne, dziurkacze ozdobne. | 1 682,64 zł |
| | | | 10 026,68 zł |
| | | <u>RAZEM: 27 014,92 zł</u> | |
| | RAZEM: | | 171 566,70 zł |

Tabela 28. Wydatki poniesione na inwestycje i remonty oraz zakupy w szkołach- stan na 30.06.2024 r.

ROZDZIAŁ X. BAZA LOKALOWA

1. Baza dydaktyczna

Placówki oświatowe dysponują obiektami wraz z wyposażeniem służącymi prowadzeniu działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej. W roku szkolnym 2023/2024 przedszkola prowadzone przez Gminę Brzeszcze dysponowały 29 salami dydaktycznymi, natomiast szkoły podstawowe 102.

PRZEDSZKOLA:

| Lp. | Nazwa placówki | Liczba sal dydaktycznych w poszczególnych placówkach | Powierzchnia (w m ²) | |
|-----|---------------------------------------|--|--|-------------------------|
| | | | Powierzchnia użytkowa wewnątrz budynku | Nieruchomości gruntowej |
| 1. | Przedszkole Publiczne w Przecieszynie | 2 | 123 m ² | 1 570 m ² |
| 2. | Przedszkole Publiczne w Zasolu | 2 | 417,33 m ² | 401 m ² |
| 3. | Przedszkole Publiczne w Skidzinie | 2 | 236,0 m ² | 478,90 m ² |
| 4. | Przedszkole nr 1 | 5 | 762 m ² | 4493 m ² |

| | | | | |
|----|--|-----------|-------------------------------|--------------------------------|
| | „Pod Kasztanami” | | | |
| 5. | Przedszkole nr 2 z oddziałami integracyjnymi „Słoneczko” | 6 | 951,3 m ² | 2184 m ² |
| 6. | Przedszkole nr 3 „Żyrafa” | 7 | 1389,5 m ² | 3718 m ² |
| 7. | Przedszkole nr 4 „Pod Tęczą” w Jawiszowicach | 5 | 905,76 m ² | 5098,00 m ² |
| | RAZEM: | 29 | 4 784,89 m² | 17 942,90 m² |

Tabela 29. Baza dydaktyczna w przedszkolach – stan na 30.06.2024 r.

SZKOŁY:

| Lp. | Nazwa placówki | Liczba sal dydaktycznych w poszczególnych placówkach | Powierzchnia (w m ²) | |
|-----|-------------------|---|---|-------------------------|
| | | | Powierzchnia użytkowa wewnątrz budynku | Nieruchomości gruntowej |
| 1. | Szkoła Podstawowa | 8 | 625,74 m ² | 2762 m ² |

| | | | | |
|----|---|----------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| | w Przecieszynie | | | |
| 2. | Szkoła Podstawowa w Zasolu | 6 | 428,22 m ² | 200,50 m ² |
| 3. | Szkoła Podstawowa w Skidzinie | 7 | 1 653,90 m ² | 10 977,10 m ² |
| 4. | Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach | 24 | 4 922,10 m ² | 8 594 m ² |
| 5. | Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzeszczach im. Mikołaja Kopernika | ul. Mickiewicza – 19 | 3 697,50 m ² | 12 425 m ² |
| | | ul. Lipowa – 22 | 3 574 m ² | 16 475 m ² |
| 6. | Szkoła Podstawowa w Jawiszowicach im. K.I Gałczyńskiego | 16 | 2 809,40 m ² | 7 186 m ² |
| | RAZEM: | 102 | 17 710,86 m² | 58 619,60 m² |

Tabela 30. Baza dydaktyczna w szkołach- stan na 30.06.2024 r.

2. Pracownie informatyczne i centra multimedialne

Szkoły podstawowe oferują swoim uczniom 9 pracowni komputerowych oraz 3 centra multimedialne. Oprócz tego atrakcyjność zajęć edukacyjnych podnoszona jest dzięki tablicom interaktywnym oraz rzutnikom multimedialnym.

Poniższe tabele prezentują liczbę urządzeń multimedialnych w poszczególnych placówkach.

| Lp. | Nazwa placówki | Liczba tablic interaktywnych | Liczba rzutników multimedialnych |
|-----|---|--|----------------------------------|
| 1. | Szkoła Podstawowa w Przecieszynie | 8 (w tym 6 monitorów interaktywnych niewymagających rzutnika i 2 tablice interaktywne z rzutnikiem) | 4 |
| 2. | Szkoła Podstawowa w Zasolu | 3 (w tym 2 monitory interaktywne niewymagające rzutnika i 1 tablica interaktywna z rzutnikiem) | 2 |
| 3. | Szkoła Podstawowa w Skidzinu | 8 | 3 |
| 4. | Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach | 23 | 23 |
| 5. | Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzeszczach im. Mikołaja Kopernika w Brzeszczach | ul. Mickiewicza – 9 | ul. Mickiewicza - 8 |
| | | ul. Lipowa - 5 | ul. Lipowa - 8 |

| | | | |
|----|---|--|-----------|
| 6. | Szkoła Podstawowa w Jawiszowicach im. K.I Gałczyńskiego | 13 (w tym 7 monitorów interaktywnych i 6 tablic interaktywnych) | 10 |
| | RAZEM: | 69 | 58 |

Tabela 31. Pracownie informatyczne i centra multimedialne- stan na 30.06.2024 r.

ROZDZIAŁ XI. BAZA SPORTOWO -REKREACYJNA

1. Obiekty sportowe w zespołach szkolno - przedszkolnych

Zespoły Szkolno - Przedszkolne dysponują salami gimnastycznymi, boiskami sportowymi i placami zabaw.

Poniższa tabela przedstawia dostępność uczniów do obiektów sportowych w poszczególnych placówkach oświatowych.

| Lp. | Nazwa placówki | Sala gimnastyczna | Boisko | Plac zabaw | Siłownia | |
|-----|--|--|--------|------------|------------|------------|
| | | | | | wewnętrzna | zewnątrzna |
| 1. | Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Przecieszynie | TAK | TAK | TAK | NIE | TAK |
| 2. | Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2 w Zasolu | HOL SZKOLNY ZAADOPTOWANY NA SALĘ | TAK | TAK | NIE | TAK |
| 3. | Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 w Skidzinie | TAK | TAK | TAK | NIE | TAK |
| 4. | Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach | TAK | TAK | TAK | NIE | TAK |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 5. | Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 w Brzeszczach | ul. Mickiewicza - Tak | ul. Mickiewicza - tak | ul. Mickiewicza - tak | ul. Mickiewicza - nie | ul. Mickiewicza - tak |
| | | ul. Lipowa – Tak | ul. Lipowa - Nie | ul. Lipowa – nie | ul. Lipowa - tak | ul. Lipowa – nie |
| 6 | Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6 w Jawiszowicach | TAK | TAK (ogólnodostępne) | TAK | NIE | TAK (ogólnodostępna) |

Tabela 32. Obiekty sportowe w zespołach - stan na 30.06.2024 r.

ROZDZIAŁ XII. INNOWACJE PEDAGOGICZNE

Jednym z zadań systemu oświaty jest stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych. Ważne jest wspieranie nauczycieli przez dyrektora w stosowaniu nowatorskich rozwiązań.

Działalność innowacyjna jest integralnym elementem działalności szkoły/placówki. Ma za zadanie wyzwolić kreatywność wśród uczniów i nauczycieli.

W roku szkolnym 2023/2024 w zespołach szkolno - przedszkolnych wprowadzono 37 innowacji, co przedstawia poniższa tabela:

| Nazwa placówki | Tytuł innowacji/opis |
|--|--|
| Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Przecieszynie | <p><u>SZKOŁA:</u></p> <p>„Emocje i relacje – wyraż to artystycznie” innowacja prowadzona przez psychologa szkolnego i pedagoga specjalnego .</p> <p>Innowacja pedagogiczna opiera się na zajęciach arteterapeutycznych połączonych z wykorzystaniem metod Treningu Umiejętności Społecznych, prowadzonych raz w tygodniu. Spotkania prowadzone w grupie uczniów młodszych klas 1-3 oraz uczniów starszych klas 4 -5 w formie zajęć pozalekcyjnych. Innowacja przeznaczona dla uczniów potrzebujących pomocy i wsparcia w trudnych sytuacjach dotyczących środowiska rodzinnego, mających trudności w nawiązywaniu i utrzymywaniu relacji rówieśniczych. Na zajęciach z innowacji wykorzystywana jest arteterapia czyli twórczo-kreacyjna aktywność do wyrażania problemów, emocji, przeżyć członków grupy.</p> |
| Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2 w Zasolu | <p><u>SZKOŁA:</u></p> <p>„Lektura to nie nuda”. „Hobbit, czyli tam i z powrotem” J.R.R. Tolkiena kl. VI - to innowacja programowo-metodyczna kierowana do uczniów klasy 6 i prowadzona przez nauczyciela j. polskiego . Realizowana w ramach zajęć obowiązkowych podczas omawiania lektury "Hobbit, czyli tam i z powrotem" i jej celem było przekonanie uczniów, że czytanie i omawianie lektury szkolnej może przebiegać w inny, wyjątkowy sposób.</p> <p>„Matematyka to pestka. Gry i zabawy matematyczne z kartami Grabowskiego” - gry i zabawy matematyczne</p> |

z Kartami Grabowskiego. Prowadzona w klasie 2 przez jej wychowawcę na pozalekcyjnych zajęciach rozwijających zainteresowania. Jej celem był wzrost kompetencji uczniów w zakresie matematyki- doskonalenie dodawania, odejmowania i mnożenia w zakresie 100.

