



**INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY BRZESZCZE
ZA ROK SZKOLNY 2024 / 2025**



Brzeszcze, dnia 16.10.2025 r.

Spis treści

Wstęp	6
ROZDZIAŁ I. ORGANIZACJA SIECI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	7
1. Liczba dzieci i ilość oddziałów w przedszkolach i szkołach podstawowych	7
2. Przedszkola Publiczne dla których organem prowadzącym są inne podmioty.....	10
3. Żłobki, kluby dziecięce	10
4. Kontrola obowiązku szkolnego	11
ROZDZIAŁ II. KADRA PEDAGOGICZNA.....	12
1. Zatrudnienie w przedszkolach i szkołach podstawowych.....	12
2. Kadra nauczycielska w przedszkolach i szkołach według stopnia awansu zawodowego.....	14
3. Nagrody Burmistrza i Dyrektora.....	17
4. Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli	18
ROZDZIAŁ III. KSZTAŁCENIE SPECJALNE	19
1. Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym oraz IPET	19
2. Zajęcia rewalidacyjne.....	20
3. Zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka	21
4. Dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka (WWR) wg roku urodzenia.....	22
5. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.....	22
6. Uczniowie objęci zajęciami specjalistycznymi w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej.....	25
ROZDZIAŁ IV. PROCES NAUCZANIA	25
1. Wyniki uczniów z egzaminów zewnętrznych – egzamin ósmoklasisty	25
2. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność.....	27
3. Pomoc socjalna dla uczniów	28
4. Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach	29
ROZDZIAŁ V. DZIECI Z UKRAINY W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH.....	30
ROZDZIAŁ VI. WYRÓWNANIE SZANS EDUKACYJNYCH.....	30
1. Zasady i warunki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	30

2. Żywnienie w placówkach oświatowych	33
ROZDZIAŁ VII. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH	35
ROZDZIAŁ VIII. DOWÓZ DZIECI	35
ROZDZIAŁ IX. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM	37
1. Wydatki poniesione na inwestycje i remonty w placówkach oświatowych	37
ROZDZIAŁ X. BAZA LOKALOWA	44
1. Baza dydaktyczna.....	44
2. Pracownie informatyczne i centra multimedialne.....	47
ROZDZIAŁ XI. BAZA SPORTOWO -REKREACYJNA.....	48
1. Obiekty sportowe w zespołach szkolno - przedszkolnych	48
ROZDZIAŁ XII. INNOWACJE PEDAGOGICZNE	50
ROZDZIAŁ XIII. NAJWAŻNIEJSZE PROGRAMY I PROJEKTY EDUKACYJNE	56
ROZDZIAŁ XIV. POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA	68
1. Świetlica opiekuńczo – wychowawcza.....	68
2. Świetlica szkolna	68
3. Organizacja opieki pielęgniarzkiej w szkole	69
ROZDZIAŁ XV. DZIAŁALNOŚĆ PEDAGOGA SZKOLNEGO.....	72
ROZDZIAŁ XVI. DZIAŁALNOŚĆ PEDAGOGA SPECJALNEGO	75
ROZDZIAŁ XVII. DOTACJE CELOWE I WYPRAWKA.....	77
1. Dotacja celowa – darmowe podręczniki.....	77
2. Wyprawka szkolna	77
3. Dotacje celowe dla placówek niepublicznych w latach 2024-2025	79
4. Zwrot kosztów udzielonej dotacji	79
ROZDZIAŁ XVIII. ŚRODKI ZEWNĘTRZNE.....	80
ROZDZIAŁ XIX. SPRAWOZDANIE Z WYSOKOŚCI ŚREDNICH WYNAGRODZEŃ NAUCZYCIELI	80
PODSUMOWANIE	82

Ilekoć w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy Brzeszcze mowa o:

- **Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1** – należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1 w Przecieszynie;
- **Szkole Podstawowej w Przecieszynie** – należy przez to rozumieć Ośmioletnią Szkołę Podstawową im. Wandy Chotomskiej w Przecieszynie wchodzącą w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Przecieszynie;
- **Przedszkolu w Przecieszynie** – należy przez to rozumieć Przedszkole Publiczne w Przecieszynie wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Przecieszynie;
- **Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2** – należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2 w Zasolu;
- **Szkole Podstawowej w Zasolu** – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową im. Kostka Jagiełły w Zasolu;
- **Przedszkolu w Zasolu** – należy przez to rozumieć Przedszkole Publiczne w Zasolu wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 2 w Zasolu;
- **Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 3** – należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 3 w Skidzinii;
- **Szkole Podstawowej w Skidzinii** – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową im. Ewy Szelburg – Zarembiny w Skidzinii;
- **Przedszkolu w Skidzinii** – należy przez to rozumieć Przedszkole Publiczne w Skidzinii wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3 w Skidzinii ;
- **Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 4** – należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach;
- **Szkole Podstawowej nr 1** – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Stanisława Staszica w Brzeszczach wchodzącą w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach;
- **Przedszkolu „Pod Kasztanami”** - należy przez to rozumieć Przedszkole „Pod Kasztanami” w Brzeszczach wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach;
- **Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 5** - należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 w Brzeszczach;
- **Szkole Podstawowej nr 2** – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Brzeszczach wchodzącą w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 w Brzeszczach;
- **Przedszkolu „Słoneczko”** - należy przez to rozumieć Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi „Słoneczko” w Brzeszczach wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 w Brzeszczach;

- **Przedszkolu „Żyrafa”** - należy przez to rozumieć Przedszkole „Żyrafa” w Brzeszczach wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5 w Brzeszczach ;
- **Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 6** - należy przez to rozumieć Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6 w Jawiszowicach;
- **Szkole Podstawowa w Jawiszowicach** – należy przez to rozumieć Szkołę Podstawową im. Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego w Jawiszowicach wchodzącą w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 6 w Jawiszowicach;
- **Przedszkolu „Pod Tęczą”** - należy przez to rozumieć Przedszkole nr 4 „Pod Tęczą” w Jawiszowicach wchodzące w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 6 w Jawiszowicach;
- **Przedszkolu im. Dzieciątka Jezus** – należy przez to rozumieć Niepubliczne Przedszkole im. Dzieciątka Jezus w Brzeszczach;
- **Przedszkolu „Iskierka”** - należy przez to rozumieć Niepubliczne Przedszkole „Iskierka” w Brzeszczach.

Wstęp

Rok 2025 to kolejny rok, w którym organ wykonawczy samorządu terytorialnego ma obowiązek przedstawić Radnym Gminy Brzeszcze informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Brzeszcze za rok szkolny 2024/2025.

Podstawa prawna:

art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

Podstawa prawna realizowanych zadań oświatowych Gminy Brzeszcze:

- ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym;
- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ;
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela;
- ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych;
- przepisy wykonawcze do tych ustaw i przepisy prawa miejscowego.

ROZDZIAŁ I. ORGANIZACJA SIECI SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Liczba dzieci i ilość oddziałów w przedszkolach i szkołach podstawowych

W roku szkolnym 2024/2025 do przedszkoli, dla których organem prowadzącym jest gmina Brzeszcze uczęszczało 633 dzieci czyli o 33 dzieci mniej niż w roku szkolnym 2023/2024, skupionych w 31 oddziałach (liczba oddziałów bez zmian) natomiast do szkół uczęszczało 1660 uczniów czyli o 102 dzieci więcej w tym 1 dziecko w nauczaniu domowym w 90 oddziałach czyli o 5 oddziałów więcej w stosunku do roku szkolnego 2023/2024.

Poniższa tabela przedstawia liczbę dzieci w przedszkolach oraz ilość oddziałów w poszczególnych placówkach – stan na 30.06.2025 r.

PRZEDSZKOLA:

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci w szkołach								Oddziały
		Grupa I	Grupa II	Grupa III	Grupa IV	Grupa V	Grupa VI	Grupa VII	Razem	
1.	Przedszkole Publiczne w Przecieszynie, ul. Wyzwolenia 56; 32-625 Przecieszyn	18	21	0	0	0	0	0	39	2
2.	Przedszkole Publiczne w Zasolu, ul. Kostka Jagiełły 8; 32 -626 Jawiszowice	17	23	18	0	0	0	0	58	3
3.	Przedszkole Publiczne w Skidzinu, ul. Wyzwolenia 1, 32-625 Skidziń	10	20	0	0	0	0	0	30	2
4.	Przedszkole nr 1 „Pod Kasztanami”, ul. Sienkiewicza 4, 32-620 Brzeszcze	23	24	23	22	17	0	0	109	5
5.	Przedszkole nr 2 z Oddziałami Integracyjnymi „Słoneczko”, ul. Narutowicza 6,	17	10	18	21	18	18	0	102	6

	32-620 Brzeszcze									
6.	Przedszkole nr 3 „Żyrafa”, ul. Kazimierza Wielkiego 38, 32-620 Brzeszcze	15	20	24	17	22	25	24	147	7
7.	Przedszkole nr 4 „Pod Tęczą” w Jawiszowicach ul. K.I Gałczyńskiego 1, 32-626 Jawiszowice	25	25	25	25	23	25	0	148	6
	RAZEM	125	143	108	85	80	68	24	633	31

Tabela 1. Przedszkola – stan na dzień 30.06.2025 r.

SZKOŁY:

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci w szkołach									Oddziały
		kl. I	kl. II	kl. III	kl. IV	kl. V	kl. VI	kl. VII	kl. VIII	Razem	
1.	Szkoła Podstawowa w Przecieszynie, ul. Wyzwolenia 54 a, 32-625 Przecieszyn	10	11	14	10	11	13	14	0	83	7
2.	Szkoła Podstawowa w Zasolu, ul. Kostka Jagiełły 8; 32 -626 Jawiszowice	12	16	10	13	13	9	10	0	83	7
3.	Szkoła Podstawowa w Skidzinu, ul. Oświęcimska 39, 32-625 Skidziń	6	13	16	20	11	11	8	14	99	8
4.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach, ul. Szkolna 6 32-620 Brzeszcze	58	53	48	60	47	52	63	48	429 + 1 nauczanie domowe	22
5.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzeszczach im. Mikołaja Kopernika w Brzeszczach 32-620 Brzeszcze	61	67	75	73	62	62	62	71	532	25
6.	Szkoła Podstawowa w Jawiszowicach im. K.I Gałczyńskiego, ul. Kusocińskiego 1, 32- 626 Jawiszowice	51	54	52	59	48	63	54	52	433	21
	RAZEM	198	214	215	235	192	210	211	185	1660 +(1)	90

2. Przedszkola Publiczne dla których organem prowadzącym są inne podmioty

Na terenie Brzeszcz oprócz placówek oświatowych prowadzonych przez gminę Brzeszcze funkcjonują również placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty.

W roku szkolnym 2024/2025:

- do Niepublicznego Przedszkola im. Dzieciątka Jezus uczęszczało 15 dzieci czyli o 10 mniej niż w roku 2023/2024.
- do Niepublicznego Przedszkola „Iskierka” uczęszczało 77 dzieci czyli o 2 więcej niż w roku 2023/2024

I.p.	Nazwa placówki	Nazwa organu prowadzącego	Liczyby dzieci	Liczba oddziałów
1.	Niepubliczne Przedszkole im. Dzieciątka Jezus w Brzeszczach, ul. Piastowska 12 A, 32-620 Brzeszcze	Parafia Rzymskokatolicka św. Małgorzaty i Katarzyny w Kętach, ul. Mickiewicza 4, 32-650 Kęty	15	2
2.	Niepubliczne Przedszkole „Iskierka” w Brzeszczach, ul. Kościuszki 8a, 32-620 Brzeszcze	Magdalena Stępień ul. Kościuszki 8a, 32-620 Brzeszcze	77	4
	RAZEM:		92	6

Tabela 3. Przedszkola prowadzone przez inne podmioty – stan na dzień 01.06.2025 r.

3. Żłobki, kluby dziecięce

Na terenie gminy Brzeszcze w roku szkolnym 2024/2025 działały Niepubliczne Kluby Dziecięce i Żłobki (stan na 30.06.2025 r.)

Do żłobków w roku szkolnym 2024/2025 uczęszczało 50 dzieci, w tym:

Niepubliczny Żłobek „Osesek I” - 25 dzieci

Niepubliczny Żłobek „Osesek II” - 25 dzieci

W stosunku do roku szkolnego 2023/2024 liczba dzieci w żłobkach niepublicznych wzrosła o 1 dziecko.

Do Niepublicznych Klubów Dziecięcych w roku szkolnym 2024/2025 uczęszczało 30 dzieci, w tym:

Klub Dziecięcy Osesek I – 15 dzieci

Klub Dziecięcy Osesek II – 15 dzieci

W stosunku do roku szkolnego 2023/2024 liczba dzieci w klubach dziecięcych wzrosła o 3 dzieci.



Żłobek i Klub Dziecięcy "Osesek"

4. Kontrola obowiązku szkolnego

Kontrolę spełniania obowiązku szkolnego sprawują dyrektorzy publicznych szkół podstawowych stosownie do obwodów właściwych ze względu na miejsce zamieszkania uczniów – art. 41 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe.

W związku z powyższym na dyrektorach odpowiednich szkół ciąży obowiązek prowadzenia ksiąg ewidencji spełniania przez dzieci obowiązku szkolnego. W celu umożliwienia spełnienia obowiązku kontroli przez dyrektorów właściwych szkół, ustawodawca nałożył na organy gminy – a konkretnie na ich organ wykonawczy, a więc wójta, burmistrza lub prezydenta, obowiązek przekazywania dyrektorom publicznych szkół podstawowych na obszarze gminy informacji o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat. Kontroli spełniania obowiązku szkolnego dokonują dyrektorzy szkół w obwodach, w których zamieszkują uczniowie, a obowiązku nauki burmistrz w imieniu którego zadanie to realizuje Wydział Edukacji i Spraw Społecznych. Ustawa Prawo oświatowe nakłada na gminy obowiązek kontrolowania realizacji obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat. Rodzice, opiekunowie prawni uczniów w wieku 16-18 lat mają obowiązek powiadamiania organów gminy o spełnianiu przez ich dzieci obowiązku nauki. W roku szkolnym 2024/2025 na terenie gminy Brzeszcze realizacją obowiązku nauki objęta była młodzież w wieku 16-18 lat.

Liczba uczniów, którzy ukończyli klasę VIII szkoły podstawowej w gminie Brzeszcze wyniosła w roku 2025 – **185 uczniów.**



ROZDZIAŁ II. KADRA PEDAGOGICZNA

1. Zatrudnienie w przedszkolach i szkołach podstawowych

W stosunku do roku szkolnego 2023/2024 wymiar zatrudnienia pedagogów oraz pracowników administracji i obsługi nieznacznie się zmienił (pedagodzy o 0,09 etatu, a obsługa i administracja o 0,61 etatu) Liczba osób nie zmieniła się .

