

Protokół nr 12/2025
z posiedzenia Komisja Edukacji, Kultury i Spraw Społecznych
w dniu 23 czerwca 2025 o godz. 15:30

Miejsce posiedzenia: Urząd Gminy w Brzeszczach, przy ul. Kościelnej 4.

Czas trwania posiedzenia: godz. 15³⁰ – 17³⁰

Posiedzenie otworzył i prowadził przewodniczący Komisji Edukacji i Spraw Społecznych:
Mirośław Boroń.

W posiedzeniu wzięło udział 5 członków.

Obecni:

1. Mirośław Boroń
2. Bogusława Dudzic
3. Agnieszka Oleś
4. Danuta Socha
5. Jacek Wawro

Lista gości na posiedzeniu:

Sekretarz Gminy Magdalena Maj

Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Anna Rusin

Kworum: udział 5 członków komisji - kworum do podejmowania prawomocnych decyzji.

Przewodniczący posiedzenia komisji Mirośław Boroń przedstawił porządek obrad komisji:

1. Otwarcie posiedzenia.
2. Przyjęcie porządku obrad.
3. Informacja o przygotowaniach placówek oświatowych do nowego roku szkolnego 2025/2026.
4. Projekty organizacyjne placówek oświatowych na rok szkolny 2025/2026.
5. Podsumowanie - stan obiektów sportowych - KS Górnik, LKS Jawiszowice.
6. Sprawy bieżące.
7. Zamknięcie posiedzenia.

Ad 1. Otwarcie posiedzenia.

Przewodniczący Komisji Mirośław Boroń otworzył dwunaste posiedzenie komisji, witając Sekretarza Gminy Panią Magdalenę Maj, Naczelnika Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Annę Rusin oraz członków komisji.

Ad 2. Przyjęcie porządku obrad.

Głosowano w sprawie: Przyjęcia porządku obrad.

Wyniki głosowania

ZA: 3, PRZECIW: 0, WSTRZYMUJĘ SIĘ: 0, BRAK GŁOSU: 0, NIEOBECNI: 2

Wyniki imienne:

ZA (3) Mirosław Boroń, Agnieszka Oleś, Jacek Wawro

NIEOBECNI (2) Bogusława Dudzic, Danuta Socha

Ad 3. Informacja o przygotowaniach placówek oświatowych do nowego roku szkolnego 2025/2026.

Ilość oddziałów klas I w roku szkolnym 2025/2026:

ZSP-1 Przecieszyn			ZSP-2 Zasole		
klasa	ilość uczniów	w tym ilość uczniów z orzeczeniami	klasa	ilość uczniów	w tym ilość uczniów z orzeczeniami
1a	11	1	1a	18	0
1b			1b		
1c			1c		
1 d			1 d		
RAZEM:	11	1	RAZEM:	18	0
ZSP-3 Skidziń			ZSP-4 Brzeszcze		
klasa	ilość uczniów	w tym ilość uczniów z orzeczeniami	klasa	ilość uczniów	w tym ilość uczniów z orzeczeniami
1a	13	1	1a	15	3
1b			1b	16	3
1c			1c	15	3
1 d			1 d	0	
RAZEM:	13	1	RAZEM:	46	9
ZSP-5 Brzeszcze			ZSP-6 Jawiszowice		
klasa	ilość uczniów	w tym ilość uczniów z orzeczeniami	klasa	ilość uczniów	w tym ilość uczniów z orzeczeniami
1a	19	2	1a	23	1
1b	20	1	1b	23	1
1c	21	0	1c		
1 d	19	0	1 d		
RAZEM:	79	3	RAZEM:	46	2

RAZEM W GMINIE BRZESZCZE		
klasy I	ilość uczniów	w tym ilość uczniów z orzeczeniami
RAZEM:	213	16

*reszta orzeczeń w trakcie załatwiania

Ilość wolnych miejsc w przedszkolach na rok szkolny 2025/2026 po ostatniej rekrutacji:

ZSP1 Przeciszyn		ZSP2 Zasole		ZSP3 Skidziń	
grupa wiekowa	ilość wolnych miejsc	grupa wiekowa	ilość wolnych miejsc	grupa wiekowa	ilość wolnych miejsc
3-latki	4	3-latki	0	3-latki	4
4-latki		4-latki	0	4-latki	5
5-latki	3	5-latki	0	5-latki	2
6-latki		6-latki	0	6-latki	3
RAZEM:	7	RAZEM:	0	RAZEM:	14
ZSP4 Brzeszcze		ZSP5 Brzeszcze Słoneczko		ZSP5 Brzeszcze Żyrafa	
grupa wiekowa	ilość wolnych miejsc	grupa wiekowa	ilość wolnych miejsc	grupa wiekowa	ilość wolnych miejsc
3-latki	0	3-latki	8	3-latki	11
4-latki	2	4-latki	8	4-latki	14
5-latki	2	5-latki	4	5-latki	8
6-latki	5	6-latki	22	6-latki	5
RAZEM:	9	RAZEM:	42	RAZEM:	38

ZSP6 Jawiszowice		RAZEM W GMINIE BRZESZCZE	
grupa wiekowa	ilość wolnych miejsc	grupa wiekowa	ilość wolnych miejsc
3-latki	0	3-latki	27
4-latki	3	4-latki	32
5-latki	3	5-latki	22
6-latki	2	6-latki	37
RAZEM:	8	RAZEM:	118

Ad 4. Projekty organizacyjne placówek oświatowych na rok szkolny 2025/2026.