„Ortopestka” - innowacja przygotowana we współpracy z 3 nauczycielami z Edukreatywne S.C.; prowadzona w klasie 2 przez jej wychowawcę na obowiązkowych zajęciach lekcyjnych. Jej celem było rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie ortografii poprzez zabawę.

„Spotkania z Rummikub” – klasy 4-6 - realizowana przez nauczyciela matematyki podczas zajęć świetlicowych jako narzędzie edukacyjne i integracyjne. Jej celem było rozwijanie umiejętności matematycznych za pomocą gry, która angażuje w procesie nauki zastosowania liczb, strategicznego myślenia, uczenie operacji matematycznych, rozpoznawania sekwencji i wzorców liczbowych.

PRZEDSZKOLE:

„Odkryj tajemnice swoich rąk” - rozwój motoryki małej oraz poznawanie przez doświadczenie

„Dotknij, poczuj, zobacz” - poznawanie świata przez eksperymenty i doświadczenia

„Spółgłoski do przytulania” - poznawanie liter przez zmysły, wrażenia i zabawę

„Let’s read” innowacja pedagogiczna z języka angielskiego

Celem było przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym, kształtowanie zainteresowań czytelniczych, poszerzenie zakresu słownictwa.

„Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy” –

Ogólnopolski projekt pt. "Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy" w oparciu o serię książek „Kicia Kicia" autorstwa Anity Głowińskiej.

Głównym celem projektu było propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych przedszkolaków, łagodna adaptacja do warunków przedszkolnych poprzez utożsamianie się z bohaterami książkowymi oraz rozwijanie potencjału poznawczego dzieci.

Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3
w Skidzinie

SZKOŁA:

"Czytam z klasą lekturki spod chmurki. Na tropach dobroczynności" – klasa 2 - Międzynarodowy projekt wspierający rozwój czytelnictwa. Innowacja realizowana podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej.

Cele:

- rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej,
- rozwijanie aktywności czytelniczej,
- doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego słuchania,
- pogłębianie wiedzy na temat dobroczynności oraz kształtowanie u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra,
- Integracja zespołu klasowego.

„Zawód mojego rodzica” – klasa 2

Cel: realizacja treści doradztwa zawodowego, zapoznanie z różnorodnością zawodów na rynku pracy oraz konkretnymi zawodami rodziców.

Zajęcia miały formę spotkań z rodzicami, którzy we współpracy z wychowawcą prezentowali specyfikę zawodu poprzez prezentację słowną, filmy edukacyjne, prezentację swojego stanowiska pracy i narzędzi. Dzieci nabywały doświadczenia i budowały obraz poznawanych zawodów, jak i integrowały się ze sobą i rodzicami.

„Skrzydłaci przyjaciele – poznaję i obserwuję ptaki przez cztery pory roku” – innowacja przyrodnicza – klasa 3

Cel: kształcenie kompetencji kluczowych poprzez rozwijanie zainteresowań przyrodniczych związanych z uwrażliwieniem uczniów na obecność ptaków w sąsiedztwie, ich różnorodność, piękno i potrzeby, oraz wzbudzanie zainteresowania uczniów ideą aktywnego wypoczynku połączony z poznawaniem i obserwacją ptaków.

| | |
|---|---|
| | <p>Wprowadzenie nowych technologii na zajęciach wychowania fizycznego – klasy 4-7</p> <p>Cel: rozwijanie kompetencji wiedzy uczniów pod kątem dbania o swoje zdrowie fizyczne poprzez wykorzystanie dostępnych aplikacji na telefon</p> <p><u>PRZEDSZKOLE:</u></p> <p>„Programowanie na dywanie”</p> <p>Cel ogólny: Celem innowacji jest zapoznanie z podstawowymi zasadami posługiwania się urządzeniami cyfrowymi, poznanie podstawowych narzędzi edytora grafiki i tekstu, poznanie podstaw programowania symbolami za pomocą aplikacji Photon Edu oraz przygotowanie przedszkolaków do kreatywnego i świadomego korzystania z technologii cyfrowych poprzez szereg zabaw edukacyjnych, w które włączone są elementy nauki programowania.</p> <p>„Let’s read” – innowacja pedagogiczna z języka angielskiego</p> <p>Celem było przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym, kształtowanie zainteresowań czytelniczych, poszerzenie zakresu słownictwa.</p> |
| <p>Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach</p> | <p><u>SZKOŁA:</u></p> <p>„Czytam z klasą lekturki spod chmurki” – to programowo-metodyczna innowacja prowadzona na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej w klasie 2. Jej głównym celem było rozwijanie kompetencji czytelniczych u dzieci, zachęcanie do regularnego czytania lektur oraz kształtowanie w nich nawyku samodzielnego sięgania po książki.</p> <p>„Bezpieczni w cyfrowym świecie” – Ogólnopolski Program Uczymy Dzieci Programować – innowacja programowo-metodyczna była realizowana na zajęciach rozwijających z uczniami klasy 2. Jej głównym celem było wsparcie dzieci w nabywaniu kluczowych kompetencji cyfrowych, ze szczególnym uwzględnieniem nauki programowania oraz odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z urządzeń mobilnych i Internetu.</p> <p>„Lektura przyjazna uczniom” – to programowo-</p> |

metodyczna innowacja prowadzona na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej w klasie 5. Główny cel projektu to zaszczepienie nawyków czytelniczych i rozwijanie zamiłowania do literatury. Jego podstawowym założeniem jest popularyzowanie czytelnictwa, zaktywizowanie do twórczego wysiłku i integrowanie społeczności klasowej. Podjęte działania mają na celu wdrożenie dzieci, młodzieży do częstych kontaktów z książką, zachęcenie do polubienia czytania, rozwijanie wyobraźni oraz docenienie piękna i wartości płynących z obcowania z książką.

„Siła emocji – nazywam, rozpoznaję i akceptuję emocje” – to programowo-metodyczna innowacja prowadzona na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej w klasie 5. Głównym celem jest zwiększenie świadomości uczniów na temat emocji, rozwinięcie zainteresowania swoimi odczuciami, ich genezą oraz możliwościami radzenia sobie z napotykanymi uczuciami. Innowacja jest odpowiedzią na trudności dzieci w nazywaniu, rozpoznawaniu i radzeniu sobie z emocjami. W ramach innowacji nauczyciele wprowadzili uczniów w świat emocji w sposób spójny, rozpoczynając od podstawowej wiedzy związanej z ich właściwym rozpoznawaniem i nazywaniem.

„Jestem człowiekiem i nic, co ludzkie, nie jest mi obce” – to programowo-metodyczna innowacja prowadzona na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej w klasie 7. Celem innowacji jest pogłębienie wiedzy nt. Anatomii i fizjologii człowieka, profilaktyka chorób cywilizacyjnych. Efektem innowacji jest wzrost kompetencji uczenia się i kompetencji naukowych, przyjęcie postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie, lepsza znajomość zjawisk i procesów biologicznych zachodzących w ciele człowieka.

PRZEDSZKOLE:

„Alfabet logopedyczny” - głównym celem projektu było dbanie o właściwą stymulację rozwoju mowy. Dzieci wykonywały zadania na każdą literę alfabetu. Dzięki nim przedszkolaki podnosiły sprawność aparatu artykulacyjnego, usprawniały aparat oddechowy, poszerzały słownik czynny oraz bierny, a także rozwijały słuch fonematyczny i poczucie rytmu.

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5
w Brzeszczach

SZKOŁA:

„Język Żyrafy = Język serca, czyli wiem co czuję i czego

potrzebuję” – klasa 1

Realizowana w klasie 1 podczas wybranych zajęć edukacyjnych w trakcie trwania roku szkolnego 2023/2024. Jako cel nadrzędny, innowacja miała pomóc uczniom nabyć umiejętność porozumiewania się JĘZYKIEM ŻYRAFY, czyli „porozumienia bez przemocy (NVC), opracowanego przez Marshalla Rosenberga. Innowacja zakładała zwiększenie świadomości uczniów na temat potrzeb i emocji oraz sposobów na samoregulację i rozwiązywanie konfliktów. Wykorzystanie różnorodnych metod oraz form pracy, umożliwiło kształtowanie umiejętności rozpoznawania, rozumienia i nazywania swoich potrzeb i emocji oraz wyrażania ich w sposób akceptowalny społecznie.

„Warcabowy zawrót głowy” – klasa 2

Adresatami innowacji byli uczniowie klasy 2c. Czas realizacji innowacji obejmował 9 miesięcy. Zajęcia innowacyjne odbywały się w formie ćwiczeń i zabaw podczas codziennych zajęć dydaktycznych oraz zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów. Niniejsza innowacja miała na celu rozwijanie logicznego myślenia u dzieci. Gra w warcaby uczy umiejętności przewidywania, podejmowania decyzji, planowania. Gra sprawia wiele przyjemności i rozwija relacje społeczne oraz emocjonalne. Daje dziecku poczucie sukcesu, jak również uczy godzenia się z porażką. Wychowawczyni na zajęciach wykorzystywała pomocne materiały zdobyte w ramach kampanii społecznej "Szkoły Pełne Talentów" organizowanej przez LIDL.

„Przez doświadczenia do wiedzy” – klasy 3

Zajęcia prowadzone od klasy pierwszej, rozbudzały u dzieci ciekawość otaczającym światem oraz uczyła ich prowadzenia obserwacji oraz wyciągania trafnych wniosków z przeprowadzanych samodzielnie eksperymentów.