PRZEDSZKOLA:

Ip.	Nazwa placówki	Liczba etatów pedagogicznych	Administracja i obsługa
1.	Przedszkole Publiczne w Przecieszynie, ul. Wyzwolenia 56; 32-625 Przecieszyn	3,41 etatów /3 osoby	2,80 etatów /4 osoby
2.	Przedszkole Publiczne w Zasolu, ul. Kostka Jagiełły 8; 32 -626 Jawiszowice	4,11 etatów/5 osób	5 etatów/5 osób
3.	Przedszkole Publiczne w Skidzinu, ul. Wyzwolenia 1, 32-625 Skidziń	2 etaty/ 2 osoby	2,86 etatów/3 osoby
4.	Przedszkole nr 1 „Pod Kasztanami”, ul. Sienkiewicza 4, 32-620 Brzeszcze	14 etatów/14 osób	8,45 etatów/10 osób
5.	Przedszkole nr 2 z oddziałami integracyjnymi „Słoneczko”, ul. Narutowicza 6, 32-620 Brzeszcze	15 etatów/15 osób	9 etatów/9 osób
6.	Przedszkole nr 3 „Żyrafa”, ul. Kazimierza Wielkiego 38, 32-620 Brzeszcze	17 etatów/17 osób	11 etatów/11 osób
7.	Przedszkole nr 4 „Pod Tęczą” w Jawiszowicach ul. K.I Gałczyńskiego 1,	12 etatów/12 osób	10,50 etatów/ 11

	32-626 Jawiszowice		osób
	RAZEM:	67,52 etatów/68 osób	49,61 etatów/53 osoby

Tabela 4. Wymiar zatrudnienia w przedszkolach – stan na dzień 30.06.2025 r.

SZKOŁY PODSTAWOWE:

W stosunku do roku szkolnego 2023/2024 wymiar zatrudnienia pedagogów wzrósł o 3,26 etatów (4 osoby więcej) natomiast pracowników administracji i obsługi zatrudnienie wzrosło o 1 etat (2 osoby więcej).

lp.	Nazwa placówki	Liczba etatów pedagogicznych	Administracja i obsługa
1.	Szkoła Podstawowa w Przecieszynie, ul. Wyzwolenia 54 a, 32-625 Przecieszyn	18,07 etatów/22 osób	3,75 etatów/ 4 osoby
2.	Szkoła Podstawowa w Zasolu, ul. Kostka Jagiełły 8; 32 -626 Jawiszowice	13,24 etatów/19 osób	2,5 etatów/ 3 osoby + 1 osoba na umowie zlecenie
3.	Szkoła Podstawowa w Skidzinie, ul. Oświęcimska 39, 32-625 Skidziń	19,30 etatów/29 osób	4,38 etatów/ 6 osób
4.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach, ul. Szkolna 6 32-620 Brzeszcze	65,41 etatów/68 osób	14 etatów/ 16 osób
5.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzeszczach im. Mikołaja Kopernika 32-620 Brzeszcze	57,36 etatów/58 osób	3 etaty/ 3 osoby
6.	Szkoła Podstawowa w Jawiszowicach im. K.I Gałczyńskiego, ul. Kusocińskiego 1, 32-626 Jawiszowice	49,58 etatów/ 54 osoby	6,5 etatów/ 7 osób

RAZEM:	222,96 etatów/ 250 osób	34,13 etatów/39 osób + 1 osoba na umowę zlecenie
---------------	------------------------------------	---

Tabela 5. Wymiar zatrudnienia w szkołach – stan na dzień 30.06.2025 r.

2. Kadra nauczycielska w przedszkolach i szkołach według stopnia awansu zawodowego

PRZEDSZKOLE:

W stosunku do roku szkolnego 2023/2024 liczba nauczycieli:

- dyplomowanych zmalała o 5 nauczycieli
- mianowanych wzrosła o 2 nauczycieli
- kontraktowych wzrosła o 2 nauczycieli
- początkujących bez zmian
- bez stopnia wzrosła o 1 nauczyciela

Ip.	Nazwa placówki	Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego				
		Bez stopnia	Początkujący	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
1.	Przedszkole Publiczne w Przecieszynie	0	2	0	0	1
2.	Przedszkole Publiczne w Zasolu	2	0	2	0	1
3.	Przedszkole Publiczne w Skidziniu	0	0	0	1	1
4.	Przedszkole nr 1 „Pod Kasztanami”	0	3	2	3	6
5.	Przedszkole nr 2 z oddziałami integracyjnymi „Słoneczko” w Brzeszczach	0	5	0	2	8
6.	Przedszkole nr 3 „Żyrafa” w Brzeszczach	0	7	0	3	7
7.	Przedszkole nr 4 „Pod Tęczą” w Jawiszowicach	0	1	2	2	7

	RAZEM:	2	18	6	11	31
		68				

Tabela 6. Kadra nauczycielska w przedszkolach według stopnia awansu zawodowego – stan na dzień 30.06.2025 r.

SZKOŁA:

W stosunku do roku szkolnego 2023/2024 liczba nauczycieli:

- dyplomowanych wzrosła o 3 nauczycieli
- mianowanych wzrosła o 3 nauczycieli
- kontraktowych zmalała o 5 nauczycieli
- początkujący wzrosła o 3 nauczycieli
- bez stopnia bez zmian

Ip.	Nazwa placówki	Nauczyciele według stopnia awansu zawodowego				
		Bez stopnia	Początkujący	Kontraktowi	Mianowani	Dyplomowani
1.	Szkoła Podstawowa w Przecieszynie	0	4	0	2	16
2.	Szkoła Podstawowa w Zasolu	2	0	3	3	11
3.	Szkoła Podstawowa w Skidzinie	1	0	1	3	24
4.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach	0	14	0	9	45
5.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzeszczach im. Mikołaja Kopernika	0	9	0	9	40

	w Brzeszczach					
6.	Szkoła Podstawowa w Jawiszowicach im. K.I Gałczyńskiego	0	4	8	10	32
	RAZEM:	3	31	12	36	168
		250				

Tabela 7. Kadra nauczycielska w szkołach według stopnia awansu zawodowego – stan na dzień 30.06.2025 r.

3. Nagrody Burmistrza i Dyrektora

W roku szkolnym 2024/2025 10 nauczycieli Zespołów Szkolno - Przedszkolnych z gminy Brzeszcze otrzymało nagrody Burmistrza, natomiast 61 osób zostało uhonorowanych nagrodami dyrektora, co przedstawia poniższa tabela.

NAZWA ZESPOŁU	NAGRODA BURMISTRZA	NAGRODA DYREKTORA
ZSP 1	1	4
ZSP 2	2	4
ZSP 3	1	9
ZSP 4	2	13
ZSP 5	2	19
ZSP 6	2	12
RAZEM:	10	61

Tabela 8. Nagrody burmistrza i dyrektora przyznawane pracownikom placówek oświatowych gminy Brzeszcze – stan na 30.06.2025 r.

4. Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli

Poniższa tabela przedstawia zestawienie dofinansowania opłat za kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli z placówek oświatowych gminy Brzeszcze ze środków będących w dyspozycji jst. w roku szkolnym 2024/2025

Forma kształcenia i doskonalenia zawodowego dla nauczycieli	Liczba przyznanych opłat		
	przedszkola	szkoły	Wydatkowana kwota
Studia licencjackie	0	0	0,00 zł
Studia magisterskie	0	0	0,00 zł
Studia podyplomowe	3	18	41 594,45 zł
Studia doktoranckie	0	0	0,00 zł
Kursy kwalifikacyjne	0	1	0,00 zł
Kursy doskonalące	4	18	6 750,28 zł
Szkolenia kadry kierowniczej	3	3	1 759,82 zł
Warsztaty	1	4	8 025,00 zł
Szkolenia Rady Pedagogicznej	12	48	44 153,70
Inne (jakie?)	0	0	0,00 zł

Seminaria i konferencje online	11	20	0,00 zł
Sieć współpracy	0	3	0,00 zł
Webinaria/szkolenia online	9	50	0,00 zł
Razem:	43	165	102 283,25 zł

Tabela 9. Kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli z placówek oświatowych gminy Brzeszcze – stan na 30.06.2025 r.

ROZDZIAŁ III. KSZTAŁCENIE SPECJALNE

1. Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym oraz IPET

Nauczaniem indywidualnym w roku szkolnym 2024/2025 objętych było 10 uczniów czyli **pięcioro uczniów więcej niż w roku szkolnym 2023/2024.**

Indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny przeprowadzono dla 37 dzieci w przedszkolu czyli **o 4 dzieci więcej niż w roku poprzednim** oraz dla 81 uczniów w szkole czyli **o 13 uczniów więcej niż w roku poprzednim.**

Podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży.

Rodzaj zajęć	przedszkole (liczba wychowanków)	szkoła (liczba uczniów)
Nauczanie indywidualne	0	10
Indywidualny program edukacyjno -terapeutyczny	37	81

Tabela 10. Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym oraz IPET - – stan na 30.06.2025 r.

2. Zajęcia rewalidacyjne

Rewalidacja jest istotnym elementem edukacji osób z niepełnosprawnościami. Dzięki odpowiednio przygotowanym zajęciom rewalidacyjnym uczniowie mogą poprawić swoje umiejętności, doskonalić swoje funkcje i lepiej przystosować się do życia społecznego i zawodowego. Proces ten wymaga zaangażowania i współpracy wielu osób – nauczycieli, terapeutów, rodziców i samego ucznia. Wszyscy oni mają na celu zapewnienie uczniowi jak najlepszych warunków do rozwoju i samodzielności.

Istotną rolę w procesie rewalidacji odgrywają przede wszystkim rodzice. Powinni oni być informowani o postępach swojego dziecka oraz o planach i celach terapii. Powinni również być zaangażowani w proces terapii, na przykład poprzez uczestnictwo w spotkaniach z terapeutą, realizację ćwiczeń w domu czy wspieranie dziecka w nauce i rozwijaniu umiejętności.

W stosunku do roku szkolnego 2023/2024 liczba dzieci objętych rewalidacją indywidualną:

w przedszkolu – zmalała o 16 dzieci

w szkole – wzrosła o 10 uczniów

Forma zajęć	przedszkole (liczba wychowanków)	szkoła (liczba uczniów)
Rewalidacja indywidualna w szkole	16	95
Rewalidacja indywidualna w domu ucznia	0	2

Zajęcia z tyflopedagogiem	3	13
Zajęcia z surdopedagogiem	0	2
Zajęcia logopedyczno - rewalidacyjne	34	14
Razem:	53	126

Tabela 11. Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze - stan na 30.06.2025 r.

3. Zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka

Wczesnym wspomaganiem rozwoju obejmowane są dzieci niepełnosprawne oraz ich rodziny od chwili stwierdzenia u dziecka niepełnosprawności do rozpoczęcia nauki w szkole.

Podstawą do objęcia dziecka jest opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju wydana przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Miejsce realizacji zajęć	Liczba dzieci	Liczba godzin tygodniowo
Przedszkole „Pod Kasztanami” w Brzeszczach	14	14
RAZEM:	14	14

Tabela 12. Zajęcia Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka wg placówek - stan na 30.06.2025 r.

4. Dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka (WWR) wg roku urodzenia

Dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka (WWR) wg roku urodzenia	Liczba dzieci
2018	7
2019	3
2020	3
2021	1
RAZEM:	14

Tabela 13. Dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka (WWRD) wg roku urodzenia- stan na 30.06.2025 r.

5. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

Kształcenie specjalne związane jest ze stwierdzeniem przez zespół orzekający funkcjonujący w publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, że uczeń, ze względu na swoje problemy ze zdrowiem czy dysfunkcje intelektualne, wymaga specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Orzeczenie wydawane jest na wniosek rodziców/prawnych opiekunów lub osób (podmiotów) sprawujących pieczę zastępczą nad dzieckiem, którzy do wniosku skierowanego do zespołu orzekającego dołączają dodatkową, posiadaną dokumentację: wydane przez specjalistów opinie, zaświadczenia oraz wyniki obserwacji i badań psychologicznych, pedagogicznych i lekarskich, w tym zaświadczenie o stanie zdrowia dziecka. Prawo do specjalnej organizacji kształcenia w szkole przysługuje uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną z uwagi na niepełnosprawność.

Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego otrzymują uczniowie:

- niesłyszący,
- słabosłyszący,
- niewidomi,
- słabowidzący,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- z niedostosowaniem społecznym,
- zagrożeni niedostosowaniem społecznym.

Uczniowie ci mogą pobierać naukę we wszystkich rodzajach przedszkoli oraz typach i rodzajach szkół publicznych i niepublicznych. Warto podkreślić iż, jeśli taka jest decyzja rodziców, uczniowie mają prawo uczyć się w przedszkolu lub szkole najbliższej miejsca zamieszkania.

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów	
	w przedszkolach	w szkołach
niesłyszący	0	0
słabosłyszący	0	4
niewidomi	0	0

słabowidzący	1	4
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	7	10
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	0	8
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym	0	1
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	5	20
z niepełnosprawnością sprzężoną	0	12
niedostosowanie społecznie	0	1
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	0	3
RAZEM:	13	63
<i>Tabela 14. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - stan na 30.06.2025 r.</i>		

W stosunku do roku szkolnego 2023/2024 liczba dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

w przedszkolu – zmalała o 26 dzieci

w szkole – zmalała o 25 uczniów

6. Uczniowie objęci zajęciami specjalistycznymi w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej

W stosunku do roku szkolnego 2023/2024 liczba dzieci objętych zajęciami specjalistycznymi w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

w przedszkolu – zwiększyła się o 96 dzieci

w szkole – zmalała o 450 uczniów

Rodzaj zajęć	przedszkola (liczba wychowanków)	szkoły (liczba uczniów)	Ogółem
logopedyczne	169	57	226
korekcyjno - kompensacyjne	4	94	98
socjoterapeutyczne	0	7	7
rewalidacyjne	43	88	131
dydaktyczno -wyrównawcze	19	307	326
koła zainteresowań	5	225	230
gimnastyka korekcyjna	4	75	79
terapeutyczne	17	126	143
RAZEM:	261	979	1240

Tabela 15. Uczniowie objęci zajęciami specjalistycznymi w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej - stan na 30.06.2025 r.

ROZDZIAŁ IV. PROCES NAUCZANIA

1. Wyniki uczniów z egzaminów zewnętrznych – egzamin ósmoklasisty

Do egzaminu ósmoklasisty w sesji głównej, tj. w maju 2025 r., przystąpiło 362 200 zdających spośród 374 201 uczniów klas VIII szkół podstawowych, co stanowi około 97% wszystkich. W tej grupie znalazło się także około 13 070 uczniów pochodzenia ukraińskiego, którzy uczą się w polskich szkołach.

Po zebraniu danych ze szkół gminy Brzeszcze znane są wyniki ogólnopolskiego egzaminu ósmoklasisty w roku 2025. Egzamin obejmował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego. Egzamin ósmoklasisty ma formę pisemną i jest powszechny, obowiązkowy i zewnętrzny – zakodowane prace sprawdzają egzaminatorzy Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej.