**OSZCZEDNOŚCI
WYNIKAJĄCE Z
ŁĄCZENIA KLAS W**

**KOSZTY ZATRUDNIENIA
NAUCZYCIELA
DYPLOMOWANEGO Z
20-LETNIM STAŻEM::**

	stawka zasadnicza	wysługa 20%	dodatek motywa- cyjny 4%	dodatek wiejski 10%	RAZEM (miesięcznie)	Koszt 1 godziny
koszt nauczyciela dypłomowanego (pensum 18/18)	6211,00	1242,20	248,44	621,10	8322,74	110,97

**ŁĄCZENIE KLAS W ROKU
SZKOLNYM 2025/2026**

PLACÓWKA	Klasy połączone	Przedmioty połączone	ilość godzin połączonych	Oszczędność godzin tygodniowo	Oszczędność tygodniowo	Oszczędność miesięcznie	Oszczędność rocznie
ZSP1 Przecieszyn	1a z 2a	Muzyka 1h	4	4	443,88	1 846,54	22 158,46
ilość uczniów	11+10=21	Plastyka 1 H					
		WF-2 h					
ZSP1 Przecieszyn	4a z 5a	Muzyka 1h	6	6	665,82	2 769,81	33 237,69
ilość uczniów	14+10=24	Plastyka 1 H					
		WF-4 h					
ZSP1 Przecieszyn	6a z 7a	Muzyka 1h	6	6	665,82	2 769,81	33 237,69
ilość uczniów	11+13=24	Plastyka 1 H					
		WF-4 h					
RAZEM ZSP1 PRZECIESZYN:			16 h	16 h	1 775,52	7 386,15	88 633,85

PLACÓWKA	Klasy połączone	Przedmioty połączone	ilość godzin połączonych	Oszczędność godzin tygodniowo	Oszczędność tygodniowo	Oszczędność miesięcznie	Oszczędność rocznie
ZSP2 Zasole	4a z 5a	Muzyka 1h	2	2	221,94	923,27	11 079,23
ilość uczniów	10+13=23	Plastyka 1 H					
ZSP2 Zasole	6a z 7a	Muzyka 1h	2	2	221,94	923,27	11 079,23
ilość uczniów	13+9=22	Plastyka 1 H					
RAZEM ZSP2 ZASOLE:			4h	4h	443,88	1 846,54	22 158,46

PLACÓWKA	Klasy połączone	Przedmioty połączone	ilość godzin połączonych	Oszczędność godzin tygodniowo	Oszczędność tygodniowo	Oszczędność miesięcznie	Oszczędność rocznie
ZSP3 Skidziń	1a z 2a	Religia 1H	4	4	443,88	1 846,54	22 158,46

ilość uczniów	12+6=18	WF-3 h					
ZSP3 Skidziń	2a z 3a	Muzyka 1h	2	2	221,94	923,27	11 079,23
ilość uczniów	6+13=19	Plastyka 1 h					
ZSP3 Skidziń	6a z 7a	WF 4 h	4	4	443,88	1 846,54	22 158,46
ilość uczniów	11+11=22						
RAZEM ZSP3 SKIDZIŃ:			10h	10 h	1 109,70	4 616,35	55 396,16

**RAZEM OSZCZĘDNOŚCI
Z POŁĄCZENIA KLAS:**

PLACÓWKA	ilość godzin połączonych	Oszczędność godzin tygodniowo	Oszczędność tygodniowo	Oszczędność miesięcznie	Oszczędność rocznie
ZSP1 PRZECIESZYN:	16 h	16 h	1 775,52	7 386,15	88 633,85
ZSP2 ZASOLE:	4h	4h	443,88	1 846,54	22 158,46
ZSP3 SKIDZIŃ:	10h	10 h	1 109,70	4 616,35	55 396,16
RAZEM:	30 h	30h	3 329,10	13 849,04	166 188,47

PLANOWANA LICZBA UCZNIÓW W ODDZIAŁACH W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU 2025/2026 WG. STANU NA DZIEŃ 12.06.2025 r.																										
KLASA	I A	I B	I C	II A	II B	II C	III A	III B	III C	IV A	IV B	IV C	V A	V B	V C	VI A	VI B	VI C	VII A	VII B	VII C	VIII A	VIII B	VIII C	Domowe	RAZEM
Szkoła Podstawowa nr 1 w Brzeszczach	19	18	20	17	17	19	15	14	19	15	22	23	23	24	0	18	17	17	16	23	24	16	18	14	1	430
w tym uczniowie z Ukrainy)					1						1	1	1	2		1						1				8
Ilość oddziałów w szkole																										23
KLASA	I A	I B	I C	I D	II A	II B	II C	III A	III B	III C	IV A	IV B	IV C	V A	V B	V C	VI A	VI B	VI C	VII A	VII B	VII C	VII D	VIII A	VIII B	RAZEM
Szkoła Podstawowa nr 2 w Brzeszczach	19	20	21	19	21	20	20	23	22	22	25	24	26	24	24	25	21	20	21	20	22	20	18	22	22	541
w tym uczniowie z Ukrainy)	0	1	3	2	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	3	0	1	0	2	0	0	1	0	19
Ilość oddziałów w szkole																										27
KLASA	I A	I B	I C	II A	II B	II C	III A	III B	III C	IV A	IV B	IV C	V A	V B	V C	VI A	VI B	VI C	VII A	VII B	VII C	VIII A	VIII B	VIII C	RAZEM	
Szkoła Podstawowa w Jawiszewicach	18	17	16	16	19	19	16	20	16	19	20	20	24	24		22	19	22	26	28		26	26		433	
w tym uczniowie z Ukrainy)			1									1													2	
Ilość oddziałów w szkole																										21
KLASA	I A	I B	I C	II A	II B	II C	III A	III B	III C	IV A	IV B	IV C	V A	V B	V C	VI A	VI B	VI C	VII A	VII B	VII C	VIII A	VIII B	VIII C	RAZEM	
Szkoła Podstawowa w Skidzińcu	13			7			13			17			20			11			11			8			100	
w tym uczniowie z Ukrainy)	0			0			0			0			0			0			0			0			0	
Ilość oddziałów w szkole																										6
KLASA	I A	I B	I C	II A	II B	II C	III A	III B	III C	IV A	IV B	IV C	V A	V B	V C	VI A	VI B	VI C	VII A	VII B	VII C	VIII A	VIII B	VIII C	RAZEM	
Szkoła Podstawowa w Przecieszynie	11			10			11			14			10			11			13			14			94	
w tym uczniowie z Ukrainy)																									0	
Ilość oddziałów w szkole																										0
KLASA	I A	I B	I C	II A	II B	II C	III A	III B	III C	IV A	IV B	IV C	V A	V B	V C	VI A	VI B	VI C	VII A	VII B	VII C	VIII A	VIII B	VIII C	RAZEM	
Szkoła Podstawowa w Zasolu	18			12			16			10			13			13			9			10			101	
w tym uczniowie z Ukrainy)	0			0			0			0			0			0			0			0			0	
Ilość oddziałów w szkole																										6
Razem uczniowie w szkołach:																										1695
w tym uczniowie z Ukrainy)																										29
Razem Ilość oddziałów w szkołach																										92

Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Anna Rusin poinformowała, że w porozumieniu z Panem Przewodniczącym, uzgodniłam, że zostaną Państwu przekazane wstępne dane, z którymi wejdziemy w nowy rok szkolny. Mianowicie chodzi tutaj o liczbę uczniów w oddziałach i placówkach oświatowych, liczbę wszystkich dzieci w placówkach oświatowych i to oczywiście ze stanem na 12 czerwca 2025, co może jeszcze ulec zmianie. I tutaj pozwoliłam sobie państwu jeszcze zrobić takie zestawienie zbiorcze ilości uczniów w klas oraz miejsc wolnych w przedszkolach, bo to jest chyba takim tematem najważniejszy.

Natomiast we wrześniu, jak co roku, przedstawimy państwu kadre, ponieważ wiem, że w placówkach trwają jeszcze zmiany, nauczyciele podnoszą kwalifikacje. Właśnie dziś dostałam informację od Małopolskiego Kuratora Oświaty z zaproszeniem na dyplomowanie naszych nauczycieli do Wadowic. W Urzędzie również odbędą się postępowania na nauczyciela mianowanego w miesiącu maju, gdzie ten egzamin odbywa się w siedzibie organu prowadzącego. Natomiast to, co mogę, to ja państwu pokażę, ale żebyśmy się jasno zrozumieli, bo myśmy tu wpisali projekty organizacyjne placówek. Więc ja mogę tylko ogólnie powiedzieć, co tam się na razie dzieje, bo tak naprawdę to mamy dopiero projekt kwietniowy, który już jest zatwierdzony przez Związki Zawodowe i organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Najważniejszym arkuszem, z którym wchodzi się do Nowego Roku Szkolnego, jest aneks numer jeden do arkusza Organizacji Roku Szkolnego i to robimy w miesiącu sierpniu, ponieważ mogą zaistnieć pewne zmiany. Natomiast państwu przesłaliśmy ten materiał w wersji tabelarycznej. Aha, i tutaj jeszcze na prośbę Pana Przewodniczącego przygotowałam zmiany, które będziemy wprowadzać w placówkach oświatowych małych, które spowodują sporego rodzaju oszczędności. No i niestety pójdziemy taką polityką już przez cały czas po to, aby minimalizować koszty edukacyjne w placówkach oświatowych i będziemy to robić wszędzie tam, gdzie się będzie dało, a będzie takich przypadków coraz więcej z uwagi na to, że jesteśmy przed niżej demograficznym i to jest już odczuwane.

W przedszkolach w naszej gminie łącznie będzie się uczyło 578 dzieci w 12 oddziałach, mogę powiedzieć, że zaznacza się już duży spadek, ponieważ na dzień dzisiejszy mamy dosyć sporo miejsc w przedszkolach. Ilość wolnych miejsc to jest liczba 118, czyli to jest praktycznie o raz więcej niż w ubiegłym roku.

W ZSP nr 4 będziemy mieć oddziały integracyjne, ponieważ mamy sporo dzieci z orzeczeniami. Zresztą jeżeli chodzi o orzeczenia to nie dotyczy to tylko ZSP nr 4, ale generalnie jest to problem bardzo powszechny i dzieci już z orzeczeniami czy też z opiniami uczą się również w szkołach powszechnych, niekoniecznie integracyjnych, bo o tym decyduje rodzic.

Przed tworzeniem Arkusza Organizacji Roku Szkolnego, byłam na wizytacji placówek z pracownikami wydziału, sprawdziliśmy całkowicie dokumentację, która jest w placówkach. Chciałam się tu głównie skupić na opiniach i orzeczeniach, jak i na ilościach dzieci i ewentualnych możliwości zejścia z kosztów w oświacie. Moja propozycja do nowego roku szkolnego była

taka, aby łączyć w małych szkołach, tam gdzie się to da oczywiście, bez szkody dla nauczycieli oraz podkreślam dla dzieci, bo nie wyobrażam sobie, żeby ktoś stracił etat przez nasze plany na przedmiotach takich, jak jest muzyka, plastyka i WF. Robiliśmy to w granicach rozsądku, gdzie liczba dzieci połączeniu nie przekraczała 24, czyli mówimy o takich bardzo małych oddziałach.

Ja to zaraz Państwu odczytam i powiem jak to będziemy łączyć. I dzięki tym połączeniom w ciągu roku szkolnego zaoszczędzilibyśmy około 170 tysięcy rocznie. Więc myślę, że jest się nad czym zastanowić. Natomiast jeżeli chodzi o kadre, to dyrektorzy starają się nie zatrudniać nowych nauczycieli, gdyż za 2-3 lata staniemy z problemem, że tych ludzi trzeba będzie zwolnić. A dobrze wiemy, że jeżeli nauczyciel jest zatrudniony przez mianowanie, jest to bardzo trudna sprawa i dla tej osoby, która chce pracować, i dla dyrektora, i również dla nas. Więc staramy się pracować na kadrze, która jest.

Przewodniczący Komisji Mirosław Boroń podkreślił, że temat łączenia oddziałów jest bardzo ważny. Szkoda, że dowiedzieliśmy się o planach łączenia oddziałów z zewnętrznych źródeł. Chociaż nie istnieje formalny obowiązek wcześniejszego przekazywania takich informacji, w duchu dobrej praktyki i w trosce o właściwe przygotowanie zainteresowanych stron, wskazane byłoby zapewnienie wcześniejszego informowania Komisji o tego rodzaju zmianach. Łączenie oddziałów wpływa bezpośrednio na liczbę dzieci przypadających na jedną grupę oraz na warunki ich pobytu, dlatego wszelkie zmiany w tym zakresie powinny być przedmiotem wcześniejszych konsultacji i wymiany informacji. Wcześniejsze przekazywanie takich informacji umożliwiłoby nam lepsze przygotowanie się i sprawniejsze reagowanie na zaistniałe okoliczności.

Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Anna Rusin odpowiedziała, że może to wynika

stać, że dotychczas, podczas mojej pracy tutaj w urzędzie jak i w innych, nigdy nie stosowana była taka praktyka, aby naczelnik powiadomił państwa radnych o planach, które są w arkuszu, który jeszcze nie jest zatwierdzony. Ostateczny będzie we wrześniu. Natomiast jeżeli Pan Burmistrz powie mi, że ja mam iść i Państwu coś przekazywać, to jak najbardziej, ja z tym nie mam problemu. Ale podkreślam, nikt nie traci etatu. Nie jest to ze szkodą dla dzieci. Nie łączymy dzieci na zajęciach typu język, matematyka czy też język polski, bo ja osobiście jestem temu przeciwna, a rozporządzenie i prawo daje nam do tego możliwość. Więc nawet miałam taki pozytywny sygnał ze szkoły ze Skidzinia, że nauczyciel, który uczy WF, jest bardzo zadowolona z uwagi na to, że w końcu, jak będzie przygotowywać się do zawodów, to będzie miała pełną grupę, z którą może ćwiczyć na jednych zajęciach edukacyjnych. Tym bardziej, że naprawdę liczebność tych klas jest taka, że bez problemu to możemy zrobić. Pragnę zaznaczyć, że w szkołach typu zespół numer 5, 6 czy też 4 mamy naprawdę dużo dzieci w oddziałach. Tam muszą się bardzo często podejmować trudne decyzje, czy tworzyć dodatkowy oddział, czy wchodzić w podziały na grupy. To musi być bardzo rzetelnie i solidnie przeliczone. Także tam te oddziały są zawsze dopełnione.

Przewodniczący Komisji Mirosław Boroń zapytał o szkołę w Przecieszynie, w związku z ograniczoną powierzchnią sal lekcyjnych. Czy istnieje ryzyko, że wprowadzenie dodatkowych ławek w poszczególnych klasach może negatywnie wpłynąć na warunki nauki lub bezpieczeństwo uczniów?

Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Anna Rusin odpowiedziała, że nie, nie boimy się o to. Bo zajęcia edukacyjne mają być tak ułożone, żeby na przykład na ostatnich lekcjach z WF-em nie będzie problemu. Natomiast jeżeli chodzi o muzykę bądź plastykę, będziemy wykorzystywali największe pomieszczenia w szkole, gdzie bezpiecznie dzieci będą mogły odbywać zajęcia edukacyjne.

Przewodniczący Komisji Mirosław Boroń wyjaśnił, że takie pomieszczenie mamy w Przecieszynie, gdzie faktycznie jest bardzo mało miejsca i uważam, że może to stanowić problem. Niemniej jednak powinniśmy prowadzić rozmowy w tym zakresie i w pełni się z tym zgadzam. Mam jeszcze jedno pytanie: szkoły w Skidzinie i w Przecieszynie mają właściwie podobną liczbę uczniów, a warunki w szkole w Skidzinie są nawet lepsze. W jednym przypadku oszczędzamy 16 godzin, a w drugim jedynie 10. Z czego to wynika? Czy zostanie to skorygowane? Czy przewidywane są dodatkowe zmiany oraz kolejne połączenia?

Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Anna Rusin dodała, że to są rzeczy, które zostały uzgodnione z dyrektorami i robimy to tak, żeby dzieci nie poniosły straty. Są sytuacje, gdzie na przykład nie mogą łączyć pewnych zajęć, nawet w Zasolu, na przykład jeżeli chodzi o WF, bo dzieci totalnie nie mają warunków, gdzie tam można by było kupić środków finansowych zaoszczędzić, ale nie da się. Ja nawet miałam taki pomysł, żeby dzieci, na przykład do września czy października były razem, w zimie, żeby były rozłączone i potem, żeby znowu aneksem, żeby je łączyć. Ale to by skomplikowało totalnie pracę innych dyrektorów, ponieważ mamy przedmiotowców, którzy pracują w wielu placówkach i ja bym tym ludziom, że tak powiem, nakazywała robić zmianę planu lekcji, co z automatu dotyczyłoby wszystkich placówek oświatowych, prawda? No nie można tego zrobić, tym bardziej, że nie wiemy, jaka będzie pogoda. Natomiast jeżeli liczba dzieci przekracza 25, co wpływa na podział, na grupę, no to wtedy nie ma sensu.

Przewodniczący Komisji Mirosław Boroń: Tak, ale zapytałem o szkołę w Skidzinie, a nie w Zasolu, prawda?

Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Anna Rusin odpowiedziała, że to będzie poprawione, Pani dyrektor jeszcze nad tym pracuje, a ta zmiana tutaj jest spowodowana tym, że nauczyciel, który tam pracuje, nie miałby etatu całego. Natomiast jeżeli uda się Pani dyrektor połączyć na innych zajęciach edukacyjnych, bo ja to powiedziałam i mówię to z czystym, mam nadzieję, sumieniem, że jeżeli miałoby nauczycielowi braknąć do etatu, no to nie robimy tak drastycznych cięć. I tam miałam sygnał, że tego nie będzie. Jest to poparte wyliczeniami, pani dyrektor. Natomiast jest pomysł, o którym teraz nie będę mówić, na jeszcze inne łączenia i to pokażę Państwu, jeżeli mi to pan burmistrz, że tak powiem, wyrazi zgodę na to. I to ja wtedy jak

najbardziej taki dokument mogę przyjąć.