Uczniowie poznawali proste zjawiska przyrodniczo- fizyczne poprzez przeprowadzanie doświadczeń. Rozwijały samodzielność, spostrzegawczość oraz myślenie praktyczne i kreatywne. Wzbogacały dziecięcy słownik o nowe pojęcia(np. prąd elektryczny, magnetyzm, prędkość) Doskonalily umiejętność współpracy w grupie podczas nietypowych zabaw.

„Mały odkrywca” – grupy świetlicowe

Innowacja obejmowała cykl zajęć przeprowadzonych

w świetlicy szkolnej, podczas których uczniowie klas młodszych mieli możliwość wykonywania eksperymentów i doświadczeń naukowych. Jej celem było rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz stwarzanie sytuacji umożliwiających prowadzenie obserwacji i wyciąganie z nich wniosków. Uczniowie po zapoznaniu się z teorią, samodzielnie przeprowadzali doświadczenia pod kierunkiem wychowawców świetlicy, mogli też dokumentować swoje obserwacje w Dzienniczku małego odkrywcy.

„Szydłaki Talenciaki”

Kółko robótek szydełkowych prowadzone w klasie 4-5 na pozalekcyjnych zajęciach rozwijających zainteresowania. Jego celem było wzrost kompetencji małej motoryki rąk oraz wyrabianie poczucie estetyki, wiary we własne siły, odreagowanie emocji i napięć.

„Kalendarz świąt nietypowych”

Innowacja prowadzona przez nauczycieli współorganizujących proces kształcenia wśród uczniów klas 1-8. Jej celem było pokazywanie przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zdolności i umiejętności twórczego myślenia na forum społeczności szkolnej. Kolejny cel to rozwijanie umiejętności ekspozycji poznawczej w zakresie poznawania nietypowych świąt występujących w kraju i na świecie.

„Zaprogramowani na sukces”

Innowacja "Zaprogramowani na sukces" prowadzona była dla chętnych uczniów klas 8 na zajęciach pozalekcyjnych.

Celem było:

- a) rozwijanie kompetencji informatycznych przy pomocy robotów Photonow czy programowalnych konstrukcji z klocków Lego EducationSpike;
- b) kształtowanie logicznego myślenia wykorzystywanego na zajęciach z programowania w środowisku C++,
- c) rozbudzania przestrzennej wyobraźni do projektowania i wydruku modeli na drukarce 3D oraz tworzenia własnych modeli przy użyciu długopisów 3D
- d) rozwijania kompetencji językowych podczas wideorozmów z mieszkanką Londynu.

„W świecie polskich legend”

Innowacja prowadzona była przez nauczyciela języka polskiego w klasie 4 na zajęciach pozalekcyjnych rozwijających zainteresowania uczniów. Jej celem było rozpowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci, zainteresowanie książką poprzez stosowanie różnych form pracy.

„Klub Pożeraczy Książek z Lipowej”

Klub Pożeraczy Książek-akcja czytelnicza dla uczniów klas 4-8, prowadzona przez bibliotekę szkolną "na Lipowej", której celem było zainteresowanie książką i biblioteką poprzez zebranie określonej liczby pieczętek za przeczytane książki i realizację dwóch wyzwań czytelniczych na kartach lojalnościowych.

„Filmowe i muzyczne przerwy w bibliotece”

Cykl spotkań dla uczniów klas I-III, dzięki którym uczniowie mogli się wyciszyć, zrelaksować, uczyć współpracy, nawiązać relacje z innymi (wspólne układanie puzzli, gry planszowe, kreatywne zabawy z książką, słuchanie relaksującej muzyki w tle z pięknymi, kojącymi wzrok krajobrazami, oglądanie interesujących, skłaniających do refleksji filmów oraz ekranizacji filmowych znanych książek.

PRZEDSZKOLE „Słoneczko”

PRZEDSZKOLE „Żyrafa”

„Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy”

Ogólnopolski projekt pt. "Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy" w oparciu o serię książek "Kicia Kocia" autorstwa Anity Głowińskiej.

Głównym celem projektu było propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych przedszkolaków, łagodna adaptacja do warunków przedszkolnych poprzez utożsamianie się z bohaterami książkowymi oraz rozwijanie potencjału poznawczego dzieci.

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6
w Jawiszowicach

SKOŁA:

„Klasa w terenie”

Innowacja ma zapewnić wysoką jakość kształcenia z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów. Głównym jej celem jest promowanie wartości edukacji na świeżym powietrzu i nauka przez obserwację.

„Czytam w klasie lekturki spod chmurki”

Celem innowacji jest rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej, rozwijanie aktywności czytelniczej, doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego czytania, zachęcanie rodziców do czytania dzieciom.

„Kłaśnij w dłonie raz i dwa, tupnij nogą tak jak ja”

celem innowacji jest m.in. rozwijanie zainteresowań i uzdolnień muzycznych, kształtowanie poczucia rytmu i swobody ruchu, nabywanie umiejętności pokonywania nieśmiałości i tremy podczas prezentowania się na scenie.

PRZEDSZKOLE:

„Mały badacz i odkrywca w przedszkolu” –

zainteresowanie otaczającym światem, rozwijanie naturalnej zdolności dziecka do stawiania pytań; podniesienie jakości pracy przedszkola w zakresie stosowania nowoczesnych metod zabawowych twórczych z elementami doświadczenia, obserwowania, czy eksperymentowania.

Tabela 33. Innowacje pedagogiczne w roku szkolnym 2023/2024

ROZDZIAŁ XIII. NAJWAŻNIEJSZE PROGRAMY I PROJEKTY EDUKACYJNE

1. „Czyściochowa Akademia” - to program edukacyjny dla żłobków, przedszkoli i klas I-III szkół podstawowych, którego celem jest kształtowanie i utrwalanie dobrych nawyków higienicznych wśród najmłodszych. **Czyściochowa Akademia** jest organizowana w ramach programu **Rossne!** przez firmę Rossmann.



2. „Mały Miś w świecie literatury” - celem głównym projektu jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa we współpracy z przedszkolami, szkołami podstawowymi, szkołami specjalnymi, świetlicami szkolnymi, bibliotekami szkolnymi, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi w całej Polsce i za granicą.



3. Kampania ogólnopolska „Cała Polska mówi aaa” – warsztaty stomatologiczne

Celem kampanii jest wsparcie odchodów Światowego Dnia Zdrowia Jamy Ustnej. Zaangażowało się w nią m.in. Polskie Towarzystwo Stomatologiczne oraz Naczelna Rada Lekarska, ale do akcji dołączyć mogła każda organizacja: gabinety stomatologiczne, szkoły, media, władze samorządowe itp.

POLSKA MÓWI
#aaa



4. Projekt „Superbohaterzy nauki” – Dokąd może zaprowadzić nas ciekawość?

Realizowany w ramach programu Uniwersytet Dzieci w Klasie i objęty patronatem honorowym Ministra Edukacji i Nauki. Projekt polegał na realizacji 8 lekcji o tematyce dotyczącej naukowych odkryć. Podczas lekcji uczniowie poznali mechanizmy działania wielu zjawisk przyrodniczych: dowiedzieli się, dlaczego statek unosi się na wodzie, skąd się bierze para wodna czy jak działa fala dźwiękowa. Trenowały współpracę i samodzielne myślenie. Zyskały poczucie, że każdy może wpaść na świetny pomysł, a nauka to niekończąca się przygoda! Przewodnikami w tym projekcie byli wizjonerzy swoich czasów - osoby, których ciekawość zmieniła nasze myślenie o świecie. Nauczyciel

rozwiąt u uczniów kompetencje społeczne tj. współpracę i samodzielne myślenie oraz inspirował do podążania za przykładem wybitnych naukowców.



5. Ogólnopolski Program Edukacyjny dla dzieci „Kubusiowi Przyjaciele Natury” -

Celem programu jest zachęcanie najmłodszych do dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku dla przyrody, ale także kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu i ruchu.



6. KinoSzkoła – Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej i Społecznej

Ogólnopolski program złożony z różnorodnych form edukacyjnych, których zasadniczym celem jest wzrost świadomości oraz kompetencji medialnych i społecznych wśród przedszkolaków, uczniów nauczycieli, rodziców oraz seniorów i słuchaczy Uniwersytetów Trzeciego Wieku.



7. Europejska Kampania – „Europejski Tydzień Mobilności – Dzień Bez samochodu Oszczędzaj energię”



8. Szkolny projekt biblioteczny „Duży czyta Małemu – Mały czyta już sam”

Celem projektu było rozwijanie zainteresowań czytelniczych najmłodszych uczniów, a także uświadomienia im, jakie korzyści wynikają z czytania książek.



9. Dzień Bezpiecznego Internetu

Akcja ma na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i nastolatków do sieci, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa online, a także promocję pozytywnego wykorzystywania Internetu.



10. Ogólnopolski projekt edukacyjny pn. „Bajki – pomagajki” –

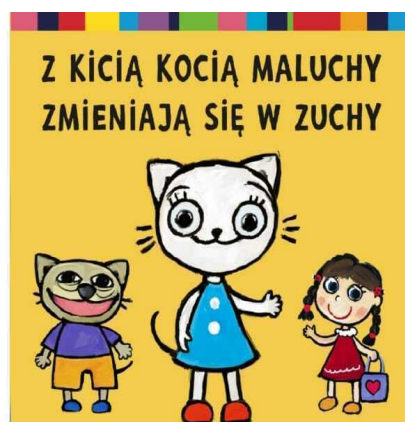
Głównym założeniem projektu jest czytanie bajek, bądź słuchanie audiobooków w czasie, kiedy nauczyciel uzna to za stosowne. Czytanie bajek terapeutycznych to jedyne, najważniejsze zadanie tego projektu.