Wyniki uczniów z egzaminów zewnętrznych w roku 2025 w gminie Brzeszcze

Lp.	Nazwa placówki	Język polski		Matematyka		Język angielski	
		Liczba zdających	Średni wynik % szkoły	Liczba zdających	Średni wynik % szkoły	Liczba zdających	Średni wynik % szkoły
1.	Szkoła Podstawowa w Przecieszynie	Nie dotyczy nie było kl.8	Nie dotyczy nie było kl.8	Nie dotyczy nie było kl.8	Nie dotyczy nie było kl.8	Nie dotyczy nie było kl.8	Nie dotyczy nie było kl.8
2.	Szkoła Podstawowa w Zasolu	Nie dotyczy nie było kl.8	Nie dotyczy nie było kl.8	Nie dotyczy nie było kl.8	Nie dotyczy nie było kl.8	Nie dotyczy nie było kl.8	Nie dotyczy nie było kl.8
3.	Szkoła Podstawowa w Skidzinu 1 uczeń zwolniony - orzeczenie	13	62,42%	13	53,42%	13	72,42%
4.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach 2 uczniów zwolnionych - orzeczenia	46	64,00%	46	55,00%	46	73,00%
5.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzeszczach im. Mikołaja Kopernika w Brzeszczach 1 uczeń zwolniony z egzaminu z języka polskiego – uczeń z Ukrainy	70	69,00%	71	52,00%	71	71,00%
6.	Szkoła Podstawowa w Jawiszowicach im. K.I Gałczyńskiego 1 uczeń zwolniony - choroba	51	68,00%	51	56,00%	51	79,00%
	RAZEM:	180		181		181	

Tabela 16. Wyniki uczniów z egzaminów zewnętrznych – stan na dzień 30.06.2025 r.

Średnie % wyniki egzaminu ósmoklasisty w podziale na gminę, powiat, województwo, kraj

	Język polski	Matematyka	Język angielski
Gmina (obszar miejski)	67,00%	53,00%	72,00%
Gmina (obszar wiejski)	67,00%	57,00%	79,00%
Powiat	66,00%	52,00%	70,00%
Województwo	68,00%	56,00%	72,00%
Kraj	64,00%	50,00%	70,00%

Tabela 17. Średnie procentowe wyniki egzaminu ósmoklasisty podane przez OKE w Krakowie

2. Promocja uczniów do klas programowo wyższych i drugoroczność

Liczba uczniów niepromowanych we wszystkich typach szkół z terenu gminy Brzeszcze jest wyższa o 33% (o 1 ucznia) w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, co przedstawia poniższa tabela:

Placówka	Ilość uczniów niepromowanych rok szkolny 2023/2024	Ilość uczniów niepromowanych rok szkolny 2024/2025
Szkoła Podstawowa nr 1	1	2
Szkoła Podstawowa nr 2	2	1
Szkoła Podstawowa w Zasolu	0	0
Szkoła Podstawowa w Skidzinu	0	1
Szkoła Podstawowa w Przecieszynie	0	0
Szkoła Podstawowa w Jawiszowicach	0	0
RAZEM:	3	4

Tabela 18. Liczba uczniów niepromowanych w stosunku do roku szkolnego 2023/2024

3. Pomoc socjalna dla uczniów

Uczniowie z rodzin o najniższych dochodach, otrzymali pomoc materialną w postaci: stypendium socjalnego oraz dofinansowania do posiłków wydawanych w szkole w ramach programu „Posiłek w szkole i w domu” (forma posiłku lub zasiłku).

Rok szkolny	Stypendium szkolne o charakterze socjalnym		Zasiłek szkolny		Dożywianie ze środków gminy w ramach programu "Posiłek w szkole i w domu"	
	liczba	kwota	liczba	kwota	liczba	kwota
2024/2025	83	8 336,37 zł dotacja	3 dzieci	231,46 zł dotacja	7 dzieci	2 854,40 zł dotacja
	świadczenia	2 084,09 zł gmina	3 świadczenia	1628,54 zł gmina	370 świadczeń (posiłków)	713,60 zł gmina
	11 dzieci	RAZEM: 10 420,46 zł				RAZEM: 3 568,00 zł
					4 dzieci	1 613,31 zł dotacja
					12 świadczeń (zasiłków)	403,33 zł gmina
						RAZEM: 2 016,64 zł

Tabela 19. Liczba uczniów korzystających z pomocy socjalnej w roku szkolnym 2024/2025

4. Osiągnięcia uczniów w konkursach i olimpiadach

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie szkół podstawowych brali udział w konkursach przedmiotowych i ogólnopolskich.

W stosunku do poprzedniego roku szkolnego, **liczba finalistów zmalała o 15 uczniów**, a **liczba laureatów zmalała o 6 uczniów**.

Poniższa tabela przedstawia liczbę finalistów i laureatów w rozbiciu na poszczególne placówki:

Nazwa placówki	Liczba finalistów	Liczba laureatów
Szkoła Podstawowa w Przecieszynie	2	2
Szkoła Podstawowa w Zasolu	0	0
Szkoła Podstawowa w Skidzinu	1	4
Szkoła Podstawowa nr 1 w Brzeszczach	3	0
Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzeszczach	0	1
Szkoła Podstawowa w Jawiszowicach	0	24
RAZEM:	6	31

Tabela 20. Liczba finalistów i laureatów szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/25 – stan na 30.06.2025 r.

ROZDZIAŁ V. DZIECI Z UKRAINY W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

LICZBA DZIECI Z UKRAINY W ZESPOŁACH SZKOLNO - PRZEDSZKOLNYCH PROWADZONYCH PRZEZ GMINĘ BRZESZCZE W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 (STAN NA 30.06.2025 r.)

W PRZEDSZKOLACH	W SZKOŁACH
17	24

Tabela 21. Liczba dzieci z Ukrainy w zespołach szkolno - przedszkolnych – stan na 30.06.2025 r.

ROZDZIAŁ VI. WYRÓWNANIE SZANS EDUKACYJNYCH

1. Zasady i warunki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Dzieci i młodzież o specjalnych potrzebach edukacyjnych posiadająca orzeczenia wydane przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną mają możliwość edukacji w placówkach publicznych.

Ogółem w roku szkolnym 2024/2025 do przedszkoli i szkół uczęszczało 161 dzieci i uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego czyli o 42 dzieci/uczniów więcej w stosunku do roku szkolnego 2023/2024 oraz 286 dzieci i uczniów z opinią wydaną przez Poradnię Psychologiczno -Pedagogiczną o pomocy psychologiczno – pedagogicznej czyli o 21 dzieci więcej niż w ubiegłym roku szkolnym.

PRZEDSZKOLA:

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci z orzeczeniem PPP*	Liczba dzieci z opiniami z poradni PP**
1.	Przedszkole Publiczne w Przecieszynie	1	2
2.	Przedszkole Publiczne w Zasolu	1	0
3.	Przedszkole Publiczne w Skidzinu	0	0
4.	Przedszkole nr 1 „Pod Kasztanami” w Brzeszczach	11	6
5.	Przedszkole nr 2 z oddziałami integracyjnymi „Słoneczko” w Brzeszczach	17	0
6.	Przedszkole nr 3 „Żyrafa” w Brzeszczach	8	0
7.	Przedszkole nr 4 „Pod Tęczą” Jawiszowicach	6	5
	RAZEM:	44	13

Tabela 22. Zasady i warunki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – stan na 30.06.2025 r.

* orzeczenie PPP o potrzebie kształcenia specjalnego

** opinie Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej

SZKOŁY:

Lp.	Nazwa placówki	Liczba dzieci z orzeczeniem PPP*	Liczba dzieci z opiniami z poradni PP**
1.	Szkoła Podstawowa w Przecieszynie	6	14
2.	Szkoła Podstawowa w Zasolu	6	9
3.	Szkoła Podstawowa w Skidzinu	6	13
4.	Szkoła Podstawowa nr 1 w Brzeszczach	44	52
5.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzeszczach	20	68
6.	Szkoła Podstawowa w Jawiszowicach	35	117
	RAZEM:	117	273

Tabela 23. Zasady i warunki kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi- stan na 30.06.2025 r.

* orzeczenie PPP o potrzebie kształcenia specjalnego

** opinie Poradni Psychologiczno -Pedagogicznej

2. Żywnienie w placówkach oświatowych

Zapewnienie żywienia w publicznych szkołach i przedszkolach jest zadaniem towarzyszącym działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.

Zadanie to określono w art. 106 ustawy Ustawa Prawo oświatowe. Przepis ten wiąże tę działalność z „zadaniami opiekuńczymi szkoły”, w tym ze „wspieraniem prawidłowego rozwoju uczniów”.

Liczbę dzieci i uczniów korzystających z żywienia w przedszkolnych i szkolnych stołówkach oraz korzystających z cateringu wraz z wyodrębnieniem ilości dzieci, w przypadku których występuje dofinansowanie z OPS lub inne podmioty obrazuje poniższa tabela.

PRZEDSZKOLA:

Lp.	Nazwa placówki	W placówce jest:		Liczba uczniów żywionych	W tym liczba finansowanych przez OPS lub inne
		stołówka	catering		
1.	Przedszkole Publiczne w Przecieszynie	TAK	NIE	39	0
2.	Przedszkole Publiczne w Zasolu	TAK	NIE	58	1
3.	Przedszkole Publiczne w Skidziniu	TAK	TAK	30	0
4.	Przedszkole nr 1 „Pod Kasztanami” w Brzeszczach	TAK	NIE	109	1
5.	Przedszkole nr 2 z oddziałami integracyjnymi „Słoneczko” w Brzeszczach	TAK	NIE	101	0

6.	Przedszkole nr 3 „Żyrafa” w Brzeszczach	TAK	NIE	145	0
7.	Przedszkole nr 4 „Pod Tęczą” w Jawiszowicach	TAK	NIE	148	0
RAZEM:				630	2

Tabela 24. Żywnienie w przedszkolach – stan na 30.06.2025 r.

SZKOŁY:

Lp.	Nazwa placówki	W placówce jest:		Liczba uczniów żywionych	W tym liczba finansowanych przez OPS lub inne
		stołówka	catering		
1.	Szkoła Podstawowa w Przecieszynie	TAK	NIE	51	0
2.	Szkoła Podstawowa w Zasolu	TAK	NIE	42	0
3.	Szkoła Podstawowa w Skidzinu	NIE	TAK	34	0
4.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach	TAK	NIE	131	2

5.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzeszczach im. Mikołaja Kopernika w Brzeszczach	NIE	TAK	87	2
6.	Szkoła Podstawowa w Jawiszowicach im. K.I Gałczyńskiego	NIE	TAK	122	0
	RAZEM:			467	4

Tabela 25. Żywnienie w szkołach – stan na 30.06.2025 r.

Z żywienia w publicznych przedszkolach z gminy Brzeszcze skorzystało w roku szkolnym 2024/2025 630 dzieci czyli o 34 mniej niż w roku poprzednim.

Z żywienia w szkołach podstawowych z gminy Brzeszcze skorzystało w roku szkolnym 2024/2025 414 uczniów czyli o 53 uczniów więcej niż w roku poprzednim.

ROZDZIAŁ VII. DOFINANSOWANIE KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH

Jednym z wielu zadań oświatowych jest refundacja kosztów wykształcenia młodocianych pracowników. Ogółem w roku 2024 rozpatrzono 9 wniosków na łączną kwotę 78 177,70 zł. Zadanie to jest finansowane ze środków Funduszu Pracy.

ROZDZIAŁ VIII. DOWÓZ DZIECI

W roku szkolnym 2024/2025 koszt poniesiony na dowozy uczniów wyniósł ogółem 1 082 051,00 zł

Dowóz organizowany był:

- a) dla uczniów klas III na basen „Pod Platanem” w Brzeszczach – **85 760,00 zł**
- b) dla uczniów którym droga z domu do szkoły przekracza 3 km i 4 km – **247 977,80 zł**
- c) dla uczniów niepełnosprawnych - **707 279,36 zł** (dowóz organizowany dla 37 dzieci)

d) zwrot kosztów dowozu dzieci niepełnosprawnych do placówek oświatowych (szkół i ośrodków) przez rodziców – **41 033,84 zł (9 dzieci)**

Dowóz był organizowany do następujących placówek:

- Polskiego Związku Niewidomych (PZN) Centrum Edukacyjno – Leczniczo – Rehabilitacyjne dla dzieci i młodzieży w Rudołtowicach;
- Niepublicznego Przedszkola Specjalnego „Elfik” w Pszczynie;
- Niepublicznego Przedszkola „Przygoda” z oddziałami specjalnymi w Goczałkowicach-Zdroju;
- Dziennego Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno– Wychowawczego w Kozach;
- Niepublicznej Szkoły Podstawowej „JONATAN” w Bielsku -Białej;
- Szkoły Podstawowej nr 39 dla Dzieci Słabosłyszących, Niestyszących i z Afazją w Bielsku - Białej
- Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Otwarte okno” w Tychach;
- Zespołu Szkół Specjalnych nr 8 w Tychach;
- Zespołu Szkolno – Przedszkolnego nr 6 w Jawiszowicach;
- Zespołu Szkół nr 4 w Czechowicach - Działoszicach;
- Liceum Ogólnokształcącego im. Prof. Zbigniewa Religi w Gilowicach;
- Przedszkola Terapeutycznego „Słoneczna Kraina” w Czechowicach - Działoszicach;
- Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego w Oświęcimiu;
- Niepublicznego Przedszkola i Żłobka „Przygoda” w Oświęcimiu.

Ponadto Gmina Brzeszcze zawarła w roku szkolnym 2024/2025 porozumienie z Gminą Miedźna w sprawie realizacji zadania publicznego, zapewniającego niepełnosprawnym uczniom bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu. Na mocy tego porozumienia dowożeni są uczniowie niepełnosprawni (2 dzieci) z gminy Miedźna do Zespołu Szkół Specjalnych 4 w Czechowicach Działoszicach.

Koszt dowozu uczniów, którzy mają powyżej 3 km do szkoły oraz z orzeczeniami w roku szkolnym 2024/2025:

Placówka	Ilość uczniów dowożonych powyżej 3 km	Ilość uczniów dowożonych z orzeczeniami	Koszt poniesiony za dowozy w roku szkolnym 2024/2025
ZSP nr 1 w Przecieszynie	-	-	-
ZSP nr 2 w Zasolu	-	-	-
ZSP nr 3 w Skidzinu	11	1	6 474,50 zł
ZSP nr 4 w Brzeszczach	63	14	239 112,50 zł
ZSP nr 5 w Brzeszczach	0	0	0
ZSP nr 6 w Jawiszowicach	4	0	2 390,80 zł
RAZEM:	78	15	247 977,80 zł

Tabela 26. Koszty dowozu uczniów – stan na 30.06.2025 r.