Przewodniczący Komisji Mirosław Boroń powiedział, że otrzymuje sygnały ze środowiska nauczycielskiego, że proponowane rozwiązanie może działać na niekorzyść uczniów. Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej wskazują, że w takich warunkach zajęcia z muzyki, plastyki czy innych przedmiotów artystycznych będą realnie skracane do 5–10 minut. W ich ocenie uniemożliwia to prowadzenie pełnowymiarowej, 45-minutowej lekcji. Dodatkowo, w przypadku łączenia dwóch klas, nauczyciele będą musieli poświęcić znacznie więcej czasu na realizację tych zajęć, co jak twierdzą może skutkować brakiem możliwości pełnego zrealizowania podstawy programowej. Czy istnieje takie niebezpieczeństwo?

Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Anna Rusin odpowiedziała, że nie. Nie istnieje takie niebezpieczeństwo. Byłam na kilku szkoleniach z tego cyklu i wręcz namawiano nas na takie rozwiązanie, nasza wizytatorka też mi to potwierdziła, że możemy to robić. Nie ma żadnego niebezpieczeństwa. To są, szanowni państwo, takie zajęcia dla dzieci rozwijające, muzyka, plastyka. Jakże tam może być niebezpieczeństwo? Jeżeli w szkołach osiedlowych może być dzieci po 25 na określonych zajęciach, to dlaczego w tych mniejszych szkołach te dzieci nie mogą pracować w większych grupach? Natomiast ja przejrzałam podstawę programową i na tym etapie edukacyjnym, a nawet w klasach starszych, nie ma możliwości. Bo tak jak powiedziałam, gdybyśmy wchodziłi już z takimi, że tak powiem, propozycjami, jak język polski, matematyka czy też języki obce, to ja sama miałabym wątpliwości i poczucie, że źle robię. Natomiast nie ma mowy. Na takich przedmiotach nie.

Przewodniczący Komisji Mirosław Boroń zapytał o wyposażenia sal lekcyjnych. Czy zostały przewidziane środki finansowe na zakup niezbędnego wyposażenia, takiego jak ławki czy krzesła? Czy istnieje formalna zgoda na dokonanie tych zakupów?

Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Anna Rusin wyjaśniła, że po rozmowie z Panem burmistrzem ustaliliśmy, będzie doposażyć zajęcia wychowania fizycznego w Skidzinie i w Przecieszynie. I w Przecieszynie trzeba będzie dokupić ławki.

Radna Agnieszka Oleś powiedziała, że bardzo się cieszy. Od kiedy jestem radną, pierwszy raz słyszę, że da się zaoszczędzić pieniądze w gminie. Bardzo pani gratuluję i trzymam kciuki - oby tak dalej.

Przewodniczący Komisji Mirosław Boroń odpowiedział, że osoby mieszkające w tych miejscowościach, których ta sprawa bezpośrednio dotyczy, mają nieco odmienne zdanie. Nie chodzi tu wyłącznie o liczbę dzieci, lecz przede wszystkim o przestrzeń, jaką dysponują te placówki. Znam warunki lokalowe i wiem, jak niewielkie są niektóre sale. Moim zdaniem na dzieciach nie powinno się oszczędzać. Edukacja nie jest przedsiębiorstwem nastawionym na zysk i nie można jej traktować jak firmy. Zachęcam Panią Agnieszkę do odwiedzenia szkoły w Przecieszynie, aby mogła zobaczyć, jak małe są tam klasy. Mam poważne obawy, czy w tych warunkach proponowane rozwiązania będą możliwe do realizacji. Niemniej jednak rozmawiamy.

Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Anna Rusin wyjaśniła, że w cyklu edukacyjnym, to wcale nie jest wiele godzin. Bo tak na przykład, jeżeli łączymy muzykę, łączymy muzykę czy plastykę, to to są raptem 4 godziny tygodniowo. To nie jest dużo. Naprawdę nie robimy tego drastycznie. Natomiast ja muszę to jeszcze raz powiedzieć, żeby mi ktoś później nie powiedział, że nikt nie wiedział, że wszyscy są zaskoczeni. W ubiegłym roku urodziło się w 98 dzieci. Z moich obliczeń wynika, że będzie klasa w Jawiszowicach i będzie jedna klasa w zespole numer 5, gdzie teraz są 4. I będzie jedna klasa w zespole numer 5 i 4, gdzie też są 4 oddziały. Szanowni Państwo, jeżeli chodzi o szkoły nasze wiejskie, będzie dramat. Bo tam z biedą utworzymy jeden oddział. I mówimy tutaj o Zasolu, o Wiczkowicach, o Skidzinie i o Przecieszynie. Z tych wszystkich wsi będzie problem, żeby jeden oddział utworzyć, bo tych dzieci jest tak mało. Zobaczcie Państwo, jaki mamy spadek dzieci w przedszkolach. W ubiegłym roku mieliśmy 57 wolnych miejsc. W tej chwili jest to już prawie 120. Dlatego ja bym pochodziła do takiego łączenia na chłodno, bo dzieciom się nic nie dzieje. Ja też na radach z dyrektorami tłumaczę, że ewentualnie potem, gdyby doszło do takich rozsad, że niestety będziemy musieli się z kimś rozstać, to lepiej, żeby to były osoby, które mają prawa emerytalne, a nie dziewczyny, które są produktywne, które są w wieku 30-40 lat i są

doskonałymi nauczycielami i mogą pracować. Więc my musimy tak racjonalizować koszty i musimy się do tego niestety spokojnie nastawić, ale musimy do tego już tak podejść. Więc dla mnie takie łączenie to jest naprawdę kropla w morzu potrzeb, bo czekają nas mega poważne tematy.

Przewodniczący Komisji Mirosław Boroń zapytał dlaczego nie łączymy muzyki i plastyki w Skidzinu?

Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Anna Rusin odpowiedziała, że ta decyzja jest umotywowana tym, że tam nauczyciel straciłby etat, ale Pani prawdopodobnie będzie miała w innej placówce dodatkowe godziny i te łączenia nastąpią. I ja tak powiem szczerze, że przykro mi jest, że Przecieszyn, Zasole, Skidzin, bo to są te same dzieci, akurat tak się złożyło, że udało się nam to fajnie połączyć w Przecieszynie, ale w przyszłym roku może być tak, że więcej tych godzin łączonych na przykład będzie w Skidzinu, bo są klasy mniej liczebne, a tu mogą być więcej liczebne.