Głównym celem projektu jest ochrona i wzmacnianie rozwoju psychicznego dziecka.



11. Ogólnopolski projekt pn.: „Z kicią kocią maluchy zmieniają się w zuchy”

Celem projektu jest propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych przedszkolaków, łagodna adaptacja do warunków przedszkolnych poprzez utożsamianie się z bohaterami książkowymi oraz rozwijanie potencjału poznawczego dzieci.



12. Ogólnopolski Projekt pn.: „Jestem Małym Przyjacielem Przyrody”.

Głównym celem projektu było rozwijanie zainteresowań przyrodniczych naszych przedszkolaków oraz kształtowanie postaw proekologicznych. W ramach tego projektu dzieci brały udział w różnorodnych zajęciach

i zabawach badawczych, które wzbogaciły ich wiedzę o świecie przyrody. Uczestnictwo w projekcie nie tylko rozbudziło ciekawość dzieci, ale także zaangażowało do wspólnego działania na rzecz ochrony środowiska

Cele projektu:

- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych,
- kształtowanie postaw proekologicznych,
- kreatywne i twórcze działania dzieci, nauczycieli i rodziców,
- prowadzenie zabaw badawczych celem zgłębiania wiedzy przyrodniczej i wytwarzanie zaciekawienia oraz zainteresowania przyrodą,
- promocja placówek oświatowych,
- integracja nauczycieli, dzielenie się pomysłami.



13. „Nie pal przy mnie proszę” - program edukacji antynikotynowej

Program przeznaczony jest dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej. Program stanowi drugie ogniwo w cyklu programów profilaktyki antytytoniowej adresowanych do dzieci i młodzieży, a inicjowanych przez Państwową Inspekcję Sanitarną we współpracy z resortem edukacji i realizowanych w szerokim

partnerstwie lokalnym. Program ma charakter profilaktyczny, ale przede wszystkim ma na celu wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy.



14. „Owoce i warzywa w szkole” - program dla szkół

Cele programu:

- trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie;
- propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym.



15. „Szkłanka mleka” - program dla szkół

Cel programu: trwała zmiana nawyków żywieniowych poprzez dostarczenie dzieciom mleka w kartoniku.



16. „SKS – Szkolny Klub Sportowy” - program Ministerstwa Edukacji Narodowej

Cele programu:

W dniu 12.04.2024 r. zostało zawarte porozumienie o współpracy Gminy Brzeszcze z Małopolskim Szkolnym Związkiem Sportowym w Krakowie w zakresie realizacji Programu SKS w szkołach podstawowych. Trwałość projektu do dnia 21 czerwca 2024 roku. Ministerstwo Sportu i Turystyki opracowało model systemowego wsparcia organizacji zajęć sportowych dla dzieci i młodzieży szkolnej. „Szkolny Klub Sportowy” jest skierowany do uczniów szkół bez względu na wiek, płeć oraz sprawność fizyczną. Program umożliwia podejmowanie dodatkowej aktywności fizycznej realizowanej w formie zajęć sportowych i rekreacyjnej pod opieką nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w danej szkole.

Celem programu jest:

- stymulowanie i kształtowanie nawyku podejmowania aktywności fizycznej przez dzieci i młodzież;
- poprawa sprawności fizycznej, stanu zdrowia oraz jakości życia dzieci i młodzieży, w tym profilaktyka nadwagi i otyłości;
- promocja zdrowego i aktywnego stylu życia wśród dzieci i młodzieży;

- organizacja bezpłatnych zajęć sportowo-rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży;
- stymulowanie podejmowania aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży mniej aktywnych i mniej sprawnych fizycznie ze szczególnym uwzględnieniem dziewcząt;
- tworzenie warunków dla rozwoju talentów oraz zainteresowań sportowych dzieci i młodzieży;
- promocja różnorodnych sportów wśród dzieci i młodzieży.

W sześciu zespołach szkolno – przedszkolnych prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego w obecnie obowiązującym programie „SKS” bierze udział 165 uczestników podzielonych na 11 grup.

Wkład własny przyznany przez gminę na ten cel to 1 430 zł , który zostaje zwrócony do poszczególnych placówek w czasie trwania programu w postaci sprzętu sportowego.



17. „Akademia bezpiecznego Puchatka” - ogólnopolski program edukacyjny

Cele programu: przekazanie dzieciom najważniejszych zasad bezpieczeństwa w domu, w szkole, na drodze, w Internecie i w relacjach z rówieśnikami. Program realizowany jest we współpracy z Biurem Prewencji i Biurem Ruchu Drogowego Komendy Głównej Policji.



18. „Uczymy dzieci programować” - projekt edukacyjny

Cele projektu:

- propagowanie nauki programowania wśród dzieci;
- kształtowanie logicznego myślenia.

Ogólnopolski program

UCZYMY DZIECI PROGRAMOWAĆ



19. „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki” - międzynarodowy projekt edukacyjny – V edycja „Na tropach dobroczynności”.

Cele projektu:

- włączenie uczniów w aktywną działalność edukacyjną poprzez czytanie lektur;
- rozbudzenie wyobraźni literackiej u dzieci, poruszenie wątków natury ekologicznej;
- rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów.



20. Projekt „20 minut dla matematyki”

Głównym celem projektu jest wprowadzanie skutecznych zmian w edukacji matematycznej zgodnej z potrzebami rozwojowymi dzieci w przedszkolu i szkole podstawowej poprzez świadome włączanie się do projektu #20minutdlamatematyki nauczycieli (placówek) i rodziców (czyli nie tylko edukacja systemowa, ale przede wszystkim transfer umiejętności i wykorzystywanie codziennych sytuacji w sposób matematycznie edukacyjny, a także uświadamianie rodziców, ile matematyki jest wokół i jak mogą się włączać w utrwalanie kompetencji matematycznych swoich dzieci).



21. Ogólnopolski projekt edukacyjny „Gramy zmysłami”

Głównym celem Ogólnopolskiego Projektu Edukacyjnego „Gramy Zmysłami” jest innowacyjne i kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów u dzieci. Tworzenie przez nauczycieli odpowiednich warunków do poznawania świata wieloma zmysłami oraz budowania wiedzy na temat integracji sensorycznej.



22. „Czyste powietrze wokół nas” - program edukacji antynikotynowej

Program „Czyste Powietrze Wokół Nas” realizowany jest od 2008 roku. Program jest dostosowany do dzieci w wieku 5-6 lat. Realizowany jest przez nauczycieli, wychowawców przedszkolnych oraz przez przedstawicieli środowiska przedszkolnego i szkolnego. Głównym celem Programu jest zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego oraz kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci dotyczących ochrony własnego zdrowia, w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi.

Program ma za zadanie:

- wykształcić umiejętności rozpoznawania różnych źródeł dymów.

- wykształcić umiejętności rozpoznawania różnych dymów, „wydobycie” dymu papierosowego.
- zwiększyć wrażliwość dzieci na szkodliwość dymu papierosowego.
- zwiększyć poziom wiedzy na temat skutków palenia papierosów.
- zwiększyć wrażliwość dzieci na miejsca, w których mogą być narażone na dym tytoniowy.



23. „Szkola do hymnu” - akcja ogólnopolska

Cel ogólnopolskiej akcji: zachęcenie młodego pokolenia Polaków do wspólnego przeżywania Święta Niepodległości oraz kształtowanie postawy patriotycznej. 10 listopada o symbolicznej godzinie 11:11 hymn narodowy wybrzmiał w blisko 20 tys. szkół, przedszkoli i placówek oświatowych w tym również w placówkach oświatowych gminy Brzeszcze. Do tegorocznej akcji „Szkola do hymnu” przystąpiło blisko 4 mln uczniów i prawie 600 tys. nauczycieli. Jak co roku nie zawiodły także szkoły polskie i polonijnie na całym świecie – do akcji zgłosiło się blisko 500 placówek.



24. Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 - program uchwalony na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy. W roku szkolnym 2023/2024 Wojewoda przyznał dotację celową w wysokości 12 000 zł dla Zespołu Szkolno – Przedszkolnego z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach. Wkład własny placówki 3 000,00 zł. Całkowity koszt zadania wyniósł 15 000,00 zł.



Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0

25. „Trzymaj formę” - Ogólnopolski Program Edukacyjny

Cele programu: edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.



26. „Uniwersytet Dzieci” - projekt Fundacji Uniwersytet Dzieci - rozwija potencjał twórczy i intelektualny dzieci, aby korzystając w pełni ze swoich talentów, wiedzy i możliwości, rozumiały otaczający je świat i potrafiły w nim działać.

Cele projektu:

- Uczy współpracy i rozwija kompetencje społeczne,
- Rozwija potrzebę uczenia się przez całe życie,
- Kształtuje umiejętność krytycznego myślenia,
- Rozbudza w najmłodszych pasję do wiedzy,

- Pokazuje, że każdy może zostać wolontariuszem,
- Angażuje dzieci w poznawanie nauki przez doświadczenie,
- Pomaga nauczycielom uczynić ze szkoły miejsce fascynujących spotkań z nauką.



27. **Natalka i Antek w świecie wielkiej matematyki** - to bohaterowie najnowszego projektu, którego celem jest wsparcie innych dociekliwych dzieciaków. Uczniowie najmłodszych klas zgłębili świat matematyki, a nauczyciele otrzymali ciekawe i nieszablonowe scenariusze lekcji i zadań.