ROZDZIAŁ IX. WARUNKI KSZTAŁCENIA I ZARZĄDZANIE MIENIEM SZKOLNYM

1. Wydatki poniesione na inwestycje i remonty w placówkach oświatowych

Utrzymanie obiektów we właściwym stanie wymaga remontów i inwestycji.

Poniższe tabele przedstawiają zakres prowadzonych prac remontowych i inwestycyjnych w przedszkolach i szkołach podstawowych na terenie Gminy Brzeszcze w roku szkolnym 2024/2025.

INWESTYCJE:

LP	Nazwa zadania	Ogólny zakres robót	Krótki opis	Koszty zadania
1.	Termomodernizacja , rozbudowa i przebudowa budynków oświatowych na terenie Gminy Brzeszcze"- współfinansowane z II naboru: Program Rządowy Fundusz Polski Ład -Program Inwestycji Strategicznych w zakresie termomodernizacji budynku użyteczności publicznej Zespołu Szkolno Przedszkolnego nr 2 w Zasolu oraz przebudowy i zmiany sposobu użytkowania pomieszczeń mieszkalnych na przedszkole	instalacja hydrantowa	W ramach zadania wykonano : Instalację hydrantową wraz z infrastrukturą techniczną: wentylację, kanalizację zasilaniem elektrycznym oraz robotami budowlanymi towarzyszącymi.	258 646,91 zł
		wentylacja mechaniczna	W ramach zadania wykonano: wentylację mechaniczną w pomieszczeniu klasy, składziku spożywczym oraz pokoju intendenci.	27 748,80 zł
		chodnik dla pieszych	W ramach zadania wykonano: chodnik dla pieszych o szerokości 1,5 m, powierzchni 35,25 m2, na podbudowie z kruszywa łamanego w obrzeżach betonowych.	12 172,33 zł
		budowa drogi pożarowej	W ramach zadania wykonano: przebudowę istniejącej drogi wewnętrznej oraz jej dostosowanie do potrzeb drogi pożarowej o szerokości jezdni 4.5m i 4m wraz z placem manewrowym.	408 470,05 zł
		zmiana lokalizacji układów pomiarowych energii elektrycznej	W ramach zadania zmieniono lokalizację układów pomiarowych energii elektrycznej, zamontowano rozdzielnicę z certyfikowanym wyłącznikiem p.poż. 250 A w obudowie z fundamentem, rozdzielnice pomiarowe w obudowie z fundamentem, rozdzielnice pomiarowe dla mieszkań, rozdzielnicę administratora , rozdzielnicę p. pożarową do zasilania centrali oddymiania i hydroforni.	73 737,80 zł

		Przebudowa lokalu mieszkalnego nad biblioteką na pomieszczenie przedszkola	W ramach zadania zrealizowano przebudowę jednego lokalu mieszkalnego nad biblioteką na pomieszczenia przedszkola wraz z przebudową infrastruktury technicznej. Zamontowano: okna i drzwi balkonowe, drzwi wewnętrzne i ścianki aluminiowe, 2-skrzydłowe - drzwi ppoż., drzwi wewnętrzne pełne, drzwi zewnętrzne , instalację c.o , instalację wentylacji mechanicznej nawiewno-wyiewną z odzyskiem ciepła wraz z centralą wentylacyjną , instalację kanalizacji, instalację wodociągową ,biały montaż, instalację elektryczną, oprawy oświetleniowe, system domofonowy, zestaw słuchawkowy, instalację oddymiania klatki schodowej z systemem napowietrzania, centralę oddymiania, autonomiczne czujki dymu z sygnalizatorem, rolety zewnętrzne antywłamaniowe.	1 091 416,96 zł
		termomodernizacja budynku	W ramach zadania wykonano termomodernizację budynku w tym : dokumentację projektową, docieplenie ścian zewnętrznych wyprawę elewacyjną cienkowarstwową , docieplenie stropodachów, docieplenie dachu nad klatką schodową wymianę okien kondygnacji naziemnych na okna i drzwi balkonowe, okna aluminiowe p,poż., wymianę okien piwnic, wymianę drzwi zewnętrznych na drzwi stalowe, wymianę drzwi wewnętrznych na drzwi stalowe, rozbiórkę komina murowanego, wymianę opraw oświetleniowych, wymianę źródła ciepła na kotły kondensacyjne , wymianę orurowania instalacji c.o. na 5 obiegów grzewczych , montaż ciepłomierzy , montaż lokalnych odpowietrzników, demontaż istniejącej sieci odpowietrzającej , montaż automatycznych zaworów	2 860 432,00 zł

			odpowietrzających, izolację termiczną orurowania w nieogrzewanych pomieszczeniach, montaż nowoczesnej automatyki pogodowej z możliwością ustawień okresowych obniżen temperatury, modernizacje systemu ciepłej wody użytkowej, montaż zbiornika pojemnościowego V=400 dm ³ , dwóch pomp cyrkulacyjnych z możliwością sterowania harmonogramem pracy, termostatycznych zaworów cyrkulacyjnych, regulatora programowania pracy pomp i temperatury wody, rolety zewnętrzne, instalację piorunochronną , instalację gazu, system detekcji GAZEX, instalację elektryczną w zakresie zasilania lamp.	
2.	„Budowa miejsca parkingowego dla osób niepełnosprawnych przy ul. Kostka Jagiełły 8 w Zasolu”	budowa miejsca parkingowego	W ramach zadania wykonano: miejsce parkingowe dla osób niepełnosprawnych o wymiarach 3,6 m x 5 m z kostki betonowej na podbudowie z kruszywa łamanego	18 117,73 zł
3.	Modernizacja budynku komunalnego przy ul. K. Jagiełły 6 w Zasolu”	wykonanie ścianki działowej , montaż drzwi	W ramach zadania wykonano: ściankę działową z płyty kartonowo -gipsowej oraz zamontowano drzwi wewnątrzlokalowe	6 461,54 zł
4.	Termomodernizacja , rozbudowa i przebudowa budynków oświatowych na terenie Gminy Brzeszcze”- współfinansowane z II naboru : Program Rządowy Fundusz Polski Ład -Program Inwestycji Strategicznych w zakresie -Rozbudowy i przebudowy budynku Szkoły Podstawowej nr 2 im. Mikołaja Kopernika w Brzeszczach wraz z zagospodarowaniem terenu	remont dachu przewiązki	W ramach zadania wyremontowano dach przewiązki szkoły o powierzchni 330m ² , ułożono nowe warstwy pokrycia dachu z płyt z wełny mineralnej, folii paroizolacyjnej oraz systemowej membrany izolacyjnej PCV gr 1,5 mm , zdemontowano i ponownie zamontowano instalację odgromową, wykonano obróbki blacharskie, zamontowano rynny, dokonano naprawy nakryw kominowych	145 288,81 zł
		rozbudowa szkoły	W ramach zadania wykonano: roboty budowlane: murowe, tynkowe, sufity , podłogi, podłogę na gruncie, podłogę na piętrze, dach, izolację ścian	9 065 101,54 zł

		fundamentowych, izolację ścian nadziemna, balustrady, okładzinę suchocieralną. Powstało nowe skrzydło szkoły o pow. 754 m², mieszczące 10 sal lekcyjnych, 3 pomieszczenia terapeutyczne i sanitariaty. Zamontowano: drzwi zewnętrzne, okna zewnętrzne, rolety zewnętrzne, instalację oświetlenia wewnętrznego, lampy oświetlenia, rozdzielnie oraz linie zasilające, instalacje elektryczne gniazd instalacje teleinformatyczne oraz instalację komputerową, instalację telewizji dozorowej, instalację odgromową, instalację c.o, instalację wentylacji: mech. nawiewno-wywiewna sanitariatów oraz hybrydową sal lekcyjnych, instalację wodociągową, umywalki, ,ustępy, pisuary, urządzenia do ochrony p.poż., instalację oddymiania, hydranty wewnętrzne, zestaw hydroforowy dwupompowy, urządzenie oddymiające, autonomiczne czujki dymu, przeciwpożarowy wyłącznik prądu w zestawie.	
	pochylnia dla osób niepełnosprawnych	W ramach zadania wykonano: -pochylnie dla osób niepełnosprawnych z kostki brukowej -schody zewnętrzne z kostki brukowej, -miejsca parkingowe dla osób niepełnosprawnych -zieleń, -nawierzchnie utwardzoną z kostki brukowej, -miejsce gromadzenia czasowego odpadów stałych -dojazd do śmietnika z kostki brukowej	384 280,08 zł

		oświetlenie zewnętrzne	W ramach zadania wykonano: instalację z kabli energetycznych, zamontowano oprawy oświetleniowe na słupach salowych	89 831,71 zł
		winda	W ramach zadania zamontowano: dźwig osobowy, wysokość podnoszenia 3 poziomy	119 775,61 zł
		monitoring wewnętrzny i zewnętrzny	W ramach zadania wykonano monitoring wewnętrzny i zewnętrzny	49 906,50 zł
		drenaż i instalacja kanalizacji deszczowej	W ramach zadania wykonano: drenaż, studzienki tworzywowe Dn 315 oraz kanalizację deszczową, studnie betonowe fi 1200 , studnie tworzywowe fi 600	134 747,56 zł
		kanalizacja sanitarna	W ramach zadania wykonano: kanalizację sanitarną	94 822,36 zł
		przyłącze wodociągowe	W ramach zadania wykonano przyłącze wodociągowe oraz zestaw wodomierzowy.	14 971,95 zł
5.	Remont części dachu w szkole w ZSP nr 5	remont części dachu	W ramach zadania wykonano remont części dachu w tym: rozbiórkę pokrycia z papy, rynien, obróbek blacharskich, skrzynki okapu z płyt OSB, zamurowanie okapu (gzymsu) pustakami na zaprawie cementowo - wapiennej, pokrycie okapu płytami ze sklejki impregnowanej, obróbki blacharskie, rynnowe i nadrynnowe, impregnację części dachu materiałami smołowymi, naprawę pokrycia dachu papą termozgrzewalną, perforowaną i wierzchniego krycia oraz montaż orynnowania.	75 912,00 zł

6.	Modernizacja łazienek w szkole w ZSP nr 4	remont łazienek	W ramach zadania wykonano: remont dwóch łazienek dla chłopców o pow.16 m2 każda w tym: roboty rozbiórkowe, tynki, ścianki działowe, malowanie ścian i sufitów, posadzki z płytek, ścianki systemowe, okładziny ścian z płytek, montaż drzwi, instalacje wodociągową , kanalizację sanitarną, montaż baterii pneumatycznych z mieszaczem, pisuarów, umywalek, toalety instalację grzewczą , grzejniki stalowe płytowe., instalację elektryczną , oprawy oświetleniowe przebudowę odcinka instalacji hydrantowej, szafkę hydrantową z miejscem na gaśnicę z wężem półsztywnym	233 882,47 zł
7.	Plac zabaw – w sołectwie Zasole.	nawierzchnia bezpieczna na placu zabaw przy ZSP nr 2 w Zasolu	W ramach zadania wykonano: - podłoże z ziemi wraz z zagęszczeniem, nawierzchnie bezpieczną z mat przerostowych koloru czarnego z wbudowaną geowłókniną pod istniejącymi urządzeniami zabawowymi	52 273,43 zł
8.	Plac zabaw-Przecieszyn przy przedszkolu w ZSP nr 1	Plac zabaw przy przedszkolu w Przecieszynie- urządzenia zabawowe	W ramach zadania wykonano: 1.urządzenie zabawowe Mona Alpe TipTipTap z konstrukcji aluminiowej o wymiarach 3,74 m X 5,38 m w skład którego wchodzi: huśtawka pojedyncza z górną belką stalową- ocynkowaną ogniowo,siedzisko w huśtawce płaskie, wieża z daszkiem,podestem, zjeżdżalnią,elementami zabawowymi ze sklepikiem, wieża bez daszku z elementami zabawowymi ,podestem i schodkami wejściowymi	49 433,70 zł
9.	Plac zabaw-Przecieszyn przy przedszkolu w ZSP nr 1	plac zabaw przy przedszkolu w Przecieszynie- nawierzchnia bezpieczna	W ramach zadania wykonano: nawierzchnie bezpieczną w postaci maty przerostowej o wymiarach pod urządzenie zabawowe	13 087,20 zł

ROZDZIAŁ X. BAZA LOKALOWA

1. Baza dydaktyczna

Placówki oświatowe dysponują obiektami wraz z wyposażeniem służącymi prowadzeniu działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej. W roku szkolnym 2024/2025 przedszkola prowadzone przez Gminę Brzeszcze dysponowały 29 salami dydaktycznymi, natomiast szkoły podstawowe 91.

PRZEDSZKOLA:

Lp.	Nazwa placówki	Liczba sal dydaktycznych w poszczególnych placówkach	Powierzchnia (w m ²)	
			Powierzchnia użytkowa wewnątrz budynku	Nieruchomości gruntowej
1.	Przedszkole Publiczne w Przecieszynie	2	123 m ²	1 570 m ²
2.	Przedszkole Publiczne w Zasolu	3	487,93 m ²	401 m ²
3.	Przedszkole Publiczne w Skidzinie	2	236,0 m ²	478,90 m ²
4.	Przedszkole nr 1 „Pod Kasztanami”	5	762 m ²	4493 m ²

5.	Przedszkole nr 2 z oddziałami integracyjnymi „Słoneczko”	6	951,3 m ²	2184 m ²
6.	Przedszkole nr 3 „Żyrafa”	7	1389,5 m ²	3718 m ²
7.	Przedszkole nr 4 „Pod Tęczą” w Jawiszowicach	5	877,80 m ²	5 098,00 m ²
	RAZEM:	29	4 827,53 m²	17 942,90 m²

Tabela 29. Baza dydaktyczna w przedszkolach – stan na 30.06.2025 r.

SZKOŁY:

Lp.	Nazwa placówki	Liczba sal dydaktycznych w poszczególnych placówkach	Powierzchnia (w m ²)	
			Powierzchnia użytkowa wewnątrz budynku	Nieruchomości gruntowej
1.	Szkoła Podstawowa w Przecieszynie	8	625,74 m ²	2762 m ²
2.	Szkoła Podstawowa w Zasolu	6	428,22 m ²	200,50 m ²
3.	Szkoła Podstawowa w Skidzinu	7	1 657,20 m ²	10 977,10 m ²
4.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach	24	4 922,10 m ²	8 594 m ²
5.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzeszczach im. Mikołaja Kopernika	29	4 738,70 m ²	12 425 m ²
6.	Szkoła Podstawowa w Jawiszowicach im. K.I Gałczyńskiego	17	2 809,40 m ²	7 186 m ²
	RAZEM:	91	15 181,36 m²	42 144,60 m²

Tabela 30. Baza dydaktyczna w szkołach- stan na 30.06.2025 r.