Także ja bym spokojnie do tego podeszła.

Przewodniczący Komisji Mirosław Boroń dodał, że nie dzielimy dzieci, to Pani podzieliła dzieci, że w Skidzinu jest mniej tych godzin niż w Przecieszynie, prawda? To nie nasz pomysł i nie nasz wymysł, tylko Pani.

Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Anna Rusin powiedziała, że jest to mój pomysł i nie zamierzam się go wypierać ani się go wstydzić. Co roku jestem zobligowana przez Państwa, przez Pana Burmistrza oraz przez Panią Skarbnik do racjonalizowania kosztów w oświacie. Chcę jasno wyjaśnić, skąd biorą się tak wysokie wydatki. Wynikają one z bardzo mało licznych klas.

W większych miastach nie ma w tym zakresie żadnej taryfy ulgowej, tam oddziały są maksymalnie wypełniane, a podział na grupy wprowadzany jest tylko wtedy, gdy jest to absolutnie konieczne i po uzyskaniu zgody organu prowadzącego oraz kuratorium. W takich szkołach klasy liczą po 28 uczniów i jest to standard. Tymczasem u nas funkcjonują oddziały liczące po 12–13 dzieci, a jeszcze niedawno w Zasolu były klasy, w których uczyło się dwoje uczniów. W takich warunkach nie jesteśmy w stanie obniżyć kosztów. Potem na sesjach budżetowych słyszymy, że dokładamy 50% do oświaty, i tak będzie nadal, jeśli nie podejmiemy żadnych działań w tym kierunku. Proszę pamiętać, że regularnie planowane są podwyżki wynagrodzeń dla nauczycieli, które nie znajdują pełnego pokrycia w przekazywanych środkach. Nie dostajemy subwencji w wysokości odpowiadającej tym kosztom. W konsekwencji to Burmistrz wraz z Panią Skarbnik i Panią Sekretarz muszą szukać dodatkowych środków finansowych, aby te wydatki pokryć. Niestety, będzie to dla nas coraz trudniejsze, jeśli nie podejmiemy zdecydowanych kroków.

Przewodniczący Komisji Mirosław Boroń wyjaśnił, że apeluje o obniżanie kosztów we wszystkich szkołach, a nie wyłącznie w jednej.

Wiceprzewodniczący Rady Miejskiej Jacek Wawro powiedział, że Pani Naczelnik podjęła się bardzo poważnego zadania. W pewnym zakresie podziela Pani stanowisko, dla przypomnienia wydatki na oświatę wraz z zadaniami inwestycyjnymi wynoszą 62 miliony złotych. Subwencja oświatowa to około 27–20 milionów, a pozostałą część, czyli ponad 52 miliony, dokładamy z budżetu gminy. Oznacza to, że blisko połowa wszystkich kosztów oświaty jest finansowana ze środków własnych gminy. Z drugiej strony chciałbym podkreślić, że w trakcie kolejnych kadencji wielokrotnie uczestniczyłem w procesach związanych z próbami reform i reorganizacji oświaty. Niezależnie od tego, kto kierował Wydziałem Edukacji, pojawiały się różne propozycje, które musiały być poparte rzetelnymi argumentami. Przypomnę również szeroką dyskusję, jaka toczyła się w poprzedniej kadencji w sprawie szkoły podstawowej w Zasolu. Pani Naczelnik, jeżeli przedstawi nam Pani komplet dokumentów oraz szczegółową analizę, przygotowaną we współpracy z Panem Burmistrzem, jestem przekonany, że Rada będzie w stanie takie propozycje rozważyć i potencjalnie zaakceptować. Należy jednak liczyć się z oporem społecznym to nieuniknione w tego typu działaniach. W mojej ocenie nie należy w tej chwili

dzielić szkół na Zasole czy Skidziń. Przyszłość zależy będzie przede wszystkim od liczby dzieci i od wskaźników demograficznych, które z roku na rok spadają. Już teraz widzimy, jak trudne jest samo łączenie klas, a tym bardziej skomplikowane byłoby łączenie szkół czy likwidacja jakiegokolwiek placówki. Dotychczas podejmowane próby kończyły się niepowodzeniem. Podsumowując na tym etapie nikt z nas nie jest gotowy do podjęcia decyzji. Pani przygotowuje materiały, przedstawimy je, odbędzie się dyskusja. Jeżeli przedstawione argumenty nas przekonają, z pewnością będziemy skłonni poprzeć proponowane rozwiązania.

Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Anna Rusin zaznaczyła, że niczego nie ukrywa i niepotrzebnie doszło do sytuacji, w której informacja trafiła do Pana Przewodniczącego pocztą pantoflową. Przy wprowadzaniu jakichkolwiek zmian w arkuszu organizacyjnym nigdy nie informowano o tym Rady. Zawsze przekazywałyśmy informacje dopiero pod koniec sierpnia lub na początku września, kiedy rozpoczynał się rok szkolny. Podkreślam natomiast, że rzeczywiście prowadzone są działania zmierzające do oszczędności. Planowana jest kolejna zmiana: dzieci nie będą jeździły na basen dwa razy w tygodniu. Zajęcia będą odbywały się w formie bloku dwie godziny, po 45 minut każda spędzone na basenie, a pozostały czas przeznaczony będzie na dojazd. Dotychczasowe dwukrotne wyjazdy generowały dodatkowe koszty. Nie obserwuje żadnych reakcji społecznych czy protestów nauczycieli, którzy mieliby czuć się pokrzywdzeni. Wielu z nich realizuje półtora etatu i jest z tego zadowolonych. Przypominam, że obecnie wynagrodzenie zasadnicze nauczyciela to około 10 tysięcy złotych brutto, a nauczyciel z półtora etatu osiąga zarobki rzędu 15–16 tysięcy złotych brutto. W związku z tym nie ma problemu z obsadzeniem godzin, a nauczyciele ich nie odmawiają.