28. **BohaterON – włóż historię!** to ogólnopolska kampania o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku. Projekt ma edukować Polaków, bazując na historiach Powstańców, wzmacniać poczucie tożsamości narodowej, krzewić postawy patriotyczne oraz budować wrażliwość społeczną.



29. **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Gramy Zmysłami”** - głównym celem jest innowacyjne i kreatywne podejście do tematyki rozwijania zmysłów u dzieci. Tworzenie przez nauczycieli odpowiednich warunków do poznawania świata wieloma zmysłami oraz budowania wiedzy na temat integracji sensorycznej.

Cele szczegółowe:

- Poszerzanie i wzbogacanie wiedzy na temat integracji sensorycznej i zmysłów;
- Wielozmysłowe postrzeganie świata przez dzieci;
- Rozbudzenie kreatywności w realizacji zadań;
- Stymulowanie wszystkich zmysłów w trakcie zabaw i sytuacji edukacyjnych;
- Tworzenie warunków do kształtowania przez dzieci świadomości własnego ciała;
- Współpraca nauczycieli i dzieci na terenie całego kraju poprzez wspólną wymianę doświadczeń.



30. Program edukacyjny „Mali Wielcy Odkrywcy” - celem programu było propagowanie edukacji przez zachęcanie dzieci do przeprowadzania doświadczeń. Program miał zainteresować dzieci nauką i wzbudzić w nich chęci do poznawania otaczającego je świata. Zajęcia były pełne eksperymentów, doświadczeń i praktycznych obserwacji.



31 . **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny pn. „Kreatywna matematyka”** - innowacyjne i pomysłowe podejście do edukacji matematycznej poprzez wielozmysłowe poznawanie świata liczb, figur geometrycznych, działań oraz zagadnień matematycznych.



32. Projekt edukacyjny pn. „Alfabet logopedyczny”

Głównym celem projektu jest dbanie o właściwą stymulację rozwoju mowy. Dzięki udziałowi możemy pięknie zrealizować cele profilaktyki w grupie oraz wyrównywania szans edukacyjnych wśród dzieci.

33. **Ogólnopolski projekt Code Week** - EU Code Week, czyli Europejski Tydzień Kodowania, to oddolna inicjatywa promująca programowanie i umiejętności cyfrowe wśród uczestników w ciekawy i interesujący sposób. Nauka kodowania pomogła uczniom zrozumieć otaczający nas świat, który ulega ciągłym zmianom.



34. **„Mamo, tato, wolę wodę!”** to jeden z najbardziej cenionych programów edukacyjnych w Polsce zainicjowany w 2009 roku przez Żywiec Zdrój w trosce o zdrowy rozwój najmłodszych. Jego nadrzędnym celem jest wykształcenie u dzieci prawidłowych nawyków żywieniowych ze szczególnym podkreśleniem roli wody w codziennej diecie, a także zwrócenie ich uwagi na zagadnienie ochrony środowiska. W ramach programu tworzone są dla przedszkoli eksperckie materiały edukacyjno-poznawcze, w tym scenariusze zajęć, angażujące dzieci i wychowawców do wspólnej nauki poprzez zabawę.



35. **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Wyzwania Teodora”** czyli o tym, jak pewien bocian o imieniu Teodor chciał zostać profesorem nauk przedszkolnych.

Głównym celem niniejszego projektu jest wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka, ale także uświadomienie dzieciom, że o własny rozwój można dbać w każdym wieku, a pomoc okazywana innym jest równie ważna, jak troska o siebie samego. Natomiast wszelkie podejmowane działania mogą być kreatywnym wyzwaniem.



36. Ogólnopolski, bezpłatny program edukacyjny "Zdrowo i Sportowo"

Cel programu: zwiększenie świadomości na temat roli i wagi aktywności fizycznej, odpowiedniego odżywiania i odpoczynku, dostarczanie wiedzy i gotowych rozwiązań w postaci scenariuszy zajęć, materiałów edukacyjnych i komunikacyjnych, spotkań ze specjalistami, webinarów oraz zajęć online.

EDYCJA 2022/2023

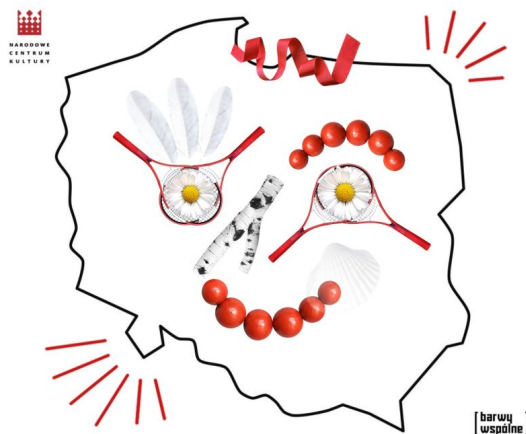
**ZDROWO
i
SPORTOWO**

AKCJA ZDROWO I SPORTOWO

Projekt edukacji
i aktywizacji
sportowej
dzieci
w przedszkolach
i szkołach
podstawowych
(klasy 0-3)



37. „Barwy Wspólne” – projekt finansowany przez Narodowe Centrum Kultury, którego głównym celem jest odpowiedź na pytania: „Jak mówić o patriotyzmie w dzisiejszym świecie? Jakich komunikatów należy używać, aby zainteresować odbiorcę? Czy pojęcie patriotyzmu zmieniło się na przestrzeni ostatnich lat?”.



38. „**Idą święta, nie o SMS-ie lecz o kartce pamiętaj**” – projekt finansowany przez Fundację Dbam o Mój Zasięg. Celem kampanii było zwrócenie uwagi wszystkich polskich rodzin, jak ważne są bezpośrednie relacje osobiste, szczególną pamięć o członkach swojej rodziny, wspólne spędzenie wolnego czasu oraz kultywowanie tradycji pisania kartek świątecznych.



39. „**Archiprzygody**” – program z zakresu edukacji architektonicznej dla dzieci szkół podstawowych. Stworzony i finansowany przez Narodowe Centrum Kultury. Program stanowi propozycję przeprowadzenia zajęć o tematyce przybliżającej rozumienie zagadnień związanych z architekturą, a także wprowadzenie w kulturę życia społecznego.



40. „**Ogródowa Sensoryka, czyli Szkolny Ogród Społeczny II**”.

Projekt stanowi kontynuację działań związanych z ogrodem społecznym powstałym przy szkole w roku szkolnym 2022/2023. W ramach pracowni projektowej, wykonawczej i warsztatowej uczniowie zaprojektowali przestrzeń edukacyjną, która umożliwi prowadzenie lekcji na świeżym powietrzu. Również w ramach projektu powstała naturalna ścieżka sensoryczna, która stanowi atrakcyjną formę spędzania czasu oraz można ją wykorzystać do terapii sensorycznej.

Poniżej zdjęcia Ogrodu Społecznego przy Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach.





41. „Native speaker w każdej szkole” to program w którym uczniowie rozwijają bezpłatnie swoje umiejętności językowe w zakresie mówienia i komunikacji z drugim człowiekiem w języku angielskim podczas warsztatów w szkole i na lekcjach indywidualnych, przeprowadzonych na platformie Tutlo pod okiem native speakera języka angielskiego.

Program ma na celu zmianę oblicza polskiej edukacji językowej. Wiodącymi celami akcji są:

- wsparcie polskich szkół w procesie rozwoju kompetencji językowych uczniów;
- przełamywanie bariery językowej;
- rozbudzenie w uczniach pasji do nauki języków - także poprzez interakcje z przedstawicielami wielu kultur; oraz
- wyrównywanie szans.

Akcji przyświecają także takie priorytety, jak możliwość stworzenia najmłodszym szansy rozwoju przez zdobycie kompetencji, które okażą się niezbędne w przyszłości na studiach czy w pracy zawodowej.



Tutlo, to polska szkoła angielskiego online, która od 7 lat wprowadza edukację na wyższy poziom. Obecnie z usług szkoły korzysta 30 000 uczniów. Od początku istnienia Tutlo powstało 50 autorskich kursów do nauki angielskiego - dla dzieci, dla młodzieży, dla dorosłych ale i dla biznesu. Misją Tutlo jest stworzenie możliwości nauki bez barier, na żądanie o dowolnej porze, z dowolnego miejsca na świecie. Wystarczy dostęp do Internetu.

42. „Zdrowo rosne” to projekt edukacyjny dedykowany dzieciom w której firma Legutko pokazuje, że uprawa roślin to nie tylko element zdrowego stylu życia ale również świetna zabawa. W ramach udziału w projekcie uczniowie otrzymali bezpłatne pakiety edukacyjne z zestawem materiałów na pokazową lekcję ogrodnictwa.



ROZDZIAŁ XIV. POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

1. Świetlica opiekuńczo – wychowawcza

Ważnym miejscem wspierającym rozwój dzieci z rodzin borykających się z różnymi problemami są świetlice opiekuńczo - wychowawcze. Podobnie jak w latach ubiegłych prowadzenie świetlicy opiekuńczo - wychowawczej przez Fundację Przyjaciół Fundacji im. Brata Alberta od stycznia 2024 roku

było sfinansowane ze środków budżetu gminy Brzeszcze z działu 851, Rozdział 85154 § 2360 w kwocie 150 636,00 zł. Z usług świetlicy opiekuńczo – wychowawczej skorzystało w roku szkolnym 2023/2024 – 13 dzieci.