2. Pracownie informatyczne i centra multimedialne

Szkoły podstawowe oferują swoim uczniom 8 pracowni komputerowych oraz 1 centrum multimedialne. Oprócz tego atrakcyjność zajęć edukacyjnych podnoszona jest dzięki tablicom interaktywnym oraz rzutnikom multimedialnym.

Poniższe tabele prezentują liczbę urządzeń multimedialnych w poszczególnych placówkach.

Lp.	Nazwa placówki	Liczba tablic interaktywnych	Liczba rzutników multimedialnych
1.	Szkoła Podstawowa w Przecieszynie	9	4
2.	Szkoła Podstawowa w Zasolu	5	3
3.	Szkoła Podstawowa w Skidzinu	8	3
4.	Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach	20	21
5.	Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzeszczach im. Mikołaja Kopernika w Brzeszczach	7	22
6.	Szkoła Podstawowa w Jawiszowicach im. K.I Gałczyńskiego	11	10
	RAZEM:	60	63

Tabela 31. Pracownie informatyczne i centra multimedialne- stan na 30.06.2025 r.

ROZDZIAŁ XI. BAZA SPORTOWO -REKREACYJNA

1. Obiekty sportowe w zespołach szkolno - przedszkolnych

Zespoły Szkolno - Przedszkolne dysponują salami gimnastycznymi, boiskami sportowymi i placami zabaw.

Poniższa tabela przedstawia dostępność uczniów do obiektów sportowych w poszczególnych placówkach oświatowych.

Lp.	Nazwa placówki	Sala gimnastyczna	Boisko	Plac zabaw	Siłownia	
					wewnętrzna	zewnątrzna
1.	Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Przecieszynie	TAK	TAK	TAK	NIE	TAK
2.	Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2 w Zasolu	HOL SZKOLNY ZAADOPTOWANY NA SALĘ	TAK	TAK	NIE	TAK
3.	Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 w Skidzinie	TAK	TAK	TAK	NIE	TAK
4.	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach	TAK	TAK	TAK	NIE	TAK

5.	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 w Brzeszczach	TAK	TAK	TAK	NIE	TAK
6.	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6 w Jawiszowicach	TAK	TAK	TAK	NIE	TAK

Tabela 32. Obiekty sportowe w zespołach - stan na 30.06.2025 r.

ROZDZIAŁ XII. INNOWACJE PEDAGOGICZNE

Jednym z zadań systemu oświaty jest stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych. Ważne jest wspieranie nauczycieli przez dyrektora w stosowaniu nowatorskich rozwiązań.

Działalność innowacyjna jest integralnym elementem działalności szkoły/placówki. Ma za zadanie wyzwolić kreatywność wśród uczniów i nauczycieli.

W roku szkolnym 2024/2025 w zespołach szkolno - przedszkolnych wprowadzono innowacji, co przedstawia poniższa tabela:

Nazwa placówki	Tytuł innowacji/opis
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Przecieszynie	<u>SZKOŁA:</u> „Emocje i relacje – wyraż to artystycznie II edycja” innowacja prowadzona przez psychologa szkolnego i pedagoga specjalnego. Innowacja pedagogiczna opiera się na zajęciach arteterapeutycznych połączonych z wykorzystaniem metod Treningu Umiejętności Społecznych, prowadzonych raz w tygodniu. Spotkania prowadzone w grupie uczniów młodszych klas 1-3 oraz uczniów starszych klas 4 w formie zajęć pozalekcyjnych. Innowacja przeznaczona dla uczniów potrzebujących pomocy i wsparcia w trudnych sytuacjach dotyczących środowiska rodzinnego, mających trudności w nawiązywaniu i utrzymywaniu relacji rówieśniczych. Na zajęciach z innowacji wykorzystywana jest arteterapia czyli twórczo-kreacyjna aktywność do wyrażania problemów, emocji, przeżyć członków grupy. W związku z obserwacjami z poprzedniego roku szkolnego, w bieżącym roku szkolnym 2024/2025 zajęcia zostały zaproponowane uczniom klas 1-3.
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2 w Zasolu	<u>SZKOŁA:</u> „Dzisiaj odpowiem inaczej!” - skierowana do uczniów klas 4-7 i realizowana przez cały rok szkolny 2024/25. Miała ona na celu sprawdzenie wiadomości z przeczytanych lektur obowiązkowych i uzupełniających; zachęcała i motywowała uczniów do czytania, pogłębiała ich ciekawość związaną z różnymi sposobami weryfikowania ich wiedzy. „Po pierwsze – partnerstwo” - jej adresatami byli uczniowie klasy 7. Realizowana była na wszystkich zajęciach doradztwa zawodowego. Jej celem było zachęcanie i motywowanie uczniów do samodzielnego oraz krytycznego myślenia, a także pozyskania umiejętności łączenia faktów oraz

	wiadomości zdobytych podczas pozostałych zajęć szkolnych. „Potwornie fajna gramatyka” - realizowana w klasie 2 przez cały rok szkolny. Jej celem było zapoznanie uczniów z podstawowymi częściami mowy oraz kształtowanie umiejętności wykorzystywania tej wiedzy w praktyce. „Tabliczka mnożenia – nie do znudzenia”- realizowana w klasie 2 od października 2024 r. do maja 2025 r. Jej celem była nauka tabliczki mnożenia i dzielenia poprzez stosowanie na lekcjach gier karcianych i planszowych. Wdrażała uczniów do logicznego myślenia, samodzielności i kreatywności. „Ortografia do nas trafia” - realizowana od października 2024 r. do maja 2025 r. w klasie 2. Opierała się na twórczych, aktywizujących i innowacyjnych działaniach, mających na celu rozwijanie umiejętności ortograficznych uczniów, doskonalenie znajomości ortografii z uwzględnieniem założeń podstawy programowej. „Pinku – emocja i wartości zamknięte w książce” -realizowana w ramach zajęć rewalidacyjnych przez cały rok z uczniem kl.3. Jej celem było kształtowanie i rozwijanie umiejętności społeczno-emocjonalnych oraz komunikacyjnych. <u>PRZEDSZKOLE:</u> „Witaminki” - promowanie zdrowych nawyków żywieniowych"- realizowana przez cały rok szkolny 2024/25 w grupie 3 (sześciolatki)- jej zadaniem było poznawanie, odkrywanie walorów smakowych zdrowych produktów żywnościowych; nauka zasad racjonalnego odżywiania. „Wiosenne laboratorium” - realizowana w grupie maluchów w marcu i kwietniu 2025r.; jej celem było rozbudzenie zainteresowania otaczającym światem, rozwijanie zdolności dzieci do stawiania pytań, poszerzania wiedzy i poznawania nowych pojęć. Dawała dzieciom możliwość eksperymentowania i działania oraz kształtowania zdolności analitycznych i ciekawości badawczej.
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 w Skidzinie	<u>SZKOŁA:</u> „Tablet graficzny w GIPie” – uczniowie rozwinęli umiejętności w zakresie grafiki komputerowej, w tym korzystania z tabletu graficznego. „Biblioteka pachnąca wrażeniami – Superbohaterzy” - na zajęciach główny nacisk położono na pracę z emocjami z wykorzystaniem bajek terapeutycznych z cyklu „Bajki, które pomagają dzieciom”. Dzień Śródziemia – celem innowacji było rozwijanie kompetencji uczniów z zakresu literatury fantasy poprzez interaktywną formę nauczania.

	„Wprowadzenie nowych technologii na zajęciach wychowania fizycznego” – celem innowacji było rozwijanie wiedzy nt zdrowia fizycznego poprzez wykorzystanie aplikacji na telefonach. <u>PRZEDSZKOLE:</u> „Programowanie na dywanie” - dzieci poznają podstawy programowania symbolami za pomocą aplikacji Photon Edu oraz przygotowują się do świadomego korzystania z technologii cyfrowych. „Ruch drzwiami do uczenia się”- celem było przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym, kształtowanie zainteresowań czytelniczych, poszerzenie zakresu słownictwa. „Rymuj, głosuj, w rytmie klaszcz, a będziesz gotowy na szkolny start” - innowacja logopedyczna, której głównym celem było rozwijanie uwagi, pamięci słuchowej, koordynacji słuchowo – ruchowej i słuchu fonemowego oraz oddziaływanie na sferę ruchową, słuchową i słuchowo – ruchową dzieci.
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach	<u>SZKOŁA:</u> „Czytam z klasą lekturki spod chmurki” – to programowo-metodyczna innowacja prowadzona na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej w klasie 2. Jej głównym celem było rozwijanie kompetencji czytelniczych u dzieci, zachęcanie do regularnego czytania lektur oraz kształtowanie w nich nawyku samodzielnego sięgania po książki. „Bezpieczni w cyfrowym świecie” – Ogólnopolski Program Uczyimy Dzieci Programować – innowacja programowo-metodyczna była realizowana na zajęciach rozwijających z uczniami klasy 2. Jej głównym celem było wsparcie dzieci w nabywaniu kluczowych kompetencji cyfrowych, ze szczególnym uwzględnieniem nauki programowania oraz odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z urządzeń mobilnych i Internetu. „Lektura przyjazna uczniom” – to programowo-metodyczna innowacja prowadzona na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej w klasie 5. Główny cel projektu to zaszczepienie nawyków czytelniczych i rozwijanie zamiłowania do literatury. Jego podstawowym założeniem jest popularyzowanie czytelnictwa, zaktywizowanie do twórczego wysiłku i integrowanie społeczności klasowej. Podjęte działania mają na celu wdrożenie dzieci, młodzieży do częstych kontaktów z książką, zachęcenie do polubienia czytania, rozwijanie wyobraźni oraz docenienie piękna i wartości płynących z obcowania z książką. „Siła emocji – nazywam, rozpoznaję i akceptuję emocje” – to programowo-metodyczna innowacja prowadzona na zajęciach edukacji

wczesnoszkolnej w klasie 5. Głównym celem jest zwiększenie świadomości uczniów na temat emocji, rozwinięcie zainteresowania swoimi odczuciami, ich genezą oraz możliwościami radzenia sobie z napotykanymi uczuciami. Innowacja jest odpowiedzią na trudności dzieci w nazywaniu, rozpoznawaniu i radzeniu sobie z emocjami. W ramach innowacji nauczyciele wprowadzili uczniów w świat emocji w sposób spójny, rozpoczynając od podstawowej wiedzy związanej z ich właściwym rozpoznawaniem i nazywaniem.

„Jestem człowiekiem i nic, co ludzkie, nie jest mi obce” – to programowo-metodyczna innowacja prowadzona na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej w klasie 7. Celem innowacji jest pogłębienie wiedzy nt. Anatomii i fizjologii człowieka, profilaktyka chorób cywilizacyjnych. Efektem innowacji jest wzrost kompetencji uczenia się i kompetencji naukowych, przyjęcie postawy odpowiedzialności za swoje zdrowie, lepsza znajomość zjawisk i procesów biologicznych zachodzących w ciele człowieka.

PRZEDSZKOLE:

„Alfabet logopedyczny” - głównym celem projektu było dbanie o właściwą stymulację rozwoju mowy. Dzieci wykonywały zadania na każdą literę alfabetu. Dzięki nim przedszkolaki podnosiły sprawność aparatu artykulacyjnego, usprawniały aparat oddechowy, poszerzały słownik czynny oraz bierny, a także rozwijały słuch fonematyczny i poczucie rytmu.

**Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5
w Brzeszczach**

SZKOŁA:

„Mali Odkrywczy Wielkiej Brytanii” - innowacja zrealizowana w klasie 3a, w wymiarze 45-minutowych zajęć lekcyjnych, polegających na realizowaniu wybranych zadań projektowych odbywających się raz/dwa razy w miesiącu. Głównym jej założeniem jest rozwój umiejętności językowych poprzez rozszerzanie znajomości materiału leksykalnego struktur językowych oraz kultury i historii Wielkiej Brytanii w sposób angażujący i dostosowany do ich wieku. Dzięki urozmaiconym aktywnościom, towarzyszącym realizowaniu poszczególnych zadań, dzieci wzbogaciły swoje słownictwo, rozwinęły umiejętności rozumienia ze słuchu, umiejętności komunikacyjne oraz zapoznali się z wybranymi aspektami historii, tradycji i kultury Wielkiej Brytanii.

Kolorowa Wychowawcza - innowacja polegała na wprowadzeniu do planu godzin wychowawczych kolorowych plakatów edukacyjnych, które stanowiły punkty wyjścia do dyskusji na różnorodne tematy. Plakaty zawierały atrakcyjne wizualne grafiki i hasła, które miały na celu przyciągnięcie uwagi uczniów i zachęcenie ich do aktywnego udziału w lekcji. Każda godzina wychowawcza w ramach innowacji rozpoczynała się od prezentacji plakatu na wybrany temat:

- współpraca
- określanie celów edukacyjnych
- różnorodność
- motywacja, ocenianie, skuteczne uczenie się
- sukces, nowoczesne technologie,
- efektywna komunikacja, kreatywność.

Po prezentacji plakatu, nauczyciel moderował dyskusję, zachęcając uczniów do dzielenia się swoimi opiniami, doświadczeniem i pytaniami. Na innowację przewidziano jedna lekcje w miesiącu co dało 10 zajęć projektowych w roku szkolnym.

„Mały fizyk” - innowacja realizowana w klasie 1c, miała na celu rozwijanie zainteresowań przyrodniczych uczniów oraz kształtowanie umiejętności samodzielnego i twórczego poznawania otaczającego świata. Zajęcia opierały się na wykonywaniu prostych doświadczeń fizycznych dostosowanych do wieku dzieci. Dzięki nim uczniowie mogli w sposób praktyczny obserwować wybrane zjawiska związane m.in. z wodą, powietrzem, światłem czy ruchem, a następnie wspólnie omawiać uzyskane wyniki. Przebieg zajęć sprzyjał aktywizacji poznawczej, rozwijaniu myślenia przyczynowo-skutkowego oraz kształtowaniu postawy badawczej. Uczniowie z dużym zaangażowaniem uczestniczyli w proponowanych aktywnościach, wykazywali ciekawość i inicjatywę, a możliwość samodzielnego eksperymentowania wywoływała u nich poczucie satysfakcji i radości. Realizacja innowacji przyczyniła się do wzbogacenia procesu dydaktyczno - wychowawczego, a także stanowiła wartościową formę wprowadzania najmłodszych uczniów w świat nauk ścisłych w atrakcyjny i dostosowany do ich potrzeb sposób.