Przewodniczący Komisji Mirosław Boroń: Zgadzam się z Panią Naczelnik — nie ma oporów, ale chcemy mieć wiedzę na temat planowanych działań. Spotkaliśmy się już z Panią Naczelnik i rozmawialiśmy o warunkach w Zasolu, gdzie nie ma odpowiednich możliwości do prowadzenia WF-u. Wiemy, że nie wszędzie da się wygenerować takie same oszczędności, stąd pytania i oczekiwanie na odpowiedzi.

Radna Bogusława Dudzic zapytała o zmiany dotyczące lekcji religii. Jeżeli ocena z tego przedmiotu nie będzie liczyła się do średniej oceny czy jest taka możliwość aby od nowego roku dzieci mogły uczestniczyć w większych, wspólnych grupach na lekcji religii?

Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Anna Rusin odpowiedziała, że nie będzie to możliwe, jeśli liczebność oddziału wyniesie 25 dzieci, ze względu na przepisy sanepidu. Od dyrektorów mam informację, że większość dzieci uczęszcza na religię. Pojedyncze przypadki dotyczą etyki lub dzieci innych wyznań.

Przewodniczący Komisji Mirosław Boroń zapytał czy mamy dane dotyczące liczby dzieci w przedszkolach?

Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Anna Rusin odpowiedziała, że tak. Obecnie do przedszkoli w gminy Brzeszcze uczęszcza:

- Pod Kasztanami – 109 dzieci (4 z Ukrainy)
- Słoneczko – 88 dzieci (1 z Ukrainy)
- Żyrafa – 127 dzieci (6 z Ukrainy)
- Tęcza – 148 dzieci (1 z Ukrainy)
- Skidziń – 26 dzieci (0 z Ukrainy)

- Przecieszyn – 35 dzieci (0 z Ukrainy)
- Zasole – 45 dzieci (0 z Ukrainy)

Łącznie 568 dzieci, przy czym liczba ta może się jeszcze zmienić, bo dzieci są dopisywane w późniejszym terminie. W ubiegłym roku było ponad 50 wolnych miejsc, teraz jest 118.

Prawdopodobnie zostaną zlikwidowane po jednym oddziale w przedszkolach Słoneczko i Żyrafka, ale ostateczne decyzje zależą od wyników badań dzieci integracyjnych (autyzm, Asperger itp.). Każdy oddział integracyjny może liczyć do pięciu dzieci z orzeczeniem.

Radna Agnieszka Oleś zapytała o budynek szkoły na ulicy Lipowej – czy jest decyzja co do jego przyszłości?

Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Anna Rusin wytłumaczyła, że zamierzała przedłożyć projekt uchwały dotyczącej zmiany sieci placówek oświatowych, w której planowaliśmy wykreślić ulicę Lipową. Otrzymałam jednak informację z kuratorium, gdzie mówię uczciwie procedura została już przez nas wszczęta, że powinniśmy tę szkołę zlikwidować lub przekształcić. Było to dla mnie zaskakujące, ponieważ obiekt jest obecnie pusty i nie prowadzi się tam zajęć dydaktycznych. Na dzień dzisiejszy ani nasze kuratorium, ani kuratorium śląskie, z którym się kontaktowałam, nie potrafią wskazać jednoznacznej ścieżki postępowania, która pozwoliłaby nam przygotować uchwałę Rady Miejskiej w sposób gwarantujący, że nie zostanie ona zakwestionowana. Dopiero po podjęciu uchwały o likwidacji bądź przekształceniu szkoły przy ul. Lipowej możliwe będzie jej wykreślenie z uchwały dotyczącej sieci szkół. W związku z rozbieżnością dotychczas uzyskanych opinii, zostało dzisiaj przygotowane pismo z prośbą o interpretację do dwóch kancelarii prawnych. Mówię otwarcie obecnie nie mamy pewności, jaka procedura będzie prawidłowa i jak postąpić, aby nie narazić ani burmistrza, ani Państwa na sytuację, w której wojewoda uchyli uchwałę jako nieprawidłową. Musimy mieć stuprocentową pewność co do właściwego trybu działania. Jeżeli uzyskam opinię prawną, planuję również udać się bezpośrednio do prawnika kuratorium, być może tam uda się uzyskać jednoznaczną wskazówkę – choć, jak podkreślono, tego typu przypadków jest bardzo niewiele i brak utrwalonej praktyki. Procedura na pewno zostanie przeprowadzona, natomiast na dziś nie jestem w stanie przesądzić, czy będzie to przekształcenie, czy likwidacja szkoły. W przypadku likwidacji lub przekształcenia jesteśmy zobowiązani do pisemnego powiadomienia wszystkich rodziców uczniów Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 5. Oznacza to konieczność doręczenia informacji do około 850 odbiorców, przy czym w sytuacji, gdy rodzice mieszkają oddzielnie, każde z nich musi zostać powiadomione osobno. Udało mi się wynegocjować z kuratorium, że jeżeli zastosujemy tę ścieżkę postępowania, będziemy mogli przekazać rodzicom informacje za pośrednictwem nowego dziennika elektronicznego, generując raport potwierdzający odczytanie wiadomości przez wszystkich rodziców. Początkowo oczekiwano od nas wysyłki listów poleconych za potwierdzeniem odbioru, co – przy koszcie około 10 zł za przesyłkę – wiązałoby się z wydatkiem rzędu 10 tys. zł. Ostatecznie jednak udało się uzyskać akceptację dla rozwiązania elektronicznego. Ścieżka postępowania jest złożona. Chcieliśmy wykreślić szkołę z sieci, ale kuratorium wymaga najpierw procedury przekształcenia lub likwidacji. Przygotowaliśmy pismo do dwóch kancelarii prawnych w celu uzyskania opinii. Musimy mieć pewność, że uchwała Rady będzie prawidłowa i nie zostanie uchylona przez wojewodę.