2. Świetlica szkolna

W bieżącym roku szkolnym do świetlic szkolnych w placówkach oświatowych zapisanych było 333 uczniów. Nauczyciele świetlicy organizowali zajęcia tematycznie związane z aktualnymi wydarzeniami.

Niemal co tydzień dzieci brały udział w konkursach wiedzy, spotkaniach z literaturą, zajęciach plastycznych, grach i zabawach ruchowych.

Poniższa tabela przedstawia godziny pracy świetlicy oraz liczbę dzieci korzystających ze świetlicy w roku szkolnym 2022/2023 w rozbiciu na poszczególne placówki oświatowe prowadzone przez gminę Brzeszcze:

| Placówka | Godziny pracy świetlicy | Liczba uczniów korzystających ze świetlicy |
|--------------------------------------|--|--|
| Szkoła Podstawowa w Przecieszynie | od godziny 7:00 do godziny 8:00 od godziny 11:30 do godziny 15:35 | 25 uczniów |
| Szkoła Podstawowa w Zasolu | od godziny 7:30 do godziny 15:00 | 34 uczniów |
| Szkoła Podstawowa w Skidzinu | od godziny 7:00 do godziny 16:00 | 25 uczniów |
| Szkoła Podstawowa nr 1 w Brzeszczach | od godziny 7:00 do godziny 16:00 | 86 uczniów |
| Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzeszczach | od godziny 7:00 do godziny 16:00 | 75 uczniów |
| Szkoła Podstawowa w Jawiszowicach | od godziny 6:55 do godziny 16:00 | 90 uczniów |
| RAZEM: | | 335 uczniów |

Tabela 35. Godziny pracy świetlicy oraz liczbę dzieci korzystających ze świetlicy - stan na 30.06.2024 r.

3. Organizacja opieki pielęgniarskiej w szkole

Profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą w szkole sprawuje pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania lub higienistka szkolna w gabinecie profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej, znajdującym się na terenie szkoły.

Pracę pielęgniarek szkolnych regulują odpowiednie przepisy Ministra Zdrowia, Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą, zarządzenia Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia oraz umowa zawarta z Małopolskim Oddziałem Wojewódzkim NFZ w Krakowie.

Praca pielęgniarek szkolnych w poszczególnych szkołach jest uzależniona od ilości uczniów w danej szkole. Ilość uczniów przypadająca na etat pielęgniarki wynosi od 1000 – 1100 uczniów. W naszej gminie żadna ze szkół nie spełnia tej normy, dlatego pielęgniarki muszą mieć pod opieką kilka placówek, aby działać zgodnie z przepisami Ministra Zdrowia.

a) Zadania pielęgniarki szkolnej w opiece profilaktycznej na uczniami to głównie:

1. **Badania przesiewowe** w klasie piątej (pomiar wzrostu i masy ciała, badanie ostrości wzroku, badanie postawy pod kątem skrzywienia boczego kręgosłupa i wywiad środowiskowy z uczniem). Pielęgniarka szkolna informuje Rodziców o wynikach badań oraz kieruje uczniów do lekarza w przypadku podejrzenia jakiegokolwiek wady.

2. Testy przesiewowe do badań bilansowych:

Klasa I – jeżeli bilans nie był wykonany w gabinecie pielęgniarki i lekarza Podstawowej Opieki Zdrowotnej, gdzie dziecko jest zdeklarowane. Warto zauważyć, że coraz częściej zdarza się, iż dzieci nie mają wykonanych bilansów 6 – latka w Podstawowej Opiece Zdrowotnej, a co powinno być zrealizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Klasa III – (pomiar wzrostu i masy ciała, badanie ostrości wzroku, kontrola widzenia barwnego, badanie postawy, pomiar ciśnienia tętniczego krwi i wywiad środowiskowy, następnie wykonanie odpowiednich obliczeń, np.: BMI i inne oraz wypisanie karty bilansowej).

Klasa VII – (pomiar wzrostu i masy ciała, badanie ostrości wzroku, badanie słuchu, badanie postawy, pomiar ciśnienia tętniczego krwi i wywiad środowiskowy, następnie wykonanie odpowiednich obliczeń, np.: BMI i inne oraz wypisanie karty bilansowej).

Oprócz badań bilansowych pielęgniarki szkolne mobilizują uczniów i Rodziców do wykonania badania bilansowego lekarskiego.

Ponadto na bieżąco udzielane są porady doraźne, współpraca z nauczycielami, pedagogami szkolnymi, dyrektorami szkół oraz innymi instytucjami w celu zapewnienia uczniom, jak najlepszej opieki i możliwości dbania o ich zdrowie fizyczne i psychiczne, a także pielęgniarki szkolne służymy pomocą rodzicom w załatwieniu różnych problemów, związanych nie tylko ze zdrowiem dzieci.

Do obowiązków pielęgniarek szkolnych należy również wykonywanie zabiegów fluoryzacji u dzieci w klasach I-VI, czyli szczotkowania zębów preparatem zawierającym odpowiednią dawkę fluoru. Fluoryzacja wykonywana jest 6 razy w ciągu roku.

Dziecko chorujące przewlekłe lub niepełnosprawne, wymagające na co dzień określonych zabiegów wykonywanych w szkole - znajduje się również pod opieką pielęgniarki szkolnej. Na podstawie zlecenia

lekarskiego i w kontakcie z lekarzem POZ ucznia, pielęgniarka szkolna, zgodnie z posiadanymi kompetencjami, realizuje zabiegi i procedury medyczne konieczne do wykonania u ucznia podczas jego pobytu w szkole.

W sytuacjach nagłych, jeśli stan zdrowia dziecka wymaga natychmiastowej interwencji lekarskiej, nauczyciel, dyrektor szkoły lub pielęgniarka zobowiązani są do podjęcia działań pomocy przedmedycznej w zakresie posiadanych umiejętności oraz wezwania karetki pogotowia ratunkowego. Jednocześnie obowiązkiem tych osób jest zawiadomienie rodziców lub opiekunów prawnych.

Dziecko ma prowadzoną w szkole kartę zdrowia ucznia. Prowadzi ją pielęgniarka/ higienistka szkolna na zasadach określonych w przepisach o dokumentacji medycznej. W karcie zdrowia ucznia wpisywane są informacje na temat pomiaru wysokości i masy ciała ucznia, pomiaru ciśnienia tętniczego krwi, badania ostrości wzroku i słuchu oraz wykonywanych testów przesiewowych do wykrywania zezów i zaburzeń układu ruchu (skoliozy, kifozy piersiowej, koślawości kolan, stóp płasko-koślawych). W karcie zdrowia ucznia wpisywane są również informacje na temat przebytych chorób, problemów zdrowotnych, szkolnych, społecznych i kwalifikacji do wychowania fizycznego, a także obserwacje pielęgniarki i wywiady środowiskowe. Rodzic ma prawo wglądu do dokumentacji medycznej dziecka, a także do odpisów i kopii, na zasadach ogólnych. Jeśli uczeń zmienia szkołę, jego dokumentację medyczną przekazują nowej szkole opiekunowie prawni lub faktyczni. Po zakończeniu edukacji, pielęgniarka lub higienistka szkolna przekazują indywidualną dokumentację medyczną ucznia lekarzowi podstawowej opieki zdrowotnej, pod którego opieką uczeń się znajduje.

3. Dane z wykonywanych badań w roku szkolnym 2023/2024 w szkołach prowadzonych przez gminę Brzeszcze

W roku szkolnym 2023/2024 opiekę sprawowano nad 1557 uczniami zespołów szkolno – przedszkolnych w tym nad 35 uczniami niepełnosprawnymi oraz uczniami w klasach integracyjnych w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach.

Opieka w liczbach przedstawia się następująco:

- 1) Fluoryzacja – liczba uczniów – **1202**.
Przeprowadzono pogadanki na temat higieny jamy ustnej.
- 2) Porady doraźne – udzielono 1169 porad dla około 500 uczniów.
- 3) Porady profilaktyczne – udzielono około 505 porad dla 295 uczniów.

Ponadto u 5 uczniów zdefiniowano zjawisko przemocy.

3) Badania bilansowe wykonywane uczniom w klasie 3, 7 oraz w klasie 1 – uczniom, którzy nie wykonali badania jako 6 – latki w przychodni POZ.

Ogółem wykonano badania bilansowe 516 uczniom w szkołach podstawowych i jeżeli pomnożymy to przez ilość wykonanych testów u każdego dziecka, to liczba ta zamyka się w około **2580 testów**.

Badanie przesiewowe wykonywane uczniom z klas piątych – **przebadano 208 uczniów, wykonując 624 poszczególnych testów**.

Poniższa tabela przedstawia harmonogram pracy pielęgniarek szkolnych w roku szkolnym 2022/2023

| Placówka | Dni i ilość godzin tygodniowo pielęgniarki sprawującej opiekę w szkole w roku szkolnym 2022/2023 |
|--------------------------------------|---|
| Szkoła Podstawowa w Przecieszynie | 1 x w tygodniu – 3 godziny |
| Szkoła Podstawowa w Zasolu | 2 x w miesiącu po 3 godziny |
| Szkoła Podstawowa w Skidzinu | 1 x w tygodniu 3 godziny |
| Szkoła Podstawowa nr 1 w Brzeszczach | 3 x w tygodniu po 7,5 godziny i 1 dzień w miesiącu 2,5 godziny |
| Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzeszczach | 4 x w tygodniu po 8 godzin |
| Szkoła Podstawowa w Jawiszowicach | 2 x w tygodniu po 7,5 godziny |

Tabela 36. Harmonogram pracy pielęgniarek szkolnych w roku szkolnym 2023/2024 stan na 30.06.2024r.

Ponadto dodatkowo został przeszkolony w zakresie podstawowym z pierwszej pomocy przedmedycznej personel we wszystkich placówkach oświatowych gminy Brzeszcze.

ROZDZIAŁ XV. DZIAŁALNOŚĆ PEDAGOGA SZKOLNEGO

W szkołach gminy Brzeszcze zatrudnieni są pedagodzy szkolni, którzy na bieżąco rozwiązują problemy dzieci i młodzieży.

Zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym oraz przydzielonym zakresem obowiązków na stanowisku pedagoga szkolnego, praca pedagoga koncentrowała się wokół obszarów działań wynikających z Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 roku i odbywała się na podstawie opracowanych przez pedagogów rocznych planów pracy.

Do najważniejszych zadań pedagogów szkolnych w roku szkolnym 2023/2024 należało:

- dbanie o prawidłową realizację obowiązku szkolnego przez uczniów poprzez bieżącą analizę frekwencji w poszczególnych klasach, rozmowy z uczniami, konsultacje z nauczycielami,

- monitorowanie i analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i występujących trudności wychowawczych – rozmowy z uczniami i wychowawcami, rozmowy z rodzicami na temat organizacji pracy dziecka w domu, udzielenie rodzicom wskazówek dotyczących monitorowania planowanego odrabiania prac domowych czy też radzenia sobie z problemami wychowawczymi,
- uczestniczenie w działaniach wychowawczych wynikających z wcześniej prowadzonych interwencji pedagogicznych, np. w przypadku łamania regulaminu szkolnego,
- współpraca z wychowawcami klas, dyrekcją pedagogiem specjalnym,
- współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Brzeszczach w zakresie konsultacji metod i form pomocy udzielanej uczniom oraz specjalistycznej diagnozy,
- gromadzenie dokumentacji uczniów, którym udzielono pomocy psychologiczno – pedagogicznej (opinie, orzeczenia),
- udzielanie uczniom bezpośredniej, bieżącej pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych,
- udzielanie uczniom bezpośredniej pomocy w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych, rówieśniczych,
- udzielanie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej zajęć o charakterze terapeutycznym, rozwijającym kompetencje społeczno – emocjonalne oraz socjoterapeutyczne,
- prowadzenie zajęć warsztatowych dla całych zespołów klasowych,
- podejmowanie różnorodnych działań interwencyjnych i doradczych, a także wspierających w trudnych sytuacjach na poziomie klas, grup uczniów oraz indywidualnych uczniów.

Pedagodzy szkolni prężnie współpracują z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną uczestnicząc w comiesięcznych spotkaniach psychologów i pedagogów z terenu Gminy Brzeszcze oraz:

- a) Punktem Konsultacyjno-Terapeutycznym;
- b) Pełnomocnikiem d/s Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- c) Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym ds. przemocy w rodzinie;
- d) Ośrodkiem Pomocy Społecznej (współpraca z asystentami rodzinnymi, wsparcie i pomoc finansowa, opiekuńcza, wsparcie rodzin borykających się z trudnościami życiowymi oraz udział w spotkaniach

specjalistów opracowujących dane do Strategii rozwiązywania problemów społecznych dla gminy Brzeszcze na lata 2020-2031);

e) Policją (prelekcje, opieka dzielnicowego);

f) Zespołem Interdyscyplinarnym (opieka i pomoc rodzinom borykającym się z przemocą domową);

g) Sądem Rejonowym w Oświęcimiu (opinie, wnioski, współpraca z kuratorami).

Najważniejsze działania profilaktyczne przeprowadzone w szkołach przy współpracy pedagogów szkolnych w roku szkolnym 2023/2024:

- „Nie pal przy mnie proszę”;
- „Bieg po zdrowie”;
- „Bezpiecznie to znaczy jak?”;
- „Spójrz inaczej”;
- „Znajdź właściwe rozwiązanie”;
- „Trzymaj Formę” ,
- „Wyginaj śmiało ciało” ,
- „Zrozumieć osobę niepełnosprawną”;
- „Moje mocne strony”;
- „Odlot-dokąd?”
- „W grupie czuję się bezpiecznie”;
- „Każdy chce tolerancji, a mało kto ją daje”;
- „Moja aktywność w Internecie”;
- „Między nami kobietkami”;
- „Jak rozwiązać konflikty bez przemocy”;
- „Międzynarodowy Dzień Tolerancji”;
- „Zanim spróbujesz, pomyśl w co się pakujesz” ,
- Warsztaty profilaktyczne z pielęgniarką szkolną: „pomagamy – mały ratownik medyczny”;
- Warsztaty profilaktyczne pt: „Nasze bezpieczeństwo” prowadzone przez policjantów z komisariatu w Brzeszczach, tematyką warsztatów było bezpieczeństwo na drodze, oraz w szkole, a także bezpieczeństwo po za szkołą;
- Spotkanie z prezesem OSP Przecieszyn – pogadanka na temat właściwego zachowania w czasie próbnej ewakuacji przeciwpożarowej oraz dyscypliny i szacunku do kolegów i osób dorosłych w szkole w klasie V;

- Warsztaty profilaktyczne pt.: „Depresja – konsekwencja nieodpowiedniego korzystania z mediów społecznościowych, mini smartfonów oraz Internetu”- prowadzone przez psychologów z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Brzeszczach;
- Spotkania z dzielnicowym z Komisariatu Policji w Brzeszczach – tematyka „Konsekwencje karne nieodpowiednich zachowań nieletnich”;
- Wywiadówka profilaktyczna dla rodziców pt.: „jak rozmawiać i wspierać dzieci w rozwoju? Coaching rodzicielski” – tematem było wsparcie rodziców w kształtowaniu ich postaw rodzicielskich, by sprostawali nowym wyzwaniom wychowawczym;
- Spotkanie oraz warsztaty z pielęgniarką szkolną na temat szkodliwości palenia tytoniu zwłaszcza elektronicznych papierosów w klasie VIII pt.: „E-papieros to wróg”;
- Zajęcia profilaktyczne prowadzone przez teatr Wrzos „Moja klasa-budowanie relacji rówieśniczych”;
- Warsztaty z edukatorem zewnętrznym „Wirtualne życie – realne problemy, budowa prawidłowych relacji rówieśniczych”;
- Warsztaty dla rodziców nt. „Kierunki i sposoby redukcji zagrożeń związanych ze światem wirtualnym” oraz „Zadbaj o swój komfort psychiczny, zrelaksuj się”.

Rekomendacje na rok szkolny 2024/2025

- w związku z obserwowanymi trudnościami w efektywnym uczeniu się rozszerzyć ofertę zajęć specjalistycznych rozwijających umiejętność uczenia się lub warsztatowych w tym temacie;
- kształtować u uczniów prawidłowe postawy i relacje rówieśnicze poprzez organizację zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne lub o charakterze terapeutycznym;
- zorganizować zajęcia cykliczne dla poszczególnych oddziałów, w celu lepszego poznania ich funkcjonowania i dopasowania oddziaływań.

ROZDZIAŁ XVI. DZIAŁALNOŚĆ PEDAGOGA SPECJALNEGO

Od 1 września 2022 roku rozpoczął się pierwszy etap zatrudniania w szkołach i przedszkolach pedagogów specjalnych.

Praca pedagoga specjalnego realizowana była zgodnie z ustaleniami podjętymi w rocznym planie pracy oraz zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym oraz przydzielonym zakresem obowiązków na stanowisku pedagoga.

WYMIAR ZATRUDNIENIA PEDAGOGÓW SPECJALNYCH W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W GMINIE BRZESZCZE WROKU SZKOLNYM 2023/2024

| Nazwa placówki | Wymiar zatrudnienia |
|----------------|---------------------|
|----------------|---------------------|

| | |
|--|------------|
| Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Przecieszynie | 0,45 etatu |
| Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2 w Zasolu | 0,50 etatu |
| Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 w Skidzinii | 1,50 etatu |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach | 0,59 etatu |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 w Brzeszczach | 1,22 etatu |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6 w Jawiszowicach | 0,50 etatu |

Do zadań pedagoga specjalnego należy w szczególności:

- 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami grup wychowawczych lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami,
- 2) prowadzenie badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu placówki,
- 3) rozwiązywanie problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- 4) współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu,
 - b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;
- 6) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;

7) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami (m.in. z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi placówkami, organizacjami pozarządowymi, pomocą nauczyciela, pracownikiem socjalnym, asystentem rodziny);

ROZDZIAŁ XVII. PSYCHOLOG SZKOLNY

WYMIAR ZATRUDNIENIA PSYCHOLOGÓW W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W GMINIE BRZESZCZE WROKU SZKOLNYM 2023/2024

| Nazwa placówki | Wymiar zatrudnienia |
|--|----------------------------|
| Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Przecieszynie | 0,50 etatu |
| Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2 w Zasolu | 0,23 etatu |
| Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 w Skidzinii | 0,41 etatu |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach | 0,23 etatu |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 w Brzeszczach | 0,23 etatu |
| Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6 w Jawiszowicach | 1 etat |

Zadania psychologa szkolnego realizowane były poprzez:

- Współpraca z zespołem tworzącym program profilaktyczno – wychowawczy szkoły;
- Praca w zespołach opracowujących Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne;
- Kompleksowa współpraca z nauczycielami, pedagogiem i rodzicami, obejmująca analizę trudnych sytuacji wychowawczych oraz udzielenie porad i konsultacji;
- Udzielenie wsparcia nauczycielom w zaspokojeniu potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia;
- Analiza dokumentacji szkolnej, rozmowy indywidualne oraz diagnostyka w celu rozpoznawania przyczyn trudności wychowawczych i problemów emocjonalnych uczniów;
- Kwalifikowanie uczniów do różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz prowadzenie działań profilaktycznych;
- Organizacja zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne oraz terapeutycznych dla uczniów z problemami wychowawczymi;
- Prowadzenie indywidualnego wsparcia i poradnictwa dla uczniów i ich rodziców,

- Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Brzeszczach: udział w cyklicznych spotkaniach zespołu pedagogów i psychologów szkolnych.

W porozumieniu z wychowawcami, w związku z sygnalizowanym przez nich obszarami do wzmożonej obserwacji i pracy, przeprowadzono zajęcia w formie warsztatów profilaktycznych oraz integracyjnych:

- Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno emocjonalne „Sztuka odmawiania”;
- Warsztaty dotyczące kształtowania umiejętności współdziałania w grupie, wytworzenia w niej motywacji i chęci do aktywnego udziału w ćwiczeniach;
- „Recepta na przyjaciela” – uczy się wyrażania własnych uczuć;
- „Słowa nie muszą ranić”;
- Warsztaty integracyjne „Piramida dobrych myśli”;
- „Rozmowa to klucz” – nie wykluczamy w naszej klasie.

ROZDZIAŁ XVII. DOTACJE CELOWE I WYPRAWKA

1. Dotacja celowa – darmowe podręczniki

Gmina Brzeszcze realizuje zadanie zlecone z zakresu administracji rządowej polegające na zapewnieniu uczniom prawa do bezpłatnego dostępu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych.

Zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych w roku szkolnym 2022/2023 dotacją celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne zostały objęte klasy III, i VI oraz materiały ćwiczeniowe uczniowie klas I-VIII.

Dotacją celową w 2023 roku objętych zostało 1543 uczniów z 6 szkół podstawowych Gminy Brzeszcze.

W 2023 roku dotacja na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe wyniosła **198 222,96 zł.**

Planowane środki na realizację tego zadania w **2024 roku wynoszą 223 550,85 zł.**

2. Wyprawka szkolna

Rządowy program udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych („Wyprawka szkolna”).

W poprzednich latach program ten funkcjonował pod nazwą „Wyprawka szkolna”. W dniu 01.06.2023 r. weszło w życie Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 19 maja 2023 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie

dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025.

Zgodnie z rozporządzeniem pomoc w ramach programu udzielana była uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

- słabowidzącym;
- niesłyszącym;
- słabosłyszącym;
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją;
- z autyzmem , w tym z zespołem Aspergera;
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi;

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego oraz materiałów ćwiczeniowych jest udzielana uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczającym do:

- liceum ogólnokształcącego,
- technikum,
- branżowej szkoły I stopnia,
- branżowej szkoły II stopnia,
- szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego będzie udzielana uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczającym w tym roku do:

- branżowej szkoły I stopnia,
- branżowej szkoły II stopnia,
- technikum.

W roku szkolnym 2023/2024 z takiej formy pomocy skorzystało 4 uczniów niepełnosprawnych z Powiatowego Zespołu nr 6 Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Brzeszczach. Łączna kwota wydatkowana na ten cel wyniosła 1 725,00 zł. W 2024 r. planuje się środki w wysokości 1 725,00 zł z przeznaczeniem dla 4 uczniów niepełnosprawnych z Powiatowego Zespołu nr 6 Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Brzeszczach, którzy spełniają warunki uczestnictwa w programie.

3. Dotacje celowe dla placówek niepublicznych w latach 2023-2024

| Typ placówki | 2023 | 2024 (plan) |
|--------------|------|-------------|
|--------------|------|-------------|

| | zł | zł |
|--|--|-------------------------------------|
| Niepubliczne Przedszkole im. „Dzieciątka Jezus” | 321 945,60 zł + 2 691,90 zł <i>dotacja celowa na wypłatę nagród specjalnych dla nauczycieli z okazji 250 rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej na podstawie art. 92 ust.1 Karta Nauczyciela</i> | Plan ogółem: 1 033 000,00 zł |
| Niepubliczne Przedszkole „Iskierka” | 796 194,50 zł + 6 729,75 zł <i>dotacja celowa na wypłatę nagród specjalnych dla nauczycieli z okazji 250 rocznicy utworzenia Komisji Edukacji Narodowej na podstawie art. 92 ust.1 Karta Nauczyciela</i> | |

Tabela 37. Dotacje dla niepublicznych przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024

4. Zwrot kosztów udzielonej dotacji

Zwrot kosztów udzielonej dotacji na dzieci będące mieszkańcami Gminy Brzeszcze, a uczęszczające do przedszkoli publicznych i niepublicznych w innych miastach i gminach

| Typ placówki | 2023 | 2024 (plan) |
|--|----------------------|----------------------|
| | zł | zł |
| Publiczne i Niepubliczne Przedszkola na terenie innych miast i gmin: Miasto Oświęcim, Gmina Oświęcim, Miasto Bielsko-Biała, Gmina Wilamowice, Gmina Kęty, Gmina Chełmek, Gmina | 394 521,23 zł | 380 000,00 zł |

Tabela 38. Zwrot kosztów udzielonej dotacji w roku szkolnym 2023/2024

ROZDZIAŁ XVIII. ŚRODKI ZEWNĘTRZNE

W roku szkolnym 2023/2024 Gmina Brzeszcze pozyskała dotację celową na realizację modułu 3 Wieloletniego Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2024-2028 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków.

Dotację celową otrzymały:

- Szkoła Podstawowa w Przecieszynie w wysokości 80 000,00 zł (łącznie kwota zadania 100 000,00 zł w tym wkład własny 20 000,00 zł – 20%);
- Szkoła Podstawowa nr 1 w Brzeszczach w wysokości 80 000,00 zł (łącznie kwota zadania 100 000,00 zł w tym wkład własny 20 000,00 zł – 20%);

RAZEM: 160 000 ZŁ + 40 000,00 ZŁ WKŁAD WŁASNY

CAŁKOWITY KOSZT ZADANIA 200 000,00 ZŁ

ROZDZIAŁ XIX. SPRAWOZDANIE Z WYSOKOŚCI ŚREDNICH WYNAGRODZEŃ NAUCZYCIELI

Na podstawie art. 30 a ust.1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową będący jednostką samorządu terytorialnego, po zakończeniu roku budżetowego, przeprowadza analizę poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art.30 ust.3 ustawy oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Po przeprowadzeniu analizy organ prowadzący sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, a następnie upublicznia je przekazując organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego, Regionalnej Izbie Obrachunkowej, dyrektorom jednostek oświatowych oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.

Sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli początkujących, mianowanych i dyplomowanych w szkołach prowadzonych przez jednostkę samorządu terytorialnego

| | | | | |
|-------------------|--------------------|--|--|--|
| Nazwa województwa | małopolskie | | | |
| Nazwa powiatu | oświęcimski | | | |
| Nazwa gminy | BRZESZCZE | | | |

| | | | | |
|-----------|----|----|----|----|
| | WK | PK | GK | GT |
| kod TERYT | 12 | 13 | 02 | 3 |

| | | | | | | |
|---------------------------------|-------------|--|-----------|--|--|---------------------------------------|
| Rok podlegający analizie | 2023 | Liczba miesięcy obowiązywania kwoty bazowej B1 w roku podlegającym analizie | 12 | Kwota bazowa (zgodnie z ustawą budżetową na rok podlegający analizie) | od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia (B1) | od dnia do dnia 31 grudnia (B2) |
| | | | | | 3 981,55 | 0,00 |

| Lp. | Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy | Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy | Średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy | | Średnia liczba etatów nauczycieli | | Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych | Wydatki poniesione w roku podlegającym analizie na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy | Kwota różnicy |
|-----|---|---|---|----------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|---|--|---------------|
| | | | od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia | od dnia do dnia 31 grudnia | od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia | od dnia do dnia 31 grudnia | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | nauczyciel początkujący | 120% | 4 777,86 | 0,00 | 63,84 | 0,00 | 3 660 222,99 | 3 930 278,84 | 270 055,85 |
| 2 | nauczyciel mianowany | 144% | 5 733,43 | 0,00 | 32,51 | 0,00 | 2 236 725,71 | 2 460 227,68 | 223 501,97 |
| 3 | nauczyciel dyplomowany | 184% | 7 326,05 | 0,00 | 163,15 | 0,00 | 14 342 940,69 | 15 054 818,41 | 711 877,72 |

PODSUMOWANIE

Informacja z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 powstała we współpracy z dyrektorami zespołów szkolno – przedszkolnych gminy Brzeszcze, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Brzeszczach, Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej DAN-MED oraz w oparciu o dane ujęte w raportach Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, sprawozdaniach zbiorczych Systemu Informacji Oświatowej i przepisach prawnych z zakresu oświaty.

Przedmiotowa informacja obejmuje zadania oświatowe zrealizowane przez gminę Brzeszcze oraz zespoły szkolno – przedszkolne. W informacji zawarto najistotniejsze dane dotyczące funkcjonowania oświaty w gminie z uwzględnieniem danych o zatrudnionej kadrze, działania mające na celu wspieranie uczniów z uwzględnieniem działań nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, a także promowanie uczniów.

Podsumowując, zakres przygotowanej informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich zostały przedstawione w sposób ogólny. Wiele zadań na bieżąco dostosowanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania oświaty, w odniesieniu do nowych standardów oświatowych.