„Kierunek - Podstawa Programowa” - celem innowacji było zapoznanie uczniów z Podstawą Programową jako narzędziem, które pozwala kontrolować własny proces uczenia się, mobilizować do samodzielnego zdobywania wiedzy, porządkowania informacji oraz zwiększyć świadomość celów i wymagań stawianych przed uczniami. W realizacji Podstawy Programowej pomogły innowacyjne materiały - karty pracy, które bazują na założeniach Taksonomii Blooma - klasyfikacji celów nauczania w edukacji. Według Taksonomii Blooma wyróżniamy sześć poziomów kategorii poznawczych: pamiętanie, zrozumienie, zastosowanie, analiza, ocena, synteza. W ramach innowacji wprowadzano zadania, które bazowały na wyższych kategoriach celów edukacyjnych, by sprawdzać nie tylko powierzchowną wiedzę uczniów, lecz także stopień zrozumienia przyswajanych treści. Materiały, wykorzystywane w ramach innowacji, zawierały pole nazwane kartą refleksji - to miejsce, które daje możliwość podsumowania aktywności i zrozumienia celu wykonywania konkretnego zadania. Karty refleksji również bazowały na założeniach Taksonomii Blooma, polecenia na kartach odpowiadały jej wyższym poziomom. Dodatkowo, w ramach innowacji, wykorzystywano myślenie wizualne oraz alternatywne formy notowania w celu usprawnienia zapamiętywania oraz poprawy zrozumienia treści edukacyjnych. Celem innowacji był wzrost poczucia odpowiedzialności za własny proces edukacyjny wśród uczniów. Ponadto, umiejętność odpowiedniego doboru treści oraz wizualizowania

	najważniejszych informacji co stanowi kluczowe umiejętności przydatne nie tylko w procesie edukacyjnym. „Dbamy o naszych małych przyjaciół” - innowacja prowadzona była przez cały rok szkolny w świetlicy szkolnej. Jej celem było zwiększenie świadomości dzieci o roli ptaków i owadów w środowisku oraz potrzeby ich ochrony. W trakcie realizacji innowacji uczniowie poznali różne gatunki ptaków i owadów, jakie role pełnią w środowisku. Dowiedzieli się także jakie zagrożenia czyhają na te zwierzęta i jak możemy im pomóc. Uczniowie z dużym zaangażowaniem uczestniczyli w proponowanych aktywnościach, wykazywali ciekawość i inicjatywę. Dzięki zajęciom dzieci zrozumiały, jak ważna jest troska o wszystkie istoty żyjące wokół nas. W świecie polskich legend - innowacja miała na celu rozwijania wśród uczniów umiejętności czytelniczych, poznawczych. Skierowana była do uczniów klas I – III. Zajęcia te realizowane były 2 razy w miesiącu. Uczniowie brały udział w różnego rodzaju zajęciach poświęconych wybranym legendom i oraz regionom Polski, z którego legenda pochodzi. Dzieci poznały najciekawsze miejsca w Polsce, historię miast, tradycje, muzykę, kulturę. Zajęcia były dostosowane do wieku i umiejętności ucznia.
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6 w Jawiszowicach	<u>SZKOŁA:</u> „Klasa w terenie” - innowacja ma zapewnić wysoką jakość kształcenia z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów. Głównym jej celem jest promowanie wartości edukacji na świeżym powietrzu i nauka przez obserwację. „Czytam w klasie lekturki spod chmurki” Celem innowacji jest rozbudzanie u uczniów ciekawości literackiej, rozwijanie aktywności czytelniczej, doskonalenie czytania ze zrozumieniem oraz aktywnego czytania, zachęcanie rodziców do czytania dzieciom. „Kłaśnij w dłonie raz i dwa, tupnij nogą tak jak ja” celem innowacji jest m.in. rozwijanie zainteresowań i uzdolnień muzycznych, kształtowanie poczucia rytmu i swobody ruchu, nabywanie umiejętności pokonywania nieśmiałości i tremy podczas prezentowania się na scenie. <u>PRZEDSZKOLE:</u> „Mały badacz i odkrywca w przedszkolu” – zainteresowanie otaczającym światem, rozwijanie naturalnej zdolności dziecka do stawiania pytań; podniesienie jakości pracy przedszkola w zakresie stosowania nowoczesnych metod zabawowych twórczych z elementami doświadczania, obserwowania, czy eksperymentowania.

Tabela 33. Innowacje pedagogiczne w roku szkolnym 2024/2025

ROZDZIAŁ XIII. NAJWAŻNIEJSZE PROGRAMY I PROJEKTY EDUKACYJNE

1. **„Czyściochowa Akademia”** - to program edukacyjny dla żłobków, przedszkoli i klas I-III szkół podstawowych, którego celem jest kształtowanie i utrwalanie dobrych nawyków higienicznych wśród najmłodszych. Czyściochowa Akademia jest organizowana w ramach programu Rossne! przez firmę Rossmann.



2. **„Mały Miś w świecie literatury”** - celem głównym projektu jest rozwijanie i promowanie czytelnictwa we współpracy z przedszkolami, szkołami podstawowymi, szkołami specjalnymi, świetlicami szkolnymi, bibliotekami szkolnymi, specjalnymi ośrodkami szkolno-wychowawczymi w całej Polsce i za granicą.



3. **Ogólnopolski Program Edukacyjny dla dzieci „Kubusiowi Przyjaciele Natury”** -

Celem programu jest zachęcanie najmłodszych do dbania o środowisko naturalne, uczenie szacunku dla przyrody, ale także kształcenie dobrych nawyków w zakresie odżywiania oraz aktywnego spędzania czasu



i ruchu.

4. KinoSzkola – Interdyscyplinarny Program Edukacji Medialnej i Społecznej

Ogólnopolski program złożony z różnorodnych form edukacyjnych, których zasadniczym celem jest wzrost świadomości oraz kompetencji medialnych i społecznych wśród przedszkolaków, uczniów nauczycieli, rodziców oraz seniorów i słuchaczy Uniwersytetów Trzeciego Wieku.



5. Szkolny projekt biblioteczny „Duży czyta Małemu – Mały czyta już sam”

Celem projektu było rozwijanie zainteresowań czytelniczych najmłodszych uczniów, a także uświadomienia im, jakie korzyści wynikają z czytania książek.



6. Dzień Bezpiecznego Internetu

Akcja ma na celu inicjowanie i propagowanie działań na rzecz bezpiecznego dostępu dzieci i nastolatków do sieci, zaznajomienie rodziców, nauczycieli i wychowawców z problematyką bezpieczeństwa online, a także promocję pozytywnego wykorzystywania Internetu.



7. „Nie pal przy mnie proszę” - program edukacji antynikotynowej

Program przeznaczony jest dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej. Program stanowi drugie ogniwo w cyklu programów profilaktyki antytytoniowej adresowanych do dzieci i młodzieży, a inicjowanych przez Państwową Inspekcję Sanitarną we współpracy z resortem edukacji i realizowanych w szerokim partnerstwie lokalnym. Program ma charakter profilaktyczny, ale przede wszystkim ma na celu wykształcenie u dzieci świadomej umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, w których inne osoby palą przy nich papierosy.



8. „Owoce i warzywa w szkole” - program dla szkół

Cele programu:

- trwała zmiana nawyków żywieniowych dzieci przez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie;
- propagowanie zdrowego stylu życia poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym.



9. „Szklanka mleka” - program dla szkół

Cel programu: trwała zmiana nawyków żywieniowych poprzez dostarczenie dzieciom mleka w kartoniku.



10. „Akademia bezpiecznego Puchatka” - ogólnopolski program edukacyjny

Cele programu: przekazanie dzieciom najważniejszych zasad bezpieczeństwa w domu, w szkole, na drodze, w Internecie i w relacjach z rówieśnikami. Program realizowany jest we współpracy z Biurem Prewencji i Biurem Ruchu Drogowego Komendy Głównej Policji.



11. „Uczymy dzieci programować” - projekt edukacyjny

Cele projektu:

- propagowanie nauki programowania wśród dzieci;
- kształtowanie logicznego myślenia.



12. „Czytam z klasą – lekturki spod chmurki” - międzynarodowy projekt edukacyjny – VI edycja „Świat pełen emocji”

Cele projektu:

- włączenie uczniów w aktywną działalność edukacyjną poprzez czytanie lektur;
- rozbudzenie wyobraźni literackiej u dzieci, poruszenie wątków natury ekologicznej;
- rozwijanie kompetencji kluczowych u uczniów.



13. „Czyste powietrze wokół nas” - program edukacji antynikotynowej

Program „Czyste Powietrze Wokół Nas” realizowany jest od 2008 roku. Program jest dostosowany do dzieci w wieku 5-6 lat. Realizowany jest przez nauczycieli, wychowawców przedszkolnych oraz przez przedstawicieli środowiska przedszkolnego i szkolnego. Głównym celem Programu jest zwiększenie wiedzy rodziców w zakresie ochrony dzieci przed narażeniem na działanie dymu tytoniowego oraz kształtowanie świadomych, asertywnych postaw wśród dzieci dotyczących ochrony własnego zdrowia, w przypadku bezpośredniego kontaktu z osobami palącymi.



14. „Szkoła do hymnu” - akcja ogólnopolska

Celem akcji było zachęcenie dzieci i młodzieży do wspólnego świętowania Narodowego Święta Niepodległości oraz kształtowanie postaw szacunku wobec polskich symboli narodowych. Udział w akcji było jednym z działań rozwijających świadomość narodową naszych uczniów oraz kształtujących postawę patriotyczną.

Akcja ogólnopolska „Szkoła do hymnu” 2024 odbyła się w piątek, 8 listopada, o symbolicznej godzinie 11:11. Zainicjowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki (obecnie Ministerstwo Edukacji), wydarzenie zachęciło uczniów i nauczycieli do wspólnego odśpiewania „Mazurek Dąbrowskiego” w celu upamiętnienia Narodowego Święta Niepodległości. Do akcji zgłosiło się ponad 4,6 miliona uczniów i prawie 500 tysięcy nauczycieli, co świadczy o dużym zaangażowaniu w to narodowe świętowanie.

Cele akcji:

- Włączenie społeczności szkolnych we wspólne świętowanie rocznicy odzyskania niepodległości.
- Kształtowanie postaw patriotycznych i szacunku dla polskich symboli narodowych.
- Zachęcenie młodzieży do wspólnego przeżywania ważnych momentów w historii Polski.



15. „Trzymaj formę” - Ogólnopolski Program Edukacyjny

Cele programu: edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety, w oparciu o odpowiedzialność indywidualną i wolny wybór jednostki.



16. „Natalka i Antek w świecie wielkiej matematyki” - projekt edukacyjny.

Celem głównym projektu było zwiększenie kompetencji matematycznych i rozwijanie u dzieci zainteresowania matematyką w klasie II poprzez wykonywanie zadań metodą projektu.



17. **BohaterON – włóż historię!** to ogólnopolska kampania o tematyce historycznej mająca na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego oraz promocję historii Polski XX wieku. Projekt ma edukować Polaków, bazując na historiach Powstańców, wzmacniać poczucie tożsamości narodowej, krzewić postawy patriotyczne oraz budować wrażliwość społeczną.



18. **Program edukacyjny „Mali Wielcy Odkrywczy”** - celem programu było propagowanie edukacji przez zachęcanie dzieci do przeprowadzania doświadczeń. Program miał zainteresować dzieci nauką i wzbudzić w nich chęci do poznawania otaczającego je świata. Zajęcia były pełne eksperymentów, doświadczeń i praktycznych obserwacji.



19. **Ogólnopolski projekt Code Week - EU Code Week**, czyli Europejski Tydzień Kodowania, to oddolna inicjatywa promująca programowanie i umiejętności cyfrowe wśród uczestników w ciekawy i interesujący sposób. Nauka kodowania pomogła uczniom zrozumieć otaczający nas świat, który ulega ciągłym zmianom.



20. Ogólnopolski, bezpłatny program edukacyjny "Zdrowo i Sportowo"

Cel programu: zwiększenie świadomości na temat roli i wagi aktywności fizycznej, odpowiedniego odżywiania i odpoczynku, dostarczanie wiedzy i gotowych rozwiązań w postaci scenariuszy zajęć, materiałów edukacyjnych i komunikacyjnych, spotkań ze specjalistami, webinarów oraz zajęć online.



21. „Jak Bolesław Chrobry został królem?” – udział w warsztatach on-line z okazji 1000-lecia koronacji Bolesława Chrobrego na króla Polski – Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Krakowie – filia Oświęcim (prezentacja postaci króla, zapoznanie z ofertą tematycznych książek, wykonanie korony).



22. **„Superbohaterzy nauki – Dokąd może zaprowadzić nas ciekawość?”** - ogólnopolski projekt edukacyjny realizowany przez Fundację Uniwersytet Dzieci, który ma na celu rozwijanie ciekawości i naukowego myślenia u uczniów, zwłaszcza z klas trzecich szkół podstawowych. W ramach projektu dzieci poznają różne zjawiska przyrodnicze, sylwetki naukowców i uczą się samodzielnego myślenia poprzez eksperymenty i doświadczenia, inspirując je do dalszego odkrywania świata.



23. **„Aktywny do kwadratu”** - ogólnopolski program sportowy prowadzony przez Ministerstwo Sportu i Turystyki w ramach szerszego projektu Aktywna Szkoła, który ma na celu upowszechnienie aktywności fizycznej wśród dzieci i młodzieży szkolnej poprzez organizację pozalekcyjnych zajęć sportowych.

AKTYWNY DO KWADRATU



DODATKOWE ZAJĘCIA SPORTOWE W SZKOLE!

24. **Międzynarodowy Program „Kodowanie na dywanie”** - to inicjatywa skierowana do szeroko rozumianej edukacji. Poprzez naukę kodowania można rozwijać u dzieci wiele kluczowych umiejętności w twórczy i atrakcyjny sposób. Kodowanie na dywanie to aktywności około programistyczne, wprowadzające dziecko w świat kodowania w sposób najbardziej dla niego korzystny – poprzez ruch i zabawę. Bez wykorzystywania sprzętu komputerowego, manipulując przedmiotami, doświadczając różnych sytuacji mały człowiek krok po kroku poznaje zasady tworzenia pierwszych programów.



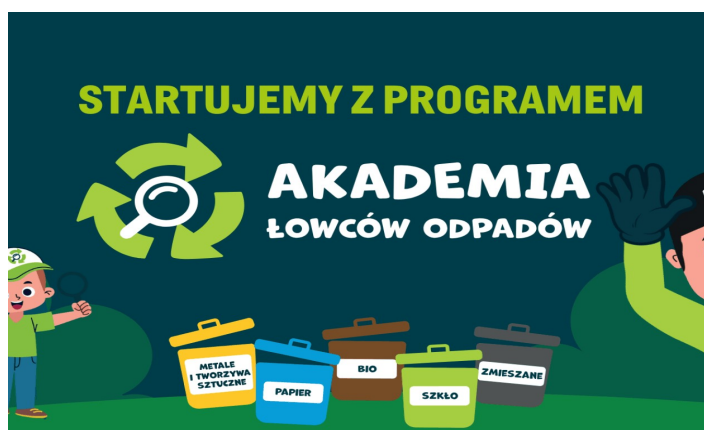
25. **Uniwersytet Dzieci „Mali ekonomiści. Po co wymyślano pieniądze?”** - program edukacyjny Fundacji Uniwersytet Dzieci, który uczy dzieci, czym są pieniądze, jak ewoluowały od pieniądza przedmiotowego (np. zboże, kakao) do banknotów i pieniądza elektronicznego, oraz rozwija ich świadomość konsumencką poprzez analizę opakowań produktów i zachowań konsumenckich w sklepie. Celem jest promowanie odpowiedzialnych decyzji zakupowych i zrozumienie roli pieniądza w gospodarce.



26. **Ogólnopolski Projekt Edukacyjny EMP@TYCZNA KLASA** - głównym celem Projektu jest kreowanie u dzieci i młodzieży postawy lojalności, współpracy i pomocy oraz rozwijanie umiejętności odczuwania stanów emocjonalnych innych osób i reagowania na dany sposób zachowania.



27. **Program edukacji ekologicznej „Akademia łowców odpadów”** - edukacyjna przygoda stworzona z myślą o dzieciach z klas 1-3 szkół podstawowych. Program ma na celu rozwijanie świadomości ekologicznej i zachęcanie najmłodszych do podejmowania praktycznych działań na rzecz ochrony środowiska.



28. **Program profilaktyczny „Godzina dla młodych głów”** - celem programu jest normalizowanie rozmów o zdrowiu psychicznym, rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych i samoświadomości wśród młodzieży, a także wyposażenie osób uczniowskich w narzędzia do otrzymywania wsparcia. Program dąży również do profilaktyki zachowań autodestrukcyjnych poprzez edukację i zmianę postaw. Inspiracją do stworzenia programu były kierunki wyznaczone przez wyniki badania „MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym”. Badanie to ujawniło obraz młodzieży borykającej się z samotnością, niską samooceną, ograniczonym poczuciem wpływu na otoczenie, brakiem zaufania do profesjonalnej pomocy i wsparcia społecznego, a także z przemocą rówieśniczą i hejtem.



29. „Chrobry, sigma i enigma” - projekt edukacyjny łączący historię, matematykę i nowoczesne technologie. Celem projektu jest rozwijanie wiedzy historycznej, umiejętności i logicznego myślenia oraz zainteresowania nowoczesnymi narzędziami i kodowaniem.



ROZDZIAŁ XIV. POZOSTAŁA DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA

1. Świetlica opiekuńczo – wychowawcza

Ważnym miejscem wspierającym rozwój dzieci z rodzin borykających się z różnymi problemami są świetlice opiekuńczo - wychowawcze. Podobnie jak w latach ubiegłych prowadzenie świetlicy opiekuńczo - wychowawczej przez Fundację Przyjaciół Fundacji im. Brata Alberta od stycznia 2025 roku było sfinansowane ze środków budżetu gminy Brzeszcze z działu 851, Rozdział 85154 § 2360 w kwocie **158 168,00 zł**. Z usług świetlicy opiekuńczo – wychowawczej skorzystało w 2024/2025 – **13 dzieci**.

2. Świetlica szkolna

W bieżącym roku szkolnym do świetlic szkolnych w placówkach oświatowych zapisanych było 424 uczniów. Nauczyciele świetlicy organizowali zajęcia tematycznie związane z aktualnymi wydarzeniami.

Niemal co tydzień dzieci brały udział w konkursach wiedzy, spotkaniach z literaturą, zajęciach plastycznych, grach i zabawach ruchowych.

Poniższa tabela przedstawia godziny pracy świetlicy oraz liczbę dzieci korzystających ze świetlicy w roku szkolnym 2024/2025 w rozbiciu na poszczególne placówki oświatowe prowadzone przez gminę Brzeszcze:

Placówka	Godziny pracy świetlicy	Liczba uczniów korzystających ze świetlicy
Szkoła Podstawowa w Przecieszynie	od godziny 7:00 do godziny 8:00 od godziny 11:30 do godziny 15:35	25 uczniów
Szkoła Podstawowa w Zasolu	od godziny 7:30 do godziny 14:30	56 uczniów
Szkoła Podstawowa w Skidzinie	od godziny 7:00 do godziny 14:30	28 uczniów
Szkoła Podstawowa nr 1 w Brzeszczach	od godziny 7:00 do godziny 16:00	120 uczniów
Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzeszczach	od godziny 7:00 do godziny 16:00	75 uczniów
Szkoła Podstawowa w Jawiszowicach	od godziny 6:55 do godziny 16:00	120 uczniów
RAZEM:		424 uczniów

Tabela 35. Godziny pracy świetlicy oraz liczbę dzieci korzystających ze świetlicy - stan na 30.06.2025 r.

3. Organizacja opieki pielęgniarskiej w szkole

Profilaktyczną opiekę zdrowotną nad dziećmi i młodzieżą w szkole sprawuje pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania lub higienistka szkolna w gabinecie profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej, znajdującym się na terenie szkoły.

Pracę pielęgniarek szkolnych regulują odpowiednie przepisy Ministra Zdrowia, Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 28 sierpnia 2009 r. w sprawie organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą, zarządzenia Prezesa Narodowego Funduszu Zdrowia oraz umowa zawarta z Małopolskim Oddziałem Wojewódzkim NFZ w Krakowie.

Praca pielęgniarek szkolnych w poszczególnych szkołach jest uzależniona od ilości uczniów w danej szkole. Ilość uczniów przypadająca na etat pielęgniarki wynosi od 1000 – 1100 uczniów. W naszej gminie żadna ze szkół nie spełnia tej normy, dlatego pielęgniarki muszą mieć pod opieką kilka placówek, aby działać zgodnie z przepisami Ministra Zdrowia.

a) Zadania pielęgniarki szkolnej w opiece profilaktycznej na uczniami to głównie:

1. **Badania przesiewowe** w klasie piątej (pomiar wzrostu i masy ciała, badanie ostrości wzroku, badanie postawy pod kątem skrzywienia bocznego kręgosłupa i wywiad środowiskowy z uczniem). Pielęgniarka szkolna informuje Rodziców o wynikach badań oraz kieruje uczniów do lekarza w przypadku podejrzenia jakiegokolwiek wady.

2. Testy przesiewowe do badań bilansowych:

Klasa I – jeżeli bilans nie był wykonany w gabinecie pielęgniarki i lekarza Podstawowej Opieki Zdrowotnej, gdzie dziecko jest zdeklarowane. Warto zauważyć, że coraz częściej zdarza się, iż dzieci nie mają

wykonanych bilansów 6 – latka w Podstawowej Opiece Zdrowotnej, a co powinno być zrealizowane zgodnie z obowiązującymi przepisami.

Klasa III – (pomiar wzrostu i masy ciała, badanie ostrości wzroku, kontrola widzenia barwnego, badanie postawy, pomiar ciśnienia tętniczego krwi i wywiad środowiskowy, następnie wykonanie odpowiednich obliczeń, np.: BMI i inne oraz wypisanie karty bilansowej).

Klasa VII – (pomiar wzrostu i masy ciała, badanie ostrości wzroku, badanie słuchu, badanie postawy, pomiar ciśnienia tętniczego krwi i wywiad środowiskowy, następnie wykonanie odpowiednich obliczeń, np.: BMI i inne oraz wypisanie karty bilansowej).

Oprócz badań bilansowych pielęgniarki szkolne mobilizują uczniów i Rodziców do wykonania badania bilansowego lekarskiego.

Ponadto na bieżąco udzielane są porady doraźne, współpraca z nauczycielami, pedagogami szkolnymi, dyrektorami szkół oraz innymi instytucjami w celu zapewnienia uczniom, jak najlepszej opieki i możliwości dbania o ich zdrowie fizyczne i psychiczne, a także pielęgniarki szkolne służymy pomocą rodzicom w załatwieniu różnych problemów, związanych nie tylko ze zdrowiem dzieci.

Do obowiązków pielęgniarek szkolnych należy również wykonywanie zabiegów fluoryzacji u dzieci w klasach I-VI, czyli szczotkowania zębów preparatem zawierającym odpowiednią dawkę fluoru. Fluoryzacja wykonywana jest 6 razy w ciągu roku. W bieżącej pracy pielęgniarki szkolne udzielają porad doraźnych, współpracują z nauczycielami, pedagogami szkolnymi, dyrektorami szkół oraz innymi instytucjami w celu zapewnienia uczniom, jak najlepszej opieki i możliwości dbania o ich zdrowie fizyczne i psychiczne, a także służą pomocą rodzicom w załatwianiu problemów związanych nie tylko ze zdrowiem dzieci.

3. Dane z wykonywanych badań w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach prowadzonych przez gminę Brzeszcze

W roku szkolnym 2024/2025 opiekę sprawowano nad 1666 uczniami zespołów szkolno – przedszkolnych w tym nad 48 uczniami niepełnosprawnymi oraz uczniami w klasach integracyjnych w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach.

Opieka w liczbach przedstawia się następująco:

- 1) Fluoryzacja – liczba uczniów – **1154**,
- 2) Przeprowadzono **9 pogadanek** na temat higieny jamy ustnej dla **1264 uczniów**,

- 3) Porady doraźne – udzielono **1548 porad dla około 576 uczniom.**
- 4) Porady profilaktyczne – udzielono **około 2141 porad dla 756 uczniów.**
- 5) Zdefiniowano u **2 uczniów zjawisko przemocy.**

Badania bilansowe wykonywane są uczniom w klasach 3, 7 oraz w klasach 1 – uczniom, którzy nie wykonali badania jako 6 – latki w przychodni POZ.

W klasach I wykonano **568 badań bilansowych dla 99 uczniów;**

W klasach III wykonano **1084 badań bilansowych dla 214 uczniów;**

W klasach VII wykonano **1045 badań bilansowych dla 209 uczniów;**

Łącznie wykonano 2 697 badań bilansowych u 522 uczniów.

Badania przesiewowe wykonywane są uczniom z klas piątych – przebadaliśmy 192 uczniów, wykonując 697 poszczególnych testów.

Przeprowadzono ogółem 53 pogadanki (w tym pokazy mycia zębów na manekinie). Pogadanki były skierowane **do 1264 uczniów klas 1 – 6.**

Pielęgniarki szkolne zgłaszają, iż coraz częściej zdarza się rezygnacja rodziców z opieki pielęgniarskiej nad uczniem w szkole, a to wiąże się z brakiem możliwości wykonania badań bilansowych i przesiewowych, które mają ogromny wpływ na dobrostan zdrowia ucznia w szkole. Na tą chwilę jest to około 10 rodziców, którzy nie wyrazili zgody na opiekę pielęgniarki szkolnej.

Współpraca pielęgniarek szkolnych z Dyrektorami placówek oświatowych układa się bardzo dobrze, a problemy zdrowia fizycznego i psychicznego uczniów są rozwiązywane we współpracy z pedagogami i psychologami szkolnymi na bieżąco.

Poniższa tabela przedstawia harmonogram pracy pielęgniarek szkolnych w roku szkolnym 2024/2025

Placówka	Dni i ilość godzin tygodniowo pielęgniarki sprawującej opiekę w szkole w roku szkolnym 2024/2025
Szkoła Podstawowa w Przecieszynie	1 x w tygodniu – 3 godziny
Szkoła Podstawowa w Zasolu	2 x w miesiącu po 4 godziny
Szkoła Podstawowa w Skidzinie	1 x w tygodniu 3 godziny
Szkoła Podstawowa nr 1 w Brzeszczach	3 x w tygodniu po 7,5 godziny
Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzeszczach	4 x w tygodniu po 7,5 godziny
Szkoła Podstawowa w Jawiszowicach	2 x w tygodniu po 7,5 godziny

ROZDZIAŁ XV. DZIAŁALNOŚĆ PEDAGOGA SZKOLNEGO

W szkołach gminy Brzeszcze zatrudnieni są pedagodzy szkolni, którzy na bieżąco rozwiązują problemy dzieci i młodzieży.

Zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym oraz przydzielonym zakresem obowiązków na stanowisku pedagoga szkolnego, praca pedagoga koncentrowała się wokół obszarów działań wynikających z Rozporządzenia MEN z dnia 9 sierpnia 2017 roku i odbywała się na podstawie opracowanych przez pedagogów rocznych planów pracy. Czas pracy pedagoga w szkole jest określony w Karcie Nauczyciela, gdzie jego pensum nie może przekroczyć 22 godzin tygodniowo.

Do najważniejszych zadań pedagogów szkolnych w roku szkolnym 2024/2025 należało:

- diagnozowanie sytuacji szkolnej w zakresie profilaktyki, zadań wychowawczych, problematyki uzależnień, opracowanie wyników zbiorczych we współpracy z wychowawcami klas. Przeprowadzenie diagnozy problemów szkolnych, potrzeb uczniów (wykorzystanie wyników badań m.in. do programu wychowawczo – profilaktycznego);
- diagnozowanie możliwości psychofizycznych uczniów poprzez obserwację, rozmowy z nauczycielami, uczniami i rodzicami oraz wskazywanie rodzicom uczniów z problemami szkolnymi źródeł pomocy psychologiczno – pedagogicznej i specjalistycznej w celu uzyskania pełnej diagnozy możliwości dzieci i zaleceń do pracy w szkole i w domu;
- realizowanie działań mających na celu udzielenie pomocy nauczycielom i wychowawcom klas w rozwiązywaniu problemów wychowawczych uczniów;
- monitorowanie i analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i występujących trudności wychowawczych – rozmowy z uczniami i wychowawcami, rozmowy z rodzicami na temat organizacji pracy dziecka w domu, udzielenie rodzicom wskazówek dotyczących monitorowania planowanego odrabiania prac domowych cz też radzenia sobie z problemami wychowawczymi,
- uczestniczenie w działaniach wychowawczych wynikających z wcześniej prowadzonych interwencji pedagogicznych, np. w przypadku łamania regulaminu szkolnego,
- współpraca z wychowawcami klas, dyrekcją pedagogiem specjalnym,

- współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Brzeszczach w zakresie konsultacji metod i form pomocy udzielanej uczniom oraz specjalistycznej diagnozy,
- gromadzenie dokumentacji uczniów, którym udzielono pomocy psychologiczno – pedagogicznej (opinie, orzeczenia),
- udzielanie uczniom bezpośredniej, bieżącej pomocy w eliminowaniu napięć psychicznych nawarstwiających się na tle niepowodzeń szkolnych,
- udzielanie uczniom bezpośredniej pomocy w rozwiązywaniu trudności powstających na tle konfliktów rodzinnych, rówieśniczych,
- udzielanie w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej zajęć o charakterze terapeutycznym, rozwijającym kompetencje społeczno – emocjonalne oraz socjoterapeutyczne,
- prowadzenie zajęć warsztatowych dla całych zespołów klasowych,
- podejmowanie różnorodnych działań interwencyjnych i doradczych, a także wspierających w trudnych sytuacjach na poziomie klas, grup uczniów oraz indywidualnych uczniów.

Pedagodzy szkolni prężnie współpracują z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną uczestnicząc w comiesięcznych spotkaniach psychologów i pedagogów z terenu Gminy Brzeszcze oraz:

- a) Punktem Konsultacyjno-Terapeutycznym;
- b) Pełnomocnikiem d/s Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
- c) Gminnym Zespołem Interdyscyplinarnym ds. przemocy w rodzinie;
- d) Ośrodkiem Pomocy Społecznej (współpraca z asystentami rodzinnymi, wsparcie i pomoc finansowa, opiekuńcza, wsparcie rodzin borykających się z trudnościami życiowymi oraz udział w spotkaniach specjalistów opracowujących dane do Strategii rozwiązywania problemów społecznych dla gminy Brzeszcze na lata 2020-2031);
- e) Policją (prelekcje, opieka dzielnicowego);
- f) Zespołem Interdyscyplinarnym (opieka i pomoc rodzinom borykającym się z przemocą domową);
- g) Sądem Rejonowym w Oświęcimiu (opinie, wnioski, współpraca z kuratorami).

Najważniejsze działania profilaktyczne przeprowadzone w szkołach przy współpracy pedagogów szkolnych w roku szkolnym 2024/2025:

- Warsztaty na temat konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, komunikacji w grupie rówieśniczej oraz rozumienia własnych emocji;
- Warsztaty dotyczące tematyki zdrowia psychicznego, w tym analiza symptomów zaburzeń psychicznych, rodzaje zaburzeń , zjawisko depresji wśród dzieci i młodzieży, formy udzielania pomocy oraz miejsca w których uczniowie mogą uzyskać pomoc;
- Zajęcia pn.: „Jak zrozumieć emocje i budować pozytywne relacje”. Omówienie relacji klasowych, problemów uczniów oraz zrozumienie wzajemnych emocji;
- Zajęcia warsztatowe w grupie przedszkolnej Super Smyki na temat praw i obowiązków dzieci;
- Warsztaty pn. „Emocje – poznać i zrozumieć”, rozwijanie umiejętności rozpoznawania emocji, rozumienia oraz radzenia sobie z trudnymi emocjami (w grupach przedszkolnych);
- Warsztaty profilaktyczne pn. „Narkotyki na śmietniki”, zapoznanie uczniów z problemem uzależnień, wskazanie negatywnych skutków uzależnienia. Praca warsztatowa w grupach i w parach;
- Zajęcia profilaktyczne na temat przemocy rówieśniczej;

WYMIAR ZATRUDNIENIA PEDAGOGÓW SZKOLNYCH W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W GMINIE BRZESZCZE WROKU SZKOLNYM 2024/2025

Nazwa placówki	Wymiar zatrudnienia
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Przecieszynie	0,50 etatu
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2 w Zasolu	0,18 etatu
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 w Skidzinie	0,23 etatu
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach	1 etat
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 w Brzeszczach	2 etaty
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6 w Jawiszowicach	1 etat

ROZDZIAŁ XVI. DZIAŁALNOŚĆ PEDAGOGA SPECJALNEGO

Od 1 września 2022 roku rozpoczął się pierwszy etap zatrudniania w szkołach i przedszkolach pedagogów specjalnych.

Praca pedagoga specjalnego realizowana była zgodnie z ustaleniami podjętymi w rocznym planie pracy oraz zgodnie z obowiązującym prawem oświatowym oraz przydzielonym zakresem obowiązków na stanowisku pedagoga.

Zadania pedagoga specjalnego:

1. Pedagog specjalny na bieżąco rozpoznawał sytuację rodzinną i szkolną uczniów:
 - a) analizując dokumenty uczniów dotyczących pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
 - b) prowadząc wywiady z wychowawcami, nauczycielami, szkolnymi specjalistami,
 - c) rozmawiając z rodzicami uczniów,
 - d) rozmawiając z uczniami,
 - e) obserwując uczniów w czasie zajęć i przerw,
 - f) analizując prace uczniów.
2. Pedagog specjalny przeprowadził analizę potrzeb uczniów w zakresie organizacji form pomocy psychologiczno – pedagogicznej – zajęcia rozwijające uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, zajęcia specjalistyczne (korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, itd.), zajęcia rewalidacyjne, porady i konsultacje.
3. Na bieżąco służył pomocą nauczycielom i wychowawcom w interpretacji orzeczeń i opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej.
4. Brał udział w pracach zespołów ds. pomocy psychologiczno – pedagogicznej (dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego).
5. Konsultował indywidualne przypadki ze specjalistami z zewnątrz, w tym: z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Brzeszczach.
6. Współpracował z wychowawcami w zakresie udzielania rodzicom informacji na temat kierowania uczniów przejawiających trudności dydaktyczno – wychowawcze do specjalistów poza szkołą (psycholog, psychoterapeuta) lub poradni psychologiczno – pedagogicznej (przygotowanie lub współpraca w przygotowaniu opinii dotyczącej ucznia, rozmowy z rodzicem mającym wątpliwości co do zasadności specjalistycznej diagnozy).

WYMIAR ZATRUDNIENIA PEDAGOGÓW SPECJALNYCH W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W GMINIE BRZESZCZE WROKU SZKOLNYM 2024/2025

Nazwa placówki	Wymiar zatrudnienia
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Przecieszynie	0,50 etatu

Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2 w Zasolu	0,00 etatu
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 w Skidzinu	0,50 etatu
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach	0,68 etatu
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 w Brzeszczach	1,68 etatu
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6 w Jawiszowicach	0,54 etatu

ROZDZIAŁ XVII. PSYCHOLOG SZKOLNY

1. Zadania psychologa szkolnego realizowane były poprzez:

- Współpraca z zespołem tworzącym program profilaktyczno – wychowawczy szkoły;
- Praca w zespołach opracowujących Indywidualne Programy Edukacyjno – Terapeutyczne;
- Kompleksowa współpraca z nauczycielami, pedagogiem i rodzicami, obejmująca analizę trudnych sytuacji wychowawczych oraz udzielenie porad i konsultacji;
- Udzielenie wsparcia nauczycielom w zaspokojeniu potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz w dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia;
- Analiza dokumentacji szkolnej, rozmowy indywidualne oraz diagnostyka w celu rozpoznawania przyczyn trudności wychowawczych i problemów emocjonalnych uczniów;
- Kwalifikowanie uczniów do różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz prowadzenie działań profilaktycznych;
- Organizacja zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne oraz terapeutycznych dla uczniów z problemami wychowawczymi;
- Prowadzenie indywidualnego wsparcia i poradnictwa dla uczniów i ich rodziców,
- Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Brzeszczach: udział w cyklicznych spotkaniach zespołu pedagogów i psychologów szkolnych.

WYMIAR ZATRUDNIENIA PSYCHOLOGÓW W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W GMINIE BRZESZCZE WROKU SZKOLNYM 2024/2025

Nazwa placówki	Wymiar zatrudnienia
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Przecieszynie	0,59 etatu
Zespół Szkolno - Przedszkolny nr 2 w Zasolu	0 etatu
Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 w Skidzinie	0,50 etatu
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Brzeszczach	0,50 etatu
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 5 w Brzeszczach	0 etatu
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 6 w Jawiszowicach	1 etat

ROZDZIAŁ XVII. DOTACJE CELOWE I WYPRAWKA

1. Dotacja celowa – darmowe podręczniki

Gmina Brzeszcze realizuje zadanie zlecone z zakresu administracji rządowej polegające na zapewnieniu uczniom prawa do bezpłatnego dostępu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych.

Zgodnie z ustawą z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 dotacją celową na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne zostały objęte klasy II, V i VIII oraz materiały ćwiczeniowe uczniowie klas I-VIII.

Dotacją celową w 2024 roku objętych zostało 1658 uczniów z 6 szkół podstawowych Gminy Brzeszcze.

W 2024 roku dotacja na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne oraz materiały ćwiczeniowe wyniosła **219 226,52 zł**.

Planowane środki na realizację tego zadania w **2025 roku wynoszą 164 493,26 zł w tym 6 924,40 zł dla uczniów będących obywatelami Ukrainy (środki pochodzą z funduszu Pomocy Ukrainie).**

2. Wyprawka szkolna

Rządowy program udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych („Wyprawka szkolna”).

W poprzednich latach program ten funkcjonował pod nazwą „Wyprawka szkolna”. W dniu 01.06.2023 r. weszło w życie Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 19 maja 2023 r. w sprawie szczegółowych warunków udzielania pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025.

Zgodnie z rozporządzeniem pomoc w ramach programu udzielana była uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:

- słabowidzącym;
- niesłyszącym;
- słabosłyszącym;
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją;
- z autyzmem , w tym z zespołem Aspergera;
- z niepełnosprawnościami sprzężonymi;

Pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników do kształcenia ogólnego, materiałów edukacyjnych do kształcenia ogólnego oraz materiałów ćwiczeniowych jest udzielana uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczęszczającym do:

- liceum ogólnokształcącego,
- technikum,
- branżowej szkoły I stopnia,
- branżowej szkoły II stopnia,
- szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.

Pomoc w formie dofinansowania zakupu materiałów edukacyjnych do kształcenia zawodowego będzie udzielana uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczęszczającym w tym roku do:

- branżowej szkoły I stopnia,
- branżowej szkoły II stopnia,
- technikum.

W roku szkolnym 2024/2025 z takiej formy pomocy skorzystało 4 uczniów niepełnosprawnych z Powiatowego Zespołu nr 6 Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Brzeszczach. Łączna kwota wydatkowana na ten cel wyniosła 1 725,00 zł. W 2025 r. planuje się środki w wysokości 3 840,00 zł

z przeznaczeniem dla 9 uczniów niepełnosprawnych z Powiatowego Zespołu nr 6 Szkół Zawodowych i Ogólnokształcących w Brzeszczach, którzy spełniają warunki uczestnictwa w programie.

3. Dotacje celowe dla placówek niepublicznych w latach 2024-2025

Typ placówki	2024	2025 (plan)
	zł	zł
Niepubliczne Przedszkole im. „Dzieciątka Jezus”	268 852,37 zł	Plan ogółem: 1 149 000,00 zł
Niepubliczne Przedszkole „Iskierka”	1 059 666,69 zł	

Tabela 37. Dotacje dla niepublicznych przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025

4. Zwrot kosztów udzielonej dotacji

Zwrot kosztów udzielonej dotacji na dzieci będące mieszkańcami Gminy Brzeszcze, a uczęszczające do przedszkoli publicznych i niepublicznych w innych miastach i gminach

Typ placówki	2024	2025 (plan)
	zł	zł
Publiczne i Niepubliczne Przedszkola na terenie innych miast i gmin: Miasto Oświęcim, Gmina Oświęcim, Miasto Bielsko-Biała, Gmina	411 576,29 zł	450 000,00 zł

Wilamowice, Gmina Kęty, Gmina Chełmek, Gmina Pszczyna		
---	--	--

Tabela 38. Zwrot kosztów udzielonej dotacji w roku szkolnym 2024/2025

ROZDZIAŁ XVIII. ŚRODKI ZEWNĘTRZNE

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Brzeszcze pozyskała dotację celową na realizację modułu 3 Wieloletniego Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2024-2028 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków.

Dotację celową otrzymały:

- Szkoła Podstawowa w Przecieszynie w wysokości 80 000,00 zł (łącznie kwota zadania 100 000,00 zł w tym wkład własny 20 000,00 zł – 20%);
- Szkoła Podstawowa nr 1 w Brzeszczach w wysokości 80 000,00 zł (łącznie kwota zadania 100 000,00 zł w tym wkład własny 20 000,00 zł – 20%);

RAZEM: 160 000 ZŁ + 40 000,00 ZŁ WKŁAD WŁASNY

CAŁKOWITY KOSZT ZADANIA 200 000,00 ZŁ

ROZDZIAŁ XIX. SPRAWOZDANIE Z WYSOKOŚCI ŚREDNICH WYNAGRODZEŃ NAUCZYCIELI

Na podstawie art. 30 a ust.1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela organ prowadzący szkołę lub placówkę oświatową będący jednostką samorządu terytorialnego, po zakończeniu roku budżetowego, przeprowadza analizę poniesionych wydatków na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń, o których mowa w art.30 ust.3 ustawy oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego. Po przeprowadzeniu analizy organ prowadzący sporządza sprawozdanie z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, a następnie upublicznia je przekazując organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego, Regionalnej Izbie Obrachunkowej, dyrektorom jednostek oświatowych oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli.

od dnia 1 stycznia
do dnia 31 grudnia

Kwota bazowa
(zgodnie z ustawą budżetową na rok 2024)

5 176,02

weryfikacja liczby miejsc po przecinku
podanych w kolumnach: (5), (7)

liczba 1 na pomarańczowym tle
wskazuje miejsce wystąpienia błędu

Lp.	Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy ¹⁾	Średnia liczba etatów nauczycieli	Iloczyn średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy ¹⁾	Wydatki poniesione w 2024 r. na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy	Kwota różnicy ²⁾
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	nauczyciel początkujący	120%	6 354,58	60,79	4 635 539,02	5 016 850,88	381 311,86
2	nauczyciel mianowany	144%	7 453,47	38,26	3 422 037,15	3 606 972,33	184 935,18
3	nauczyciel dyplomowany	184%	9 523,88	165,53	18 917 854,28	19 230 288,41	312 434,13

Etaty	Wydatki poniesione
od 1.I do 31.XII	
dotyczy kolumny:	
5	7
0	0
0	0
0	0

PODSUMOWANIE

Informacja z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 powstała we współpracy z dyrektorami zespołów szkolno – przedszkolnych gminy Brzeszcze, Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Brzeszczach, Niepublicznym Zakładem Opieki Zdrowotnej DAN-MED oraz w oparciu o dane ujęte w raportach Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie, sprawozdaniach zbiorczych Systemu Informacji Oświatowej i przepisach prawnych z zakresu oświaty.

Gmina Brzeszcze realizuje zadania oświatowe zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, dbając o zapewnienie mieszkańcom dostępu do wysokiej jakości edukacji na poziomie przedszkolnym i szkolnym.

W minionym roku szkolnym 2024/2025 działania samorządu koncentrowały się na:

- zapewnieniu funkcjonowania przedszkoli i szkół podstawowych,
- finansowaniu bieżącej działalności placówek oświatowych, w tym wynagrodzeń nauczycieli i pracowników obsługi,
- organizacji dowozu uczniów oraz zapewnieniu opieki świetlicowej i żywieniowej,
- realizacji inwestycji i remontów poprawiających warunki nauki i pracy w placówkach,
- wspieraniu uczniów poprzez działania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- prowadzeniu działań na rzecz rozwoju kompetencji uczniów, w tym organizacji zajęć dodatkowych, konkursów i projektów edukacyjnych,
- wspieraniu rozwoju zawodowego nauczycieli i kadry kierowniczej szkół.
- realizacji zadań oświatowych przebiegała zgodnie z zaplanowanymi celami, a podejmowane działania miały na celu podnoszenie jakości edukacji oraz tworzenie przyjaznych i bezpiecznych warunków do nauki i wychowania dzieci i młodzieży.