Przewodnicząca Rady Miejskiej Danuta Socha stwierdziła, że konieczne jest przygotowanie projektu tej uchwały. Nawet w sytuacji, gdyby została ona zakwestionowana przez wojewodę, będziemy mieli jednoznaczną informację, iż obrana ścieżka postępowania była niewłaściwa, co umożliwi nam podjęcie działań w innym trybie. Niezależnie od tego, należy podjąć decyzję co do dalszego funkcjonowania tej szkoły w sieci szkół. Czy powinna zostać z niej usunięta i czy powinniśmy rozpocząć stosowną procedurę. Jest to kwestia, o którą wszyscy się dopytują, dlatego powinniśmy podjąć działania zmierzające do jej jednoznacznego rozstrzygnięcia. Druga kwestia, o którą chciałabym prosić. Po zakończonym roku szkolnym proszę, aby na początku września przedstawiła nam Pani zestawienie ze wszystkich szkół dotyczące średnich ocen uczniów w kontekście

ewentualnych stypendiów.

Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Anna Rusin zauważyła, że jeżeli mamy przygotować takie dane, muszę wiedzieć, jakich informacji Państwo oczekują. Jak wiadomo, świadectwo z wyróżnieniem otrzymuje uczeń ze średnią co najmniej 4,75. Czy powinniśmy przyjąć tę średnią jako próg, czy też ustalić próg wyższy?

Radna Bogusława Dudzic dodała, że moim zdaniem próg powinien być wyższy. W jednej ze szkół w Oświęcimiu minimalna średnia uprawniająca do stypendium wynosi 5,5. Uważam, że 5,5 to minimalny poziom, o którym powinniśmy rozmawiać. Średnia 6,0 to już poziom wybitny, a wiadomo, że różne sytuacje – na przykład dłuższa choroba – mogą wpłynąć na wyniki ucznia.

Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Anna Rusin powiedziała, że po przygotujemy zestawienie obejmujące liczbę uczniów w poszczególnych placówkach osiągających określone średnie. Prześlemy je Państwu jeszcze latem, nie czekając do września.

Sekretarz Gminy Magdalena Maj wytłumaczyła, że jeśli chodzi o charakter świadczeń, musimy ustalić, czy będzie to stypendium, czy nagroda. W szkołach podstawowych, zgodnie z uchwałami rady gminy lub miasta, stypendia zwykle wypłacane są co miesiąc. W szkołach średnich funkcjonuje stypendium Prezesa Rady Ministrów dla wybitnych uczniów – jest ono wypłacane w dwóch transzach rocznie, choć obejmuje poszczególne miesiące. W przypadku świadczeń ustanawianych przez organ prowadzący, comiesięczne wypłaty są standardem. Jeśli jednak chcieliby Państwo przyznać świadczenie jednorazowe, można byłoby je określić jako „nagrodę specjalną”, co uprościłoby procedurę. Comiesięczna wypłata wiąże się z przygotowywaniem list płac oraz podpisywaniem umów z rodzicami albo opiekunami uczniów niepełnoletnich, co jest rozwiązaniem bardziej złożonym technicznie.

Radna Bogusława Dudzic powiedziała, że takim razie rozważmy formę nagrody wypłacanej na koniec roku szkolnego. Była również dyskusja dotycząca tego, które klasy powinny być nią objęte – czy klasy 7–8, czy również klasa 6. Wydaje się, że bardziej zasadne jest rozpoczęcie od starszych klas, ale proszę o opinię Pani Naczelnik.

Przewodnicząca Rady Miejskiej Danuta Socha zaznaczyła, że przede wszystkim musimy pozyskać dane. Kiedy będziemy wiedzieć, ile dzieci w poszczególnych rocznikach spełnia określone kryteria, będziemy w stanie określić, które klasy możemy objąć świadczeniem – czy tylko jedną, czy dwie, czy nawet cały rocznik.

Naczelnik Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Anna Rusin poinformowała, że ostateczna decyzja będzie zależała również od możliwości finansowych gminy, ale na tym etapie jest zbyt wcześnie, aby przesądzać. Wszystko zależy od liczby uczniów osiągających wskazaną średnią. Może się okazać, że jest ich bardzo dużo, albo przeciwnie – bardzo mało. Najpierw musimy poznać dane, a dopiero potem Państwo podejmą decyzję.

Przewodniczący Komisji Mirosław Boroń podziękował za udział w komisji Sekretarz Gminy Pani Magdalenie Maj oraz Naczelnikowi Wydziału Edukacji i Spraw Społecznych Pani Annie Rusin.

Ad 5. Podsumowanie - stan obiektów sportowych - KS Górnik, LKS Jawiszowice.

Przewodniczący Komisji Mirosław Boroń podsumował stan obiektów sportowych:

LKS Jawiszowice

- Klub działa w sposób zorganizowany; podczas wizyty obecny był niemal cały zarząd.
- Z obiektu korzysta ok. 240 dzieci, funkcjonuje wiele sekcji sportowych.
- Infrastruktura jest zadbana, działalność jest aktywna i dobrze prowadzona.

- Prowadzone są inwestycje, m.in. wykonanie nawadniania boiska (pompa i studnia).
- Brak zastrzeżeń – obiekt funkcjonuje prawidłowo i jest właściwie utrzymany.

Górnik Brzeszcze

- Klub formalnie istnieje, lecz jego działalność jest słabo zorganizowana; przedstawiciel zarządu miał ograniczoną wiedzę o aktualnej sytuacji.
- Infrastruktura jest w stanie krytycznym: budynek hotelowy stanowi zagrożenie, boiska i bieżnia są zaniedbane.
- Nawet podstawowe elementy wymagają odświeżenia; obiekt nie jest właściwie utrzymany.
- W środowisku sportowym obserwuje się spadek liczby dzieci trenujących w klubie, część przeniosła się do Jawiszowic.
- Poprawa sytuacji wymaga działań nowego zarządu i decyzji dotyczących przyszłej modernizacji obiektu.

Ad 6. Sprawy bieżące.

Członkowie komisji nie wniesli żadnych spraw.

Ad 7. Zamknięcie posiedzenia.

Przewodniczący Komisji Edukacji i Spraw Społecznych zamknął posiedzenie komisji o godz. 17:30.

Przewodniczący
Komisji Edukacji, Kultury i Spraw Społecznych

/-/ Mirosław Boroń

Przygotowała:

Ewa Borowicz, Kancelaria Rady Miejskiej

Przygotowano przy pomocy programu eSesja.